

**МБОУ «Гимназия № 9»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор гимназии \_\_\_\_\_ А.С. Суханов

Приказ от 19.04.2024 г. № 178

**Отчет о самообследовании  
за 2023 год**

г. Шадринск

## СОДЕРЖАНИЕ

Введение .....	3
1. Аналитическая часть .....	3
1.1. Информационная справка .....	3
1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности .....	3
1.3. Система управления образовательной организацией .....	4
1.4. Характеристика контингента обучающихся .....	6
1.5. Организация образовательного процесса .....	7
2. Внутренняя оценка качества образования .....	8
2.1. Оценка функционирования внутренней системы качества образования .....	8
2.2. Анализ промежуточной аттестации учащихся .....	9
2.3. Анализ результатов образовательной деятельности на уровне начального общего образования .....	11
2.4. Анализ результатов образовательной деятельности на уровне основного общего образования .....	11
2.5. Анализ результатов образовательной деятельности на уровне среднего общего образования .....	12
2.6. Анализ общих результатов образовательной деятельности в гимназии .....	12
2.7. Уровень обученности в переводных классах .....	12
2.8. Итоги работы в выпускных классах .....	13
3. Внешняя оценка достижения образовательных результатов .....	13
3.1. Анализ результатов ВПР .....	13
3.2. Анализ результатов функциональной грамотности .....	15
3.3. Результаты государственной итоговой аттестации .....	15
4. Результаты работы с одаренными детьми .....	17
5. Востребованность выпускников .....	28
5.1. Продолжение образования выпускниками основной школы .....	28
5.2. Продолжение образования выпускниками средней школы .....	28
6. Выполнение программ воспитательной, профилактической деятельности и полученные социально - педагогические эффекты .....	29
7. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса .....	36
8. Формирование здорового и безопасного образа жизни учащихся .....	40
9. Создание мер безопасности по охране труда и противопожарной безопасности .....	42
10. Оценка кадрового потенциала .....	43
11. Методическая и инновационная деятельность .....	44
13. Состояние материально-технической базы .....	51
14. Имеющиеся резервы для повышения качества образовательного процесса .....	53
Показатели деятельности (к отчету о самообследовании) МБОУ «Гимназия № 9» за 2023 год .....	54

## Введение

Самообследование проводилось в соответствии со статьей 29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки от 14.06.2013 №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом Министерства образования и науки от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Важнейшей целью проведения самообследования являются обеспечение информационной доступности и открытости образовательной деятельности МБОУ «Гимназия №9», а также подготовка отчета о результатах самообследования за 2023 год.

Отчет о результатах самообследования МБОУ «Гимназия №9» за 2023 год представляет собой анализ деятельности гимназии за отчетный период, позволяющий выявить сильные и слабые стороны, «точки роста» для инновационного развития и повышения качества образования, а также риски, способные снизить качество и эффективность работы коллектива и администрации гимназии. В рамках отчета использован как количественный, так и качественный анализ полученных в ходе самообследования данных.

Информация, представленная в отчете о результатах самообследования МБОУ «Гимназия №9» за 2023 календарный год, актуальна по состоянию на 31 декабря 2023 года.

### 1. Аналитическая часть

#### 1.1. Информационная справка

Наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №9» г. Шадринска; сокращенное наименование – МБОУ «Гимназия № 9»
Юридический адрес	641870, Курганская обл., г. Шадринск, ул. Октябрьская, 70
Директор	Суханов Александр Сергеевич
Контактная информация:	телефон: 8 (35253) 6-23-32 e-mail – <a href="mailto:gymnasium9@mail.ru">gymnasium9@mail.ru</a> сайт: <a href="https://school9.gosuslugi.ru/">https://school9.gosuslugi.ru/</a>

Гимназия является некоммерческой организацией, созданной на неограниченный срок, с целью оказания муниципальных услуг, выполнения работ и (или) исполнения муниципальных функций в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

*Учредителем* Гимназии и собственником ее имущества является муниципальное образование – город Шадринск в лице Администрации города Шадринска. Юридический адрес Учредителя: 641870, Курганская область, город Шадринск, улица Свердлова, дом 59.

