

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия №9»



Утверждаю:

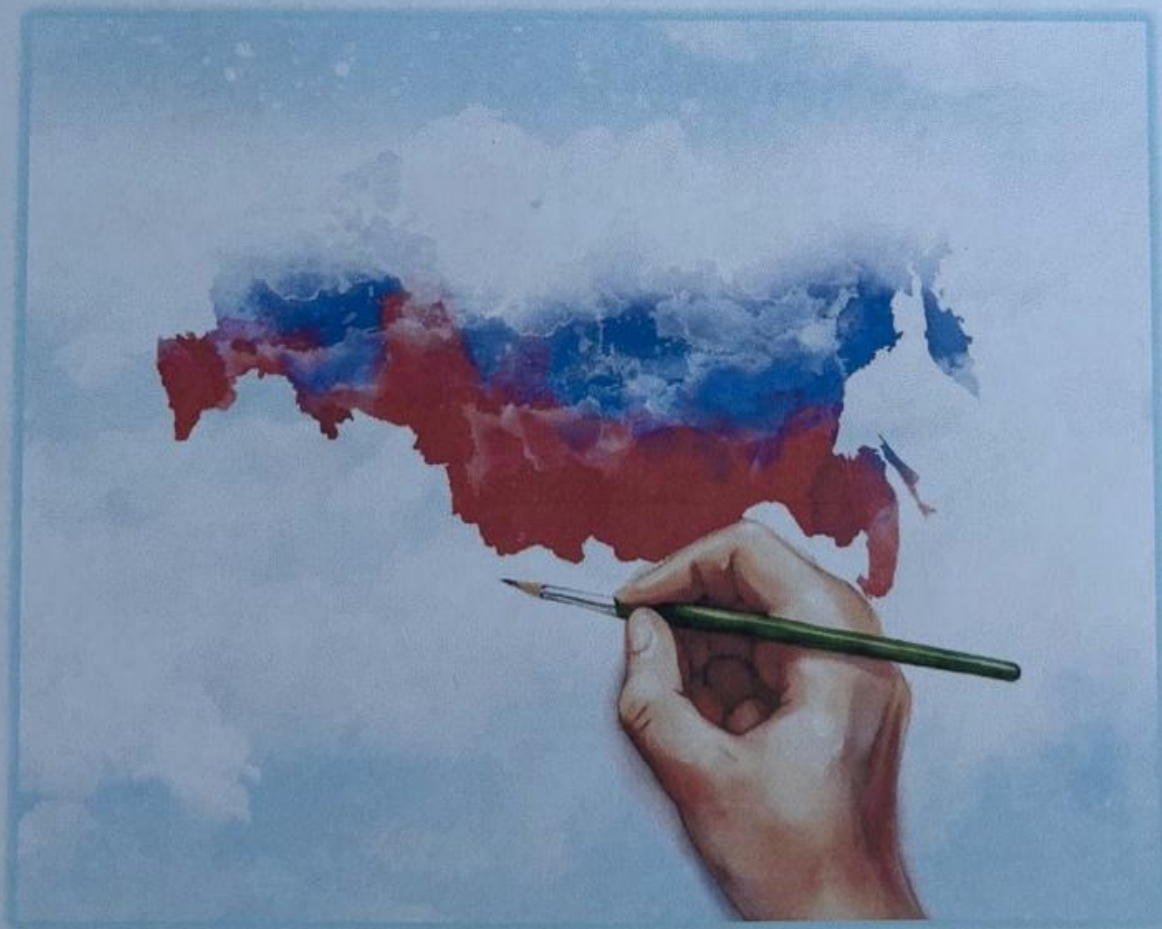
Директор МБОУ «Гимназия №9»

А.С. Суханов

2025г

*Иванов*  
*Приказ № 149*

**Программа**  
**летнего оздоровительного лагеря**  
**с дневным пребыванием детей**  
**«С чего начинается Родина?»**



г. Шадринск, 2025 г.

