

АННОТАЦИИ **к рабочим программам начального общего образования**

Математика

Рабочая программа по математике разработана для учащихся 1-4 классов МКОУ «Гимназия №9» г. Шадринска на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373) с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г.
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования" (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 N 1/15) (ред. от 28.10.2015)
- авторской программы по математике (М. И. Моро, С. И. Волковой, С. В. Степановой, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой УМК «Школа России»).

Учебный предмет «Математика» входит в федеральный компонент учебного плана школы. В федеральном базисном учебном плане на изучение математики в каждом классе отводится 4 часа в неделю, таким образом, программа начального общего образования по математике общим объемом 540 часов реализуется в течение 4 лет обучения.

В результате обучения математике реализуются следующие цели:

- 1) развитие образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования;
- 2) освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике.

Содержание курса имеет концентрическое строение, отражающее последовательное расширение области чисел. Такая структура позволяет соблюдать необходимую постепенность в нарастании сложности учебного материала, создаёт хорошие условия для углубления формируемых знаний, отработки умений и навыков, для увеличения степени самостоятельности (при усвоении новых знаний, проведении обобщений, формулировании выводов), для постоянного совершенствования универсальных учебных действий.

Математика

Рабочая программа по математике разработана для учащихся 1-4 классов МКОУ «Гимназия №9» г. Шадринска на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373) с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г.
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования" (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 N 1/15) (ред. от 28.10.2015)
- с использованием авторской программы «Перспектива».

На изучение математики в каждом классе начальной школы отводится по 4 ч в неделю (всего 540 ч). Во 2, 3 и 4 классах – по 136ч.

В первом классе на изучение математики отводится 4 часа в неделю, всего 132 часа (33 учебные недели). 6 часов включены в фазу совместного проектирования и планирования учебного года (фаза запуска), 120 часов составляют фазу постановки и решения системы учебных задач, 6 часов отводится на рефлексивную фазу учебного года.

В результате обучения математике реализуются следующие цели:

- развитие образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач, продолжения образования;
- освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике.

Окружающий мир

Рабочая программа учебного курса «Окружающий мир» для учащихся 1-4 классов составлена на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО),
- Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт **начального общего образования**, утвержденный

приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (Зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 № 40936),

- Примерной программы по предмету «Окружающий мир», планируемых результатов начального общего образования, программы формирования универсальных учебных действий,
- Методических рекомендаций автора программы «Окружающий мир» А.А.Плешакова, М.Ю.Новицкой и программы «Основы безопасности жизнедеятельности» (Авторы: Л. П. Анастасова, П. В. Ижевский, Н. В. Иванова)

На изучение окружающего мира в МКОУ «Гимназия №9» в каждом классе начальной школы отводится 2 ч в неделю. Программа рассчитана на 270 ч: 1 класс — 66ч (33 учебные недели), 2 - 4 классы — по 68ч (34 учебные недели).

Специфика предмета «Окружающий мир» состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, соединяет в равной мере природоведческие, обществоведческие, исторические знания и даёт обучающемуся материал естественных и социально-гуманитарных наук, необходимый для целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях, что соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

Литературное чтение

Рабочая программа по литературному чтению разработана для учащихся 1-4 классов МКОУ «Гимназия №9» г. Шадринска на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования 2009 г., Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373» (Зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 №40936), Примерной программы по литературному чтению 2010 г., авторской программы по литературному чтению Л.Ф. Климанова, М.В. Бойкина (**система учебников «Перспектива»**) 2011 г., Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования,

Программа рассчитана на 448 ч. В 1 классе на изучение литературного чтения отводится 40 ч (4 ч в неделю, 10 учебных недель), во 2—3 классах — по 4 ч в неделю (34 учебные недели в каждом классе).

Новизна рабочей программы заключается в том, что, в отличие от авторской программы, материал продифференцирован в соответствии с уровнем усвоения предмета учащимися. Во 2-4 предусмотрены годовые контрольные работы. Проверочные работы учитель планирует в рамках изучаемых разделов. Резервные уроки предполагается использовать на обобщающее повторение в форме нетрадиционных уроков или на диагностику УУД (комплексные диагностические работы).

Литературное чтение

Рабочая программа по литературному чтению разработана для учащихся 1-4 классов МКОУ «Гимназия №9» г. Шадринска на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования 2009 г., Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373» (Зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 №40936), Примерной программы по литературному чтению 2010 г., авторской программы по литературному чтению авторы Л.Ф. Климанова, М.В. Бойкина (**УМК «Школа России»**) 2014 г., Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

Программа рассчитана на 448 ч. В 1 классе на изучение литературного чтения отводится 40 ч (4 ч в неделю, 10 учебных недель), во 2—4 классах — по 4 ч в неделю (34 учебные недели в каждом классе).