#### 1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности

Деятельность гимназии регламентируется следующими нормативными документами:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Уставом гимназии утвержденным Постановлением Администрации города Шадринска от 02.10.2023 г. № 1853
- Лицензией на образовательную деятельность: регистрационный № № Л035-01284-45/00279697 от 11 мая 2016 года. Срок действия - бессрочно.
- Свидетельством о государственной аккредитации: регистрационный № 438 от 22 февраля 2023 года. Срок действия - бессрочно.

- Коллективным трудовым договором, принятым на общем собрании коллектива, протокол № 7 от 13.02.2020 г., зарегистрированным Главным управлением по труду и занятости населения Курганской области 06.03.2017 года, регистрационный № 17-26-005.

Управление Гимназией осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, Курганской области и города Шадринска в сфере образования и строится на принципах единоначалия и самоуправления. Организация управления гимназии соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют действующему законодательству и Уставу.

### 1.3. Система управления образовательной организацией

#### Сведения об администрации

Должность	ФИО
Директор	Суханов Александр Сергеевич
Зам.директора по учебно-воспитательной работе (1-4 кл.)	Прокудина Елена Александровна
Зам.директора по учебно-воспитательной работе (5-9 кл.)	Масасина Елена Николаевна
Зам.директора по учебно-воспитательной работе (10-11 кл.)	Ведунова Галина Викторовна
Зам.директора по воспитательной работе	Братцева Светлана Александровна

Общее управление гимназией осуществляет директор в соответствии с действующим законодательством, Уставом гимназии, трудовым договором и должностной инструкцией. Основной функцией директора является осуществление оперативного руководства деятельностью гимназии, координация действий всех участников образовательного процесса через коллегиальные органы управления:

Наименование органа	Полномочия
Педагогический совет	Коллегиальный орган, объединяющий педагогических работников Гимназии под председательством директора. Созывается не реже 4 раз в год. Деятельность и функционал регламентируются Положением о Педагогическом совете Гимназии.
Управляющий совет	Состоит из представителей обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников Гимназии. Представители с правом решающего голоса выдвигаются на собрании обучающихся II и III ступеней обучения, родительских собраниях, педагогическом совете по равной квоте (7) от каждой из перечисленных категорий и избираются на Конференции. Управляющий совет Гимназии избирает из своего состава председателя, который руководит работой совета, проводит его заседания и подписывает решения. Управляющий совет Гимназии созывается председателем не реже 4 раз в год.
Конференция участников образовательного процесса	Состоит из педагогических работников, обучающихся II и III ступеней, родителей (законных представителей). Определяет численный состав Управляющего совета Гимназии; избирает Управляющий совет Гимназии, Попечительский совет; заслушивает публичные доклады о деятельности Гимназии. Конференция созывается Управляющим советом Гимназии не реже одного раза в год.
Попечительский совет	Добровольное объединение благотворителей, созданное для содействия внебюджетному финансированию Гимназии и оказанию ей организационной, консультационной и иной помощи. Участвует в управлении Гимназией путем принятия обязательных решений по

	использованию передаваемых ей средств и имущества объединенного благотворительного фонда. В состав входят родители (законные представители) обучающихся, выпускники Гимназии, представители учреждений, организаций всех форм собственности, учителя и другие представители
Общегимназический родительский комитет	В состав входят родители-представители от каждого класса Гимназии, которые выдвигаются на классных родительских собраниях. Заседания проводятся не реже 4 раз в год.

Управление Гимназией осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом гимназии на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Проектирование оптимальной системы управления образовательным учреждением осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Заместители директора по учебно-воспитательной работе осуществляют управление функционированием гимназии: контролируют выполнение федеральных государственных стандартов образования, отслеживают уровень сформированности общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения образования, уровень обученности и обучаемости учащихся. Организуют проведение государственной итоговой аттестации. Осуществляют связь с учебными заведениями города и региона. Руководят работой структурных подразделений, методических объединений, педагогических консилиумов, несут ответственность за организацию учебно-воспитательного процесса в гимназии. Организуют инновационную деятельность. Организуют аттестацию педагогических работников на соответствие занимаемой должности.