## Содержание:

№ п/п	Разделы программы	Страницы
1.	Паспорт программы	3-4
2.	Пояснительная записка <i>Актуальность программы</i> <i>Новизна программы</i> <i>Отличительные особенности</i>	5-6
3.	Целевой блок программы <i>Цель и задачи программы</i> <i>Предполагаемые результаты</i>	6-7
4.	Понятийный аппарат	7-8
5.	Работа лагерной смены <i>Сроки действия программы</i> <i>Участники программы</i> <i>Режим работы ЛДП</i>	8-9
6.	Этапы реализации программы	9
7.	Направления и виды деятельности	9-12
8.	Сюжетно-игровая модель <i>Игровой сюжет смены</i> <i>Содержательные и организационные особенности деятельности отрядов ЛДП, система самоуправления</i> <i>Система мотивации и стимулирования участников программы</i>	12-13
9.	Примерный календарный план мероприятий	14
10.	Условия реализации программы <i>Научно методическое обеспечение программы</i> <i>Материально - техническое обеспечение программы</i> <i>Кадровое обеспечение программы</i>	15-17
11.	Критерии эффективности программы	17
12.	Список используемой литературы	18
	Приложение	

## 1. Паспорт программы

1.	Учреждение	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №9»
2.	Юридический адрес	Индекс – 641870, Курганская область, г. Шадринск ул. Октябрьская 70 телефон 8(35253)62332 E-mail: gymnasium9@mail.ru Сайт школы: <a href="https://vk.com/school15_shadr?from=groups">https://vk.com/school15_shadr?from=groups</a>
3.	Место проведения ЛДП	Ул. Тобольская д. 22, Ул. Труда 1А
4.	Разработчик программы	Начальник ЛДП Прохорова Екатерина Николаевна
5.	Срок реализации	2.06.2025 - 24.06.2025
6.	Целевая группа	Дети и подростки МБОУ «Гимназия № 9»: - обучающиеся от 6,5 до 17 лет; - дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; - дети, находящиеся под опекой граждан; - дети различных учётных категорий; - дети с ограниченными возможностями здоровья.
7.	Цель программы	Содействие воспитанию патриотизма, чувства любви и гордости за свою страну, укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному, творческому и социальному развитию. Формирование навыков здорового и безопасного образа жизни.
8.	Задачи программы:	- стимулировать интерес к истории России, Курганской области, города Шадринска, способствовать расширению кругозора детей через изучение краеведческого материала, встречи с интересными людьми города; - организовать полноценный культурный досуг детей с учётом их интересов, потребностей и возможностей для самореализации и творческого роста; - пропагандировать здоровый образ жизни среди подрастающего поколения; - сформировать умения межличностного и межгруппового общения на основе приоритета общечеловеческих ценностей; - воспитывать у детей чувства уважения во взаимоотношениях между людьми.

9.	Направленность программы	Социально - гуманитарная
10.	Направления деятельности	Гражданское Патриотическое Духовно – нравственное Эстетическое Экологическое Трудовое Физическое Познавательное
11.	Краткое содержание	<p>Родина. Каждый человек это слово трактует по своему: семья, друзья, двор, город в котором живёт, страна.</p> <p>А что такое Родина для ребёнка? На этот вопрос мы получим ответ, реализуя программу.</p> <p>Путём вовлечения в игровые мероприятия, творческие дела, погружая их в исторические события страны и города, в течении смены, дети начинают осознавать ответ на вопрос: «С чего начинается Родина?»</p>
11.	Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;</li> <li>- формирование патриотических качеств личности ребёнка: любви к Родине, уважение к символам и атрибутам нашего государства, военной истории России;</li> <li>- развитие лидерских и организаторских качеств;</li> <li>- развитие коммуникативных способностей и толерантности;</li> <li>- повышение творческой активности детей путём вовлечения их в социально-значимую деятельность;</li> <li>- расширение кругозора детей;</li> <li>- повышение общей культуры воспитанников, привитие им социально-нравственных норм;</li> <li>- личностный рост участников смены.</li> </ul>

## 2. Пояснительная записка

### Актуальность программы

Программа смены «С чего начинается Родина?» разработана на основе программы воспитания ЛДП МБОУ «Гимназия №9».

Программа лагеря «С чего начинается Родина?» преследует главную цель: организация досуга детей в каникулярное время. Но лагерь – это не только организация питания и досуга. Лагерь – это система физического и духовного развития ребёнка.

Организация смены летнего лагеря дополняет учебно-воспитательную и социокультурную работу образовательного учреждения.

В 2025 году наша страна празднует 80-ую годовщину победы в Великой Отечественной войне. С каждым годом от нас всё дальше и дальше остаются события того времени. Выросло уже не одно поколение людей, не испытавших на себе горячего дыхания великой битвы народов с немецко-фашистскими захватчиками. В последние годы заметно снижен у детей интерес к истории вообще и Великой Отечественной войне в частности.