Новизна рабочей программы заключается в том, что, в отличие от авторской программы, материал продифференцирован в соответствии с уровнем усвоения предмета учащимися (уровень стандарта передан обычным шрифтом, надстандартный уровень – курсивом). Во 2-4 предусмотрены годовые контрольные работы. Проверочные работы учитель планирует в рамках изучаемых разделов. Резервные уроки предполагается использовать на обобщающее повторение в форме нетрадиционных уроков.

Литературное чтение на родном (русском) языке

Рабочая программа по предмету «Литературное чтение на родном (русском) языке» разработана для учащихся 2-4 классов МКОУ «Гимназия №9» г. Шадринска для 2-4 классов на основе следующих нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями 3 августа 2018 г.);

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г.).

Программа «Литературное чтение на родном (русском) языке» является составляющей предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

В учебном плане Гимназии на изучение литературного чтения на родном (русском) языке отводится: во 2-4 классах по 17 часов.

В результате изучения данного учебного курса по данной программе у выпускников начальной школы будут сформированы предметные знания, умения, навыки и представления, предусмотренные программой курса, а также личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Русский язык

Рабочая программа по русскому языку разработана для учащихся 1-4 классов МКОУ «Гимназия №9» г. Шадринска на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования 2009 г., Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373» (Зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 №40936), Примерной программы по русскому языку 2010 г., авторской программы по русскому языку авторы Л.Ф. Климанова, Т.В. Бабушкина (УМК «Перспектива») 2011 г., Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, а также планируемых результатов начального общего образования.

На изучение русского языка в начальной школе выделяется всего 632 ч. В первом классе — 224 ч. (33 учебные недели), из них 184 ч (8 ч в неделю, 23 учебные недели) отводится на обучение письму и чтению в период обучения грамоте и 40 часов (4 ч. в неделю, 10 учебных недель) — на уроки русского языка. Во 2—4 классах на уроки русского языка отводится по 136 ч (4 часа в неделю, по 34 учебные недели в каждом классе).

Новизна рабочей программы в отличие от авторской заключается в том, что материал продифференцирован в соответствии с уровнем усвоения предмета учащимися, перераспределено количество часов на изучение разделов программного материала, в частности больше внимания уделено фонетике и морфологии.

Русский язык

Рабочая программа по русскому языку разработана для учащихся 1-4 классов МКОУ «Гимназия №9» г. Шадринска на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования 2009 г., Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373» (Зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 №40936), Примерной программы по русскому языку 2010 г., авторской программы по русскому языку Горещкого В.Г., Зелениной Л.М. Хохловой Т.Е., Дементьевой М.Н., Стефаненко Н.А., Бойкиной М.В. 2011 г., (УМК «Школа России»), Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, а также планируемых результатов начального общего образования.

На изучение русского языка в начальной школе выделяется всего 632 ч. В первом классе — 224 ч. (33 учебные недели), из них 184 ч (8 ч в неделю, 23 учебные недели) отводится на обучение письму и чтению в период обучения грамоте и 40 часов (4 ч. в неделю, 10 учебных недель) — на уроки русского языка. Во 2—4 классах на уроки русского языка отводится по 136 ч (4 часа в неделю, по 34 учебные недели в каждом классе). Новизна рабочей программы в отличие от авторской заключается в том, что материал продифференцирован в соответствии с уровнем усвоения предмета учащимися, перераспределено количество часов на изучение разделов программного материала, в частности больше внимания уделено фонетике и морфологии.

Родной язык (русский)

Рабочая программа учебного курса «Родной язык (русский)» разработана для учащихся 1-4 классов МКОУ «Гимназия №9» г. Шадринска на основе:

- Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании); Федеральный закон от 03 августа 2018 г. № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закона Российской Федерации от 25 октября 1991 г. № 1807-1 «О языках народов Российской Федерации» (в редакции Федерального закона № 185-ФЗ);

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576);

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577).

Рабочая программа разработана на основе требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576) к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования по учебному предмету «Русский родной язык», входящему в образовательную область «Родной язык и литературное чтение на родном языке»;

- примерной программы по учебному предмету «русский родной язык» для образовательных организаций, реализующих программы начального общего образования 2019 г. (авторский коллектив: О. М. Александрова, Л. А. Вербицкая, С. И. Богданов и др.).

Программа «Родной язык (русский)» является составляющей предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

В учебном плане гимназии на изучение родного языка (русского) отводится 51 час (по 17 часов во 2,3,4 классах).

Музыка

Рабочая программа учебного предмета «Музыка» разработана для учащихся 1-4 классов МКОУ «Гимназия №9» г. Шадринска в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, Приказом Минобрнауки России от 31.12.2015 г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373» (Зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 №40936), Примерной программы начального общего образования по музыке и основными положениями художественно-педагогической концепции Д. Б. Кабалевского, авторской программой по музыке Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой, Т.С. Шмагина (2010 г.).

В рабочей программе учтен национально-региональный компонент, который предусматривает знакомство первоклассников с музыкальными традициями, песнями, инструментами Зауралья и составляет 10% учебного времени.