Заместитель директора по воспитательной работе организует внеурочную воспитательную деятельность с детьми, работу органов ученического самоуправления. Контролирует состояние воспитательной работы в гимназии, отслеживает уровень воспитанности учащихся, отвечает за связь с внешкольными учреждениями.

Методические объединения учителей (7) – основа методической службы гимназии, объединяют учителей одной образовательной области. Руководители МО выбираются из состава членов МО и утверждаются директором гимназии. МО ведут методическую работу по предмету, организуют внеклассную деятельность учащихся, проводят анализ результатов образовательного процесса.

Психолого-медико-педагогический консилиум предназначен для изучения личности каждого ребенка и коллектива класса с целью определения их реальных учебных возможностей и уровня воспитанности. На консилиумах принимаются решения о совместных действиях по ликвидации пробелов в знаниях и умениях, по повышению уровня воспитанности, по конкретной роли каждого учителя в реализации рекомендаций консилиума. В состав консилиума входят руководитель консилиума (зам. директора по ВР), педагог-психолог, медицинский работник гимназии, педагоги.

Психологическая служба предназначена для организации помощи педагогам в решении проблем дифференциации образовательного процесса гимназии. Проводит психолого-педагогическую диагностику готовности детей к обучению при переходе на более высокую ступень обучения, выполняет профориентационную и консультационную работу, способствующую осознанному выбору учащимися профиля обучения с учетом их интересов, способностей и возможностей. Обеспечивает профилактическую, психокоррекционную и консультативную работу с учащимися и их родителями.

Медицинское обслуживание обеспечивается медицинским персоналом, специально закрепленным органами здравоохранения за гимназией и врачами-специалистами. Медицинская служба осуществляет постоянное наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием учащихся. Совместно с педагогическим коллективом несет

ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания обучающихся.

Ученический совет – орган ученического самоуправления, который планирует и организует внеурочную деятельность учащихся. Курирует работу заместитель директора по ВР.

Классные органы самоуправления организуют внеурочную работу внутри класса, согласуя свою деятельность с ученическим советом. Направляет работу детей классный руководитель.

**Особенность образовательной среды гимназии** - глубокие интеграционные связи между учреждением образования и учебными заведениями среднего и высшего профессионального образования, заинтересованными в подготовке специалистов высокой квалификации.

**Основной формой координации деятельности аппарата управления гимназии** является еженедельное производственное совещание при директоре.

В управлении гимназией используются возможности информационной среды:

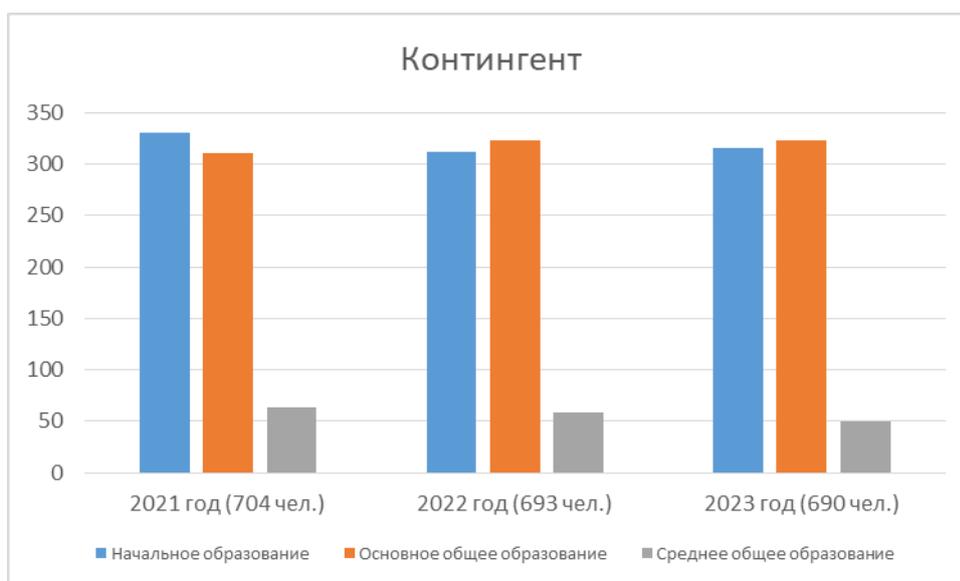
- выход в ИНТЕРНЕТ с АРМ всех учителей и администрации гимназии;
- образовательный процесс обеспечен ИКТ-компетентными кадрами, имеющими возможность повышать свой профессиональный уровень;
- существует возможность для изучения и преподавания курсов, модулей, реализации проектов, соответствующих образовательной программе гимназии с использованием ИКТ, цифровых образовательных ресурсов;
- обеспечивается прозрачность образовательного процесса для родителей и общества;