Актуальность данной программы просматривается в создании педагогической воспитательной среды, способствующей углублённому знакомству с отечественной историей и культурой, деятельностью замечательных людей. Изучение корней своей семьи, истории малой Родины оказывает непосредственное воздействие на формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания.

Программа по своей направленности является комплексной, то есть, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

**Новизна программы** заключается в том, что оздоровление детей и подростков происходит параллельно с их гражданско-патриотическим и краеведческим просвещением.

Разработка программы летней смены организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей на базе МБОУ «Гимназия №9» «С чего начинается Родина» была вызвана:

- спросом родителей и детей на организованный отдых школьников;
- важностью развития патриотизма и расширения краеведческих знаний детей;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей в реализации цели и задач программы.

Работа с детьми в лагере является продолжением воспитательного процесса, проводимого в школе, т. к. воспитание – процесс непрерывный и не может заканчиваться за порогом школы.

Летняя смена в ЛДП «С чего начинается Родина» даёт возможность повысить патриотический потенциал у детей, расширить краеведческие знания, выявить таланты всех детей независимо от социально – экономического положения их родителей и учебной успеваемости самого ребёнка.

ЛДП выполняет очень важную миссию оздоровления и воспитания детей. Находясь в течение 15 дней в летнем оздоровительном лагере при школе с воспитанниками проводятся встречи с интересными людьми, беседы на всевозможные

темы, а главная тема – это тема укрепления и сохранения здоровья, множество мероприятий различной формы, ребёнок всегда занят, он всегда в деле.

Данная программа смены ЛДП по своей направленности является социально – гуманитарной т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

### **Отличительные особенности**

Особенность программы в повышенном спросе родителей и подростков на организованный досуговый отдых. Как известно, досуговая деятельность предполагает преобразование окружающей действительности и является важным фактором социализации подрастающей личности, т.к. способствует формированию психологического здоровья, положительного, сознательного развития личности.

Президентом Российской Федерации В.В. Путиным объявлен Годом защитника Отечества. Данная программа направлена на расширение кругозора ребят, развитие патриотизма, развитию нравственных качеств, раскрытию творческого потенциала.

## **3. Целевой блок программы**

### **Цель программы:**

Содействие воспитанию патриотизма, чувства любви и гордости за свою страну, укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному, творческому и социальному развитию. Формирование навыков здорового и безопасного образа жизни.

### **Задачи:**

- стимулировать интерес к истории России, Курганской области, города Шадринска, способствовать расширению кругозора детей через изучение краеведческого материала, встречи с интересными людьми города;
- организовать полноценный культурный досуг детей с учётом их интересов, потребностей и возможностей для самореализации и творческого роста;
- пропагандировать здоровый образ жизни среди подрастающего поколения;
- сформировать умения межличностного и межгруппового общения на основе приоритета общечеловеческих ценностей;
- воспитывать у детей чувства уважения во взаимоотношениях между людьми

### **Предполагаемые результаты**

- общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья;
- укрепление физических и психологических сил детей и подростков;
- формирование патриотических качеств личности ребёнка: любви к Родине, уважение к символам и атрибутам нашего государства, военной истории России;
- развитие лидерских и организаторских качеств;
- развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- воспитание уважения школьников к подвигу ветеранов войны;
- развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
- получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;

- повышение творческой активности детей путём вовлечения их в социально-значимую деятельность;
- приобретение новых знаний и умений в результате занятий в творческих мастерских;
- расширение кругозора детей;
- повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;
- личностный рост участников смены.

#### **4. Понятийный аппарат**

*Воспитание* – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон № 273 «Об образовании в Российской Федерации»)

*Способностями* называют индивидуальные особенности личности, помогающие ей успешно заниматься определённой деятельностью.

*Талантом* называют выдающиеся способности, высокую степень одарённости в какой-либо деятельности. Чаще всего талант проявляется в какой-то определённой сфере.

*Творческая деятельность* – это самодеятельность, охватывающая изменение действительности и самореализацию личности в процессе создания материальных и духовных ценностей, расширяющая пределы человеческих возможностей.

*Физкультурно-оздоровительная деятельность* - это деятельность, связанная с занятиями физической культурой, с комплексом оздоровительных мероприятий.

*Здоровый образ жизни* – образ жизни человека, направленный на укрепление здоровья. Принятие профилактических мер, с целью устранения причин и последствий болезней.