В тематическом планировании внесена корректировка и перераспределение часов на изучение разделов и тем.

Новизна данной программы, в отличие от авторской, заключается также в том, что в тематическом планировании внесена корректировка и перераспределение часов на изучение разделов и тем, предусмотрены резервные уроки, уточнены и конкретизированы планируемые результаты освоения программы по музыке в 1-4 классах, которые являются одним из важнейших механизмов реализации требований к результатам освоения основных образовательных программ Федерального государственного стандарта.

В программе содержание материала представлено двумя шрифтами: обычным передано все содержание материала, определённое Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, то есть тот образовательный минимум, который подлежит освоению каждым первоклассником; курсивом выделен материал надстандартного уровня, представленный в авторской программе.

Учебный предмет «Музыка» входит в обязательную часть учебного плана гимназии, на изучение музыки в каждом классе отводится 1 час в неделю. Таким образом, программа начального общего образования по музыке общим объемом 135 часов реализуется в течение 4 лет обучения (33 часа в 1 классе, по 34 часа – во 2-4 классах).

Физическая культура

Рабочая учебная программа по физической культуре разработана для учащихся 1-4 классов МКОУ «Гимназия №9» г. Шадринска на основе Федерального государственного стандарта начального общего образования 2009 г., Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт **начального общего образования**, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (Зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 № 40936), Примерной программы 2010 г., утвержденных Министерством образования и науки РФ, Программы общеобразовательных учреждений. Физическая культура. Начальные классы. Автор А.П. Матвеева, 2011 г., Письма Миннауки РФ от 08.10.2010 N ИК – 1494/19 «О введении третьего часа физической культуры», программы курса ПУПАВ «Учусь понимать себя», указа Президента Российской Федерации от 24 марта 2014 г. № 172 «О Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)».

Содержание третьего часа физической культуры имеет оздоровительную и общеразвивающую направленность, учитывает возрастные интересы учащихся и традиции региона.

Согласно базисному (учебному) плану образовательных учреждений РФ и учебному плану гимназии всего на изучение физической культуры на уровне начального общего образования выделяется 405 ч. (1 класс - 66 ч, во 2-3 классах – по 102 ч. из расчета 3 ч в неделю, в 4 классе – 68 ч, из расчета 2 часа в неделю).

Новизна рабочей программы во введении третьего часа, а также в распределении дидактических единиц по классам. Из содержания примерной программы исключены плавательные упражнения, увеличено общее количество часов на реализацию других разделов программы. В рамках раздела «Физкультурно-оздоровительная деятельность» введены пальчиковая, пластическая, суставная и звуковая гимнастики, а также элементы ритмической гимнастики и танцев.

Английский язык

Рабочая программа по английскому языку разработана для учащихся 2-4 классов МКОУ «Гимназия №9» г. Шадринска на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373) с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г.
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования" (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 N 1/15) (ред. от 28.10.2015)

В соответствии с учебным планом гимназии рассчитан на 204 часа (2 класс - 68 часов, 3 класс – 68 часов, 4 класс – 68 часов)

Программа нацелена на формирование умения общаться на английском языке на элементарном уровне с учётом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной (аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах.

ОРКСЭ

Нормативно-правовой основой разработки и введения в учебный процесс общеобразовательных школ комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» является Поручение Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 г. (Пр-2009 ВП-П44-4632) и Распоряжение Председателя Правительства Российской Федерации от 11 августа 2009 г. (ВП-П44-4632).

Целью комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики» является формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений, формирование российской гражданской идентичности младшего школьника.

Курс должен сыграть важную роль как в расширении образовательного кругозора учащегося, так и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина.

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в объёме 1 ч в неделю в течение учебного года в 4 классе. Всего за год - 34 часа.

Изобразительное искусство

Рабочая программа по ИЗО разработана для учащихся 1-4 классов МКОУ «Гимназия №9» г. Шадринска на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373) с изменениями и дополнениями от: 26 ноября 2010 г., 22 сентября 2011 г., 18 декабря 2012 г., 29 декабря 2014 г., 18 мая, 31 декабря 2015 г.
- Примерной основной образовательной программы начального общего образования" (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 N 1/15) (ред. от 28.10.2015)
- Авторской программы «Изобразительное искусство и художественный труд. 1-4 классы», созданной под руководством народного художника России, академика РАО Б.М.Неменского, утверждённой МО РФ (Москва, «Просвещение», 2018г.) в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования.

В соответствии с учебным планом гимназии рассчитана на 135 часов (1 класс – 33 часа, 2 - 4 класс – 34 часа)

Изобразительное искусство в начальной школе является базовым предметом, его уникальность и значимость определяются нацеленностью на развитие способностей и творческого потенциала ребенка, формирование ассоциативно-образного, пространственного мышления, интуиции; одномоментного восприятия сложных объектов и явлений, эмоционального оценивания; особенности к познанию мира через чувства и эмоции.