АРМ имеет также психолог гимназии, что позволяет собирать, обрабатывать и хранить данные, получаемые в результате анкетирования, психологических исследований, давать рекомендации в режиме сетевого взаимодействия, а также использовать специальное программное обеспечение для проведения тестирования учащихся.

Одно из основных направлений деятельности гимназии - привлечение инфраструктурной среды и единого культурного пространства. Прочные шефские связи установлены с АО «ШААЗ», ФБГОУ ВПО «ШГПУ», учреждениями СПО, учреждениями дополнительного образования, культуры и системы профилактики. Между гимназией и данными учреждениями заключены договоры и составлены совместные планы работы.

#### 1.4. Характеристика контингента обучающихся

Показатель	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Итого
Количество классов	12	14	2	28
Количество обучающихся	315	325	50	690
Средняя наполняемость классов	26	23	25	25



Как видно на диаграмме, прослеживается тенденция незначительного снижения контингента в целом по гимназии (уменьшение на 3 человека (0,4%) по сравнению с 2022 г.). Движение учеников происходит по объективным причинам и не вносит дестабилизацию в образовательный процесс.

### 1.5. Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО, основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим работы: учебные занятия проходят в две смены.

1 смена – с 8.00 часов

2 смена – с 13.40 часов

Распределение классов по сменам:

- I смена - 1АБВ, 2В, 4АБ, 5АБВ, 9АБВ, 10, 11 классы, 339 учащихся
- II смена - 2АБ, 3АБВ, 4В, 6АБВ, 7АБВ, 8АБ классы 351 учащихся

Продолжительность урока:

- 1 классы – 35 минут (I полугодие) и 40 минут (II полугодие);
- 2-11 классы – 40 минут.

Продолжительность учебной недели:

- 1-7 классы – пятидневная рабочая неделя,
- 8 – 11 классы - шестидневная рабочая неделя.

В гимназии используется урочная система обучения. Расписание учебных занятий составлено с учетом шкалы трудностей предметов по СанПин 2.4.3648–20. Число уроков в расписании классов I уровня не превышает шести в течение дня; в классах II и III уровня – семи. Предметы естественно-математического и гуманитарного циклов чередуются в течение дня и недели с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности учащихся. В течение учебного дня предусмотрены две перемены по 20 минут.

В 1-х классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки. Максимальная учебная нагрузка учащихся не превышает предельно допустимую, соответствует требованиям СанПиНа и составляет: 1 классы – 21 час, 2-4 классы - 23 часа, 5

классы – 29 часов, 6 классы – 30 часов, 7 классы – 32 часа, 8 классы – 33 часа, 9 классы – 36 часов, 10-11 классы – 37 часов.

В начальной школе используются программы «Перспектива» и «Школа России».

В средней школе организовано профильное обучение по запросам учащихся и их родителей: социально-гуманитарный, технологический и универсальный профили.