*Эстетическое воспитание* – процесс формирования и развития эстетического эмоционально-чувственного и ценностного сознания личности и соответствующий ему деятельности под влиянием искусства и многообразных эстетических объектов, и явлений реальности.

*Духовно-нравственное воспитание* - один из аспектов воспитания, направленный на усвоение подрастающими поколениями и претворение в практическое действие и поведение высших духовных ценностей (индивидуально-личностные (жизнь человека, права ребёнка, честь, достоинство); семейные (отчий дом, родители, семейный лад, родословная семьи, её традиции); национальные (образ жизни, поведения, общения; Родина, святыни страны, национальная геральдика, родной язык, родная земля, народная культура, единство нации); общечеловеческие

(биосфера как среда обитания человека, экологическая культура, мировая наука и культура, мир на Земле и так далее).

*Детское самоуправление* - демократическая форма организации коллектива детей, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решений для достижения групповых целей. Коллективное творческое дело (КТД) является важнейшим структурным компонентом методики коллективно-творческого воспитания.

*Коллективное творческое воспитание* - особый способ организации жизнедеятельности детей и взрослых, предполагающий совместную деятельность, направленную на улучшение совместной жизни.

## **5. Работа лагерной смены**

### **Сроки действия программы**

Программа краткосрочная, рассчитана на 21 календарный день (15 рабочих дней). Будет реализована со 2 июня по 24 июня 2025 года (12, 13 июня выходные дни) (1 лагерная смена)

### **Участник программы**

Дети и подростки МБОУ «Гимназия № 9»:

- обучающиеся от 6,5 до 17 лет;
- дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- дети, находящиеся под опекой граждан;
- дети различных учётных категорий;
- дети с ограниченными возможностями здоровья.

Над реализацией программы работают:

- Начальник лагеря с дневным пребыванием;
- Заместитель начальника лагеря с дневным пребыванием;
- Педагоги - воспитатели;
- медицинский работник.

Программа рассчитана на взаимодействие с организациями дополнительного образования и социальными партнёрами Гимназии:

- МАУ «Дом культуры» города Шадринска;
- МБУ «Центр народной культуры «Лад» г. Шадринска
- Шадринский краеведческий музей имени В.П. Бирюкова;
- МБУДО Дом детства и юношества «Ритм»;
- Центральная библиотека им. А.Н. Зырянова;
- МВД России Шадринский;
- Пожарно - спасательная часть №8;
- МАУ ЦДК «Октябрь»;
- МБУ «ДКНП «Созвездие»;
- Шадринский государственный драматический театр;
- Волонтеры Шадринского медицинского колледжа;
- Детская музыкальная школа им. Т.В. Бобровой.

### **Режим работы ЛДП**

08.30 – 09.00 – приём детей на улице.

09.00 – 09.15 – зарядка на улице.



09.15 – 10.00 – завтрак.

10.00 – 11.00 – игры на свежем воздухе, прогулка.

11.00 – 12.00 – развивающая и развлекательная деятельность: занятия в кружках, посещение УДО, библиотек, музея, театра.

12.00 – 13.00 – оздоровительные процедуры (игры на свежем воздухе).

13.00 – 14.00 – обед.

14.00 – 14.30 – игры на свежем воздухе.

14.30 – уход детей домой.

## **6. Этапы реализации программы**

### I этап. Подготовительный (март- май)

За 2 месяца до открытия лагеря дневного пребывания начинается подготовка к летнему сезону:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности школьного лагеря с дневным пребыванием детей;
- подготовка методического материала для реализации программы;
- отбор кадров для работы в школьном ЛДП;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

### II этап. Организационный (июнь)

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Звёзды Победы!»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

### III этап. Практический (2-20 июня)

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;
- работа творческих мастерских.

### IV этап. Аналитический (21-30 июня)

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесённых по деятельности летнего оздоровительного лагеря.

## **7. Направления и виды деятельности**

1. Образовательное направление
2. Патриотическое направление
3. Эстетическое направление
4. Художественно - творческое направление

5. Физкультурно-оздоровительная деятельность

6. Трудовая деятельность

7. Досуговая деятельность

### ***Образовательное направление***

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового и неизвестного. Ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Отсюда основные задачи образовательной деятельности:

- расширить знания детей и подростков об окружающем мире;
- удовлетворить потребности воспитанника в реализации своих знаний и умений.

