

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**МБОУ «Гимназия №9»
на 2024-2025 учебный год**

ФГОС СОО-2023

10-11 классы

г. Шадринск, 2024

Пояснительная записка

Учебный план гимназии на 2024-2025 учебные годы, реализующей основную образовательную программу среднего общего образования, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения.

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п. 23 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

ФГОС СОО определяет минимальное и максимальное количество часов учебных занятий на уровень среднего общего образования и перечень обязательных учебных предметов.

Гимназия, осуществляющая образовательную деятельность, предоставляет обучающимся возможность формирования индивидуальных учебных планов.

Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами; выбор факультативных (необязательных для данного уровня образования) и элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня, предлагаемого гимназией (после получения основного общего образования); изучение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в гимназии, в установленном ею порядке.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся, для чего были изучены намерения и предпочтения обучающихся и их родителей (законных представителей). По заявкам учащихся и их родителей определены социально-экономический, социально-гуманитарный и универсальный профили обучения.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение двух лет в рамках учебного времени. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного учебного проекта.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена предметными областями и учебными предметами с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей).

Для обучающихся психолого-педагогического класса (ППК) в рамках сетевого сотрудничества с ШГПУ введены такие предметы, как «Психология», «Педагогика», «Педагогическая практика».

Предметная область	Учебный предмет	Уро- вень	Количество часов в неделю (6- дневная)				
			10		11а		11б
Обязательная часть			С-г	Унив	С-г	Унив	С-эк
Русский язык и литература	Русский язык	Б	2		2		2
	Литература	Б	3		5		3
Иностранные языки	Английский язык	Б	3		3		3
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	Б	4		2	4	4
		У					
	Геометрия	Б	2		2	3	3
		У					
Вероятность и статистика	Б	1		1		1	
Информатика	Б	1		1		1	
Общественно-научные предметы	История	Б	2		2		2
	Обществознание	У	4	2	4	2	4
		Б					
География	Б	1	2	1		1	
У							
Естественно-научные предметы	Химия	Б	1		1		1
	Биология	Б	1		1		1
	Физика	Б	2		2		2
Физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	2		2		2
	Основы безопасности и защиты Родины	Б	1		1		1
	Индивидуальный проект		1		1		1
	Итого:		31	30	31	32	32
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			6	7	6	5	5
Общественно-научные предметы	Право/Физика/Биолог.		1		1		
	Экон./Информ./Химия		1		1		
	Основы фин. грамотн.			1	1		
	Семьеведение/Педагогика/История		1		1		1
	МХК/Пед. практика		1		1		
	История в лицах/Конфликтология						1
Русский язык и литература	Речеведение						1
Элективные курсы	Экология/Психология		1		1		
	Биология		1				1
	Акт. биологии/Задачи по информатике						1
Учебные недели			34		34		
Всего часов			37		37		
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной учебной неделе			37		37		