Организация внеурочной деятельности осуществляется по следующим направлениям:

- техническое;
- физкультурно-спортивное;
- художественное;
- туристско-краеведческое;
- социально-педагогическое;
- интеллектуальное.

## **2. Внутренняя оценка качества образования**

### **2.1. Оценка функционирования внутренней системы качества образования**

Внутренняя система оценки качества образования построена в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС НОО, ООО, СОО.

Качество образования, в том числе степень достижения планируемых результатов освоения образовательной программы, оценивается в рамках процедур, которые зафиксированы в Положении гимназии о ВСОКО.

В соответствии с Положением оцениваются результат освоения обучающимися образовательных программ НОО, ООО, СОО, дополнительного образования, внеурочной деятельности учащихся, деятельности педагогических работников, гимназии.

Внутришкольный контроль в гимназии строится на принципах плановости, актуальности и гласности.

Объекты внутришкольного контроля:

- выполнение учебного плана и образовательных программ;
- качество преподавания;
- ведение школьной документации;
- создание условий для реализации ФГОС НОО, ООО и СОО.

Контроль за уровнем преподавания позволяет сделать вывод о том, что уровень проведения уроков является оптимальным и достаточным. Все предметы учебного плана ведутся соответствующими специалистами.

Особое внимание администрация гимназии уделяла проверке школьной документации. В течение 2023 года администрация гимназии провела 192 плановые проверки:

- классных журналов - 84,
- папок-комплектов личных дел - 28;
- рабочих учебных программ учителей – 80 комплекта.

Результаты проверок доводились до сведения коллектива на производственных совещаниях, проводилась индивидуальная работа с учителями-предметниками и классными руководителями, были изданы тематические приказы и составлены информационные справки.

Текущий контроль успеваемости учащихся 2-11-х классов проводился учителями по всем учебным предметам с целью проверки усвоения учебного программного материала по каждой теме и разделу. Результаты контрольных работ показали, что учащиеся усвоили учебный материал, владеют необходимыми учебными умениями и навыками.

Учебный план за 2022-2023 учебный год выполнен не в полной мере:

Классы	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Итого по гимназии
Федеральный компонент	100%	99,54%	98,78%	99,66%
Гимназический компонент	100%	99,75%	98,74%	99,56%

Причины невыполнения начало ГИА с 26.05.2023 г. в 9-х классах, с 24.05.2023 г. в 11-х классах.

## 2.2. Анализ промежуточной аттестации учащихся

Четвертная и годовая промежуточная аттестация учащихся 1-х классов в условиях безотметочного обучения осуществляются в форме итоговой комплексной работы по русскому языку, математике, окружающему миру. По результатам работ даются индивидуальные рекомендации учащимся и их родителям (законным представителям) по достижению планируемых образовательных результатов.

Результаты промежуточной аттестации 2-11-х классов вытекают из порядка, форм, периодичности текущего контроля успеваемости учащихся, четвертных отметок во 2-9-х классах, полугодовых отметок в 10-11-х классах.

Качество обученности (в %) по итогам промежуточной аттестации 2-4-х классов:

Предмет	1А	1Б	1В	2А	2Б	2В	3А	3Б	3В	4А	4Б	4В
Итоговая комплексная работа	80	59	73	-	-	-	-	-	-	-	-	--
Русский язык	-	-	-	76	79	81	82	79	79	82	90	76
Родной язык (русский)	-	-	-	80	87	92	86	93	86	76	93	80
Литература	-	-	-	96	96	100	93	93	96	97	90	88
Литературное чтение на родном языке (русском)	-	-	-	84	100	100	89	97	96	90	90	92
Математика	-	-	-	84	96	92	71	86	92	81	83	88
Окружающий мир	-	-	-	80	100	96	96	93	100	90	90	88
Технология	-	-	-	100	100	100	100	100	100	100	100	100
ИЗО	-	-	-	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Музыка	-	-	-	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Физическая культура	-	-	-	100	100	100	100	97	100	100	100	100
Иностранный язык	-	-	-	100	88	84	78	86	71	72	83	76
Итого				91	95	95	90	93	93	90	93	90