*Основные формы работы:*

- экскурсии;
- тематические занятия.

### ***Патриотическое направление***

Патриотическое воспитание – одно из приоритетных направлений в системе образования России. Оно способствует формированию у детей высокого патриотического сознания, гражданского долга по защите интересов Родины, чувства верности своему Отечеству.

*Основные формы работы:-*

- торжественные линейки;
- экскурсии;
- военно-спортивные игры;
- викторины;
- встречи со знаменитыми земляками;
- мероприятия по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость нашей Родины,
- мероприятия к памятным датам;
- просмотров видеофильмов;
- обращение к государственной символике;
- социальные акции и др.

### ***Эстетическое направление***

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребёнке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях: музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

*Основные формы реализации:*

- посещение кинотеатров, музеев;
- экскурсии;
- конкурсы.

### ***Художественно – творческое направление***

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

*Основные формы реализации:*

- изобразительная деятельность (конкурс стенгазет и рисунков, плакатов);
- конкурсные программы;
- игровые творческие программы;
- творческие игры;
- праздники;
- выставки рисунков.

Рисование в лагере даёт большие возможности в развитии художественных способностей детей. Рисуя, дети усваивают целый ряд навыков изобразительной деятельности, укрепляют зрительную память, учатся замечать и различать цвета и формы окружающего мира. В своих рисунках они воплощают собственное видение мира, свои фантазии.

### ***Физкультурно – оздоровительная деятельность***

*Задачи физкультурно-оздоровительной деятельности:*

- вовлекать детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- развивать и укреплять гигиенические навыки;
- расширять знания об охране здоровья.

*Основные формы организации:*

- Утренняя гимнастика (зарядка)
- Спортивные игры на стадионе, спортивной площадке.
- Подвижные игры на свежем воздухе.
- Эстафеты.

Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут: в хорошую погоду – на открытом воздухе, в непогоду – в проветриваемых помещениях. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Подвижные игры включают все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – ещё и воспитанию дружбы.

### ***Трудовая деятельность***

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений, навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатам труда.

*Основные формы реализации:*

- бытовой самообслуживающий труд;
- общественно значимый труд (уборка отрядных комнат, прилегающей территории).

### ***Досуговая деятельность***

В основе досуговой деятельности воспитанников ЛДП лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребёнка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребёнка в период пребывания его в оздоровительном лагере.

*Виды досуговой деятельности:*

- Развлечение, так как развлекаясь, ребёнок включает в свой досуг те физические и духовные способности и склонности, которые не может реализовать в труде и учёбе.
- Отдых, который даёт ощущение эмоционального подъёма и возможность открытого выражения своих чувств.
- Самообразование, которое направлено на приобщение детей к культурным ценностям.
- Творчество – наиболее высокий уровень досуговой деятельности.
- Общение, которое является необходимым условием развития и формирования личности, групп на основе общего интереса.

## **8. Сюжетно - игровая модель**

### **Игровой сюжет смены**

Воспитание гордости и любви к родному краю, к родной культуре, к родному городу начинается с малого - с любви к своей стране - к её истории, её прошлому и настоящему...» Д.С. Лихачёв

У нас много поводов гордиться своей страной! Это величайшей красоты природа, памятные места, и конечно же великие люди, которые внесли огромный вклад в становление нашей страны.

А что такое Родина для ребёнка?

Для каждого ребёнка понятие «Родина» имеет своё значение, но любовь к Родине воспитывается в делах каждого ребёнка: это и творчество, и знание истории своего народа и охрана природы и ежедневные маленькие открытия и победы...

Нашу великую страну каждый день освещает тёплое солнышко. Каждый луч солнца, появившийся на небе, отражает работу отрядов за день. Появившиеся за лагерную смену лучики солнца, сделают нашу Родину ещё ярче, светлее и прекраснее!

### **Содержательные и организационные особенности деятельности отрядов ЛДП, система самоуправления**

Детское самоуправление в ЛДП носит характер ролевой игры. Оно складывается из деятельности временных органов самоуправления. К временным органам самоуправления относится работа творческих и инициативных групп.

Соуправление на смене развивается практически во всех видах деятельности временного детского коллектива.

Принципы детского самоуправления:

- добровольность;

- включённость в процесс самоуправления всех групп детей;
- приоритет развивающего начала для ребёнка;
- повсеместное присутствие (участие ребёнка в принятии всех решений, касающихся его, с учётом степени его социализации в коллективе, возрастных и психодогических возможностей)
- доверие (предоставление детям большей свободы действий, увеличение зоны их ответственности);
- открытость, честность взрослых в общении с детьми и недопущение использования детей в качестве инструмента достижения собственных целей;
- ориентация на результат.

В начале смены ребята договариваются о том, как назвать отряд, что может быть представлено на эмблеме их отряда, предлагают варианты того, что может быть включено в творческую визитку.

Для решения задач, которые стоят перед ребятами, формируются микрогруппы по 3-5 человек. В процессе смены педагогу важно координировать формирование микрогрупп таким образом, чтобы каждый ребёнок попробовал себя в разных ролях.

Таким образом, детское самоуправление проявляется в деятельности микрогрупп, повышенной самостоятельности в принятии решений, выполнении тех или иных поручений и сопровождается взрослыми на протяжении всей смены.

### **Система мотивации и стимулирования участников программы**

Одним из составляющих ответа на вопрос «С чего начинается Родина?», для детей является активность. Участие в лагерных мероприятиях, победы в конкурсах и соревнованиях - поощряется звездой - символом победы. У каждого отряда свой цвет звезды. По окончании лагерной смены, отряд, собравший больше звёзд, награждается сладостями.

За участие в отдельных конкурсах, соревнованиях, играх отряды могут получать дипломы и грамоты. В индивидуальных конкурсах и соревнованиях дети награждаются дипломами и грамотами.

По окончании смены на основании полученных результатов в отряде выделяется и награждается грамотами «Самая творческий», «Самый яркий!», «Самый активный» и т.д.).

### 9. Примерный календарный план мероприятий

<b>2.06</b> <b>День приветствий</b>	<b>3.06</b> <b>День безопасности</b>	<b>4.06</b> <b>День игры</b>
Профилактическая беседа «Правила безопасности на летних каникулах»  Развлекательно-игровое мероприятие «Здравствуй, лето!»	Беседа с инспектором по профилактике ПДД и ППБ  Игра по станциям «Безопасный автобус»	Развлекательная программа «Игры народов России»
<b>5.06</b> <b>День творчества</b>	<b>6.06</b> <b>День сказки</b>	<b>9.06</b> <b>День спорта</b>
Мастер - классы	Посещение шадринского драматического театра	Марш-бросок «Быстрее, выше, сильнее!»
<b>10.06</b> <b>День здоровья</b>	<b>11.06</b> <b>День России</b>	<b>16.06</b> <b>День родного края</b>
Встреча с волонтерами медиками. Беседа о гигиене. Мастер класс по первой помощи	Беседа «Россия - Родина моя!»  Викторина «Символы России»	Посещение музея
<b>17.06</b> <b>День семьи</b>	<b>18.06</b> <b>День друзей</b>	<b>19.06</b> <b>День охраны природы</b>
Презентация «Профессии моего папы и дедушки»  Выставка рисунков ко Дню Отца	Посещение ЦДК «Октябрь»  Дворовые игры	Экологические акции  Выставка рисунков «Бегите планету»
<b>20.06</b> <b>День умных игр</b>	<b>23.06</b> <b>День мира</b>	<b>24.06</b> <b>Заккрытие смены</b>
Шашечный турнир  Игра «Крестики-нолики»	Посещение музея школы  Военно- спортивная игра	Развлекательно-игровое мероприятие «Ура, каникулы!»

	«Зарничка»	
--	------------	--

## **10. Условия реализации программы**

### **Научно методическое обеспечение программы**

- наличие программы смены, плана реализации программы, описание модели игрового сюжета, плана-сетки;
- должностные инструкции всех работников лагеря; проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- подбор методического материала в соответствии с программой лагеря; возможность использования сети Интернет;
- разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

### Нормативно-правовое обеспечение

- Рабочая программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления (далее – Программа воспитания, Программа) подготовлена МБОУ «Гимназия № 9» г. Шадринска на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

- Конвенцией о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утверждён распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).



- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642).

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

- Устав МБОУ «Гимназия №9».