Качество обученности (в %) по итогам промежуточной аттестации 5-9-х классов:

Предмет	5А	5Б	5В	6А	6Б	6В	7А	7Б	8А	8Б	8В	9А	9Б	9В
Русский язык	88	65	86	80	52	64	50	53	68	64	65	68	76	45
Литература	100	80	86	80	71	76	54	53	56	70	81	92	90	75

Родной язык (русский)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	59	77	100	57	90
Родная литература (русская)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	85	85	100	67	95
Иностранный язык (английский)	84	58	85	84	63	68	55	58	73	75	65	52	62	55
Второй иностранный язык (немецкий)	-	-	-	-	-	-	-	-	-	89	100	88	86	80
Математика	92	70	86	88	58	52	-	-	-	-	-	-	-	-
Алгебра	-	-	-	-	-	-	40	47	58	41	50	41	41	31
Геометрия	-	-	-	-	-	-	30	63	50	38	46	34	31	31
Информатика	-	-	-	80	62	68	55	40	72	48	56	72	43	33
История России. Всеобщая история	88	58	95	84	80	56	59	37	72	81	81	76	71	80
Обществознание	96	95	100	100	71	81	55	53	81	81	88	68	58	65
География	92	45	86	72	67	48	50	42	76	52	46	52	57	60
Биология	92	50	91	68	67	40	59	47	72	69	76	84	76	61
Физика	-	-	-	-	-	-	32	37	60	59	50	48	38	45
Химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	70	68	84	71	76
ОДНКНР	100	100	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Искусство (музыка)	100	100	100	100	100	100	95	95	100	100	100	-	-	-
Искусство (ИЗО)	100	95	100	100	100	100	95	100	100	92	100	-	-	-
Технология	100	85	92	96	83	88	77	86	91	92	88	-	-	-
Физическая культура	100	90	100	100	97	95	83	95	100	89	96	100	100	100
ОБЖ	100	100	100	100	95	85	96	100	100	96	100	100	100	100
МХК	-	-	-	100	90	84	-	-	-	92	88	-	-	
Основы проектной и исследовательской деятельности	-	-	-	96	71	84	77	65	84	70	84	-	-	
Итого	95	78	93	89	77	74	62	63	77	73	77	74	66	66

Качество обученности (в %) по итогам промежуточной аттестации 10-11-х классов:

Предметы	10	11
Русский язык	89	91
Литература	85	100
Родной язык	85	96
Родная литература	85	96
Иностранный язык	89	74
Математика	74	83
Информатика	70	74
История	93	96
Обществознание	96	96
Право	100	100
Экономика	100	100
География	100	78

Физика	70	83
Биология	96	100
Химия	88	96
Физкультура	100	96
Астрономия	93	-
Искусство (МХК)	100	100
Экология	93	91
ОБЖ	100	100
Индивидуальный проект	96	96
Итого	93	100

Высокие результаты получены в классах: 2АБВ, 3АБВ, 4АБВ, 5АБ, 6А, 10, 11. Низкие результаты получены в 7АБ классах, основная причина – низкий уровень учебной мотивации учащихся этих классов.

### 2.3. Анализ результатов образовательной деятельности на уровне начального общего образования

Показатели	2021-2022		2022-2023	
	Качество	%	Качество	%
Всего обучающихся	312		315	
Не аттестованы	74*		72*	
Аттестованы	238		243	
Закончили год на «отлично»	35	14,7%	37	15,2%
Закончили год на «4» и «5»	143	60,1%	140	57,6%
Закончили с одной «4»	9	3,8%	12	4,9%
Закончили с одной «3»	10	4,2%	13	5,3%
Закончили с одной «2»	-	-	-	-
Неуспевающие	-	-	-	-
Качество знаний	71,9%		72,84%	
Степень обученности	100%		100%	