#### **Материально-техническое обеспечение:**

	Применение	Источник финансирования и материальная база	Ответственные
Кабинеты	Комната отдыха, игровая комната	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатель, технический персонал
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база Школы	Воспитатель, начальник лагеря, технический персонал
Актный зал	Праздничные мероприятия и концерты, работа детской творческой мастерской	Материальная база Школы	Воспитатель, Начальник лагеря
Медпункт	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	Материальная база школы	Медицинский работник
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник	Фонд социального страхования	Заведующая пищеблоком
Комнаты гигиены	Туалеты, Раздевалка	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатель, технический персонал

#### **Кадровое обеспечение программы**

В соответствии с приказом школы об организации летнего оздоровительного лагеря в реализации программы участвуют:

##### Начальник лагеря

- организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря;
- обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря;
- оформляет необходимые документы на открытие и функционирование лагеря;
- руководит работой педагогического и вспомогательного персонала;

- осуществляет руководство и контроль за соблюдением санитарных норм и техническим состоянием всех оборудования в столовой, коридорах, группах лагеря;
- несёт материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь.

#### Заместитель начальника лагеря:

- организует конкурсные программы и музыкальное сопровождение;
- проводит диагностику и мониторинг по изучению микроклимата в отрядах и лагере.

#### Медицинский работник

- организует и проводит оздоровительную работу в лагере;
- осуществляет контроль за питанием, за соблюдением санитарных правил и норм;
- проводит беседы с детьми о здоровом образе жизни (минутка здоровья).

#### воспитатели групп

- проводят руководство детьми;
- обеспечивают реализацию плана работы;
- отвечают за безопасность детей во время проведения культмассовых мероприятий;
- несут материальную ответственность за имущество, выданное на отряд для проведения мероприятия.

## **11. Критерии эффективности программы**

Результаты можно оценить качественными и количественными показателями:

### ***Качественные показатели***

- наличие устойчивых позитивных изменений поведения детей, участвующих в программе;
- участие каждого ребёнка в жизни коллектива;
- появление новых друзей;
- проявление стойкого общего интереса, единства мнения родителей и детей, взаимопонимания и взаимоуважения;
- степень адаптации детей, в окружающем мире посредством развития коммуникативных навыков, творческих способностей, уверенности в себе;
- желание прийти на помощь.

### ***Количественные показатели***

- у 100 % несовершеннолетних, участвующих в программе отсутствие фактов совершения правонарушений;
- у 100 % детей наличие устойчивого интереса к проводимым мероприятиям, количество детей участвующих в проводимых мероприятиях, степень включенности каждого;
- у 100% детей появление положительной динамики в развитии коммуникативных навыков, уменьшение случаев возникновения конфликтных ситуаций в начале и конце смены;
- у 100% детей отсутствуют жалобы на физическое и психическое здоровье.

## **12. Список используемой литературы**

- Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
- Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
- Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
- Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева. Москва: ВАКО, 2007 г.
- Учебник для вожатого. М.П.Кулаченко – Ростов на Дону: Феникс, 2008.

## Приложение

### Диагностики, применяемые в организационном этапе

#### 1. Анкета-знакомство

Дорогой друг! Ты пришёл в лагерь, который очень рад встрече с тобой и хочет помочь тебе интересно, весело и с пользой для себя провести время. Что тебя интересует? Что ты ждёшь от лагеря? Какие у тебя задумки, осуществить которые ты хотел бы, но пока не знаешь как? Вот почему мы предлагаем тебе ответить на вопросы анкеты. Твои искренние и полные ответы помогут нам быстрее познакомиться с тобой и позаботиться о тебе, учитывая твои желания, способности, интересы. Для этого надо прочитать сам вопрос, возможные ответы на него и выполнить рекомендации, которые даны в скобках. Итак, приступай!

Анкета туриста:

**1. Фамилия, имя** \_\_\_\_\_

Мне нравится, когда меня называют (указать) \_\_\_\_\_

Дата рождения: число \_\_\_\_\_, месяц \_\_\_\_\_, год \_\_\_\_\_

В какой класс перешёл \_\_\_\_\_

Любишь ли ты общаться с людьми? \_\_\_\_\_

Был ли ты в лагере раньше (каком)? \_\_\_\_\_

1. Какой Я (написать прилагательные, которые тебя характеризуют)

#### 2. Чем увлекаешься дома в свободное время:

- |                |               |                 |
|----------------|---------------|-----------------|
| а) танцами     | д) спорте     | и) вышиванием   |
| б) литературой | е) туризмом   | к) компьютер    |
| в) музыкой     | ж) рисованием | л) свой вариант |
| з) пением      | з) вязанием   | _____           |

#### 3. Мои ожидания от смены (отметь выбранные варианты).

- а) получить новые знания о \_\_\_\_\_
- б) лучше понять и узнать себя;
- в) познакомиться с новыми людьми; г) безопасно провести время;
- д) попробовать себя в самостоятельной жизни;
- е) что-то ещё (указать)

#### 4. В своих сверстниках я ценю больше всего (отметить 3 наиболее важных для тебя качества):

- |                          |                          |                              |
|--------------------------|--------------------------|------------------------------|
| <u>а) честность</u>      | <u>д) инициативность</u> | <u>и) сильный характер</u>   |
| <u>б) внешние данные</u> | <u>е) взаимопомощь</u>   | <u>к) достоинство</u>        |
| <u>в) взаимоуважение</u> | <u>ё) чувство юмора</u>  | <u>л) поступки</u>           |
| <u>г) аккуратность</u>   | <u>ж) общительность</u>  | <u>м) целеустремлённость</u> |
| <u>з) решительность</u>  | <u>з) интеллект</u>      | <u>н) ответственность</u>    |

**Спасибо!!!**

## 2. Анкета для родителей

*Уважаемые родители!*

*Ваш ребёнок приходит в летний пришкольный лагерь. Для успешной работы мы должны располагать необходимой информацией. Мы предлагаем Вам заполнить анкету. Заранее вам благодарны.*

Администрация пришкольного лагеря

1. Фамилия, имя ребёнка \_\_\_\_\_

2. Дата рождения \_\_\_\_\_

3. Домашний адрес \_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_

4. ФИО родителей, место работы родителей, телефон \_\_\_\_\_

Мать: \_\_\_\_\_

Отец: \_\_\_\_\_

5. Бывал ли Ваш ребёнок раньше в летних лагерях, других видах организованного летнего отдыха детей (Да / Нет) \_\_\_\_\_

6. Чем увлекается Ваш ребёнок? \_\_\_\_\_

7. Какие кружки и секции он посещает \_\_\_\_\_

8. Как он ощущает себя в детском коллективе (нужное подчеркните):  
«как рыба в воде», сдержанно, осторожен, замкнут в себе, другое \_\_\_\_\_

9. Страдает ли ребёнок заболеваниями, о которых нужно знать администрации лагеря с дневным пребыванием? Какими? \_\_\_\_\_

10. Имеет ли ребёнок противопоказания для занятия физической культурой? Какие? \_\_\_\_\_

11. Наличие аллергических реакций (Да / Нет) \_\_\_\_\_

Укажите источник аллергии (продукты, укусы насекомых и т.д.) \_\_\_\_\_

12. Дополнительная информация, которую вы хотите сообщить нам о своём ребёнке \_\_\_\_\_

**Спасибо!**

## Диагностики, применяемые по окончании практического этапа

### Итоговая анкета для детей

*Дорогой друг!*

*Близится к концу время нашей встречи. Надеемся, что ты интересно, весело и с пользой провёл время. Подводя итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.*

Что ты ожидал (а) от лагеря? \_\_\_\_\_

Что тебе понравилось в лагере? \_\_\_\_\_

Что тебе не понравилось? \_\_\_\_\_

Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя? \_\_\_\_\_

Было ли тебе скучно в лагере? \_\_\_\_\_

Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем? \_\_\_\_\_

Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам? \_\_\_\_\_

Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам - воспитателям? \_\_\_\_\_

Самое интересное событие в лагере? \_\_\_\_\_

Закончи предложения:

Я рад, что \_\_\_\_\_

Мне жаль, что \_\_\_\_\_

Я надеюсь, что \_\_\_\_\_

Твоё имя, фамилия и автограф на память \_\_\_\_\_

### Анкета по выявлению степени удовлетворенности родителей организацией лагеря

*Уважаемые родители!*

*Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворённости Вами организацией отдыха и оздоровления ваших детей. Заранее благодарны.*

*Администрация пришкольного лагеря*

<b>Удовлетворены ли Вы?</b>	<b>ДА</b>	<b>Частично</b>	<b>НЕТ</b>	<b>Затрудняюсь</b>
организацией отдыха вашего ребёнка				
организацией оздоровления вашего ребёнка				
организацией питания в лагере				
учётом индивидуальных особенностей вашего ребёнка в лагере				
возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребёнка				
организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий				

Ваши пожелания: \_\_\_\_\_

*Спасибо!*