\* В первых классах безотметочное обучение

### 2.4. Анализ результатов образовательной деятельности на уровне основного общего образования

Показатели	2021-2022		2022-2023	
	Качество	%	Качество	%
Всего обучающихся	323		325	
Не аттестованы	-		-	
Аттестованы	323		325	
Закончили год на «отлично»	38	11,8%	28	8,6%
Закончили год на «4» и «5»	112	34,7%	118	36,3%
Закончили с одной «4»	2	0,6%	3	0,9%
Закончили с одной «3»	7	2,2%	4	1,2%
Закончили с одной «2»	-	-	-	-
Неуспевающие	-	-	-	-
Качество знаний	46,4%		44,92%	
Степень обученности	100%		100%	

## 2.5. Анализ результатов образовательной деятельности на уровне среднего общего образования

Показатели	2021-2022		2022-2023	
	Качество	%	Качество	%
Всего обучающихся	58		50	
Не аттестованы	-		-	
Аттестованы	58		50	
Закончили год на «отлично»	11	19%	7	14%
Закончили год на «4» и «5»	30	51,7%	24	48%
Закончили с одной «4»	-	-	-	-
Закончили с одной «3»	1	1,7%	-	-
Закончили с одной «2»	-	-	-	-
Неуспевающие	-	-	-	-
Качество знаний	70,69%		62%	
Степень обученности	100%		100%	

## 2.6. Анализ общих результатов образовательной деятельности в гимназии

Показатели	2021-2022		2022-2023	
	Качество	%	Качество	%
Всего обучающихся	693		690	
Не аттестованы	74*		72*	
Аттестованы	619		618	
Закончили год на «отлично»	84	13,6%	72	11,7%
Закончили год на «4» и «5»	285	46%	282	45,6%
Закончили с одной «4»	11	1,8%	15	2,4%
Закончили с одной «3»	18	2,9%	17	2,7%
Закончили с одной «2»	-	-	-	-
Неуспевающие	-	-	-	-
Качество знаний	59,61%		57,28%	
Степень обученности	100%		100%	

\* В первых классах безотметочное обучение

## 2.7. Уровень обученности в переводных классах

Класс	Количество учащихся на конец года	Переведены в следующий класс			
		всего	В том числе		
			Закончили на «5»	Закончили на «4» и «5»	Переведены условно
1А	25	25	-	-	-
1Б	24	24	-	-	-
1В	23	23	-	-	-
2А	25	25	2	17	-
2Б	24	24	5	14	-
2В	26	26	5	16	-
3А	28	28	3	15	-
3Б	29	29	5	18	-
3В	28	28	2	15	-
4А	29	29	4	16	-

4Б	29	29	8	13	-
4В	25	25	3	16	-
5А	25	25	4	17	-
5Б	20	20	1	8	-
5В	21	21	2	13	-
6А	25	25	7	12	-
6Б	21	21	1	9	-
6В	25	25	-	9	-
7А	22	22	-	6	-
7Б	20	20	-	6	-
7В	25	25	6	6	-
8А	27	27	1	11	-
8Б	27	27	2	8	-
10	27	27	4	13	-
<b>Итого (2023):</b>	<b>600</b>	<b>600</b>	<b>65</b>	<b>258</b>	-
<b>Итого (2022):</b>	<b>607</b>	<b>607</b>	<b>72</b>	<b>252</b>	-

По сравнению с 2022 годом наблюдается незначительное снижение качества обученности на 2,33% и составляет – 57,28%, количество отличников уменьшилось на 7 человек а количество хорошистов увеличилось на 6 человек. Полученные данные указывают на необходимость повышения эффективности используемых методов работы как с мотивированными обучающимися, так и направленных на преодоление неуспеваемости.

### 2.8. Итоги работы в выпускных классах

Класс	Количество учащихся на конец года	Допущены к ГИА	Не допущены к ГИА
9А	25	25	0
9Б	21	21	0
9В	21	21	0
11	23	23	0

В 2023 году 100% выпускников 9, 11-х классов допущены к прохождению ГИА.

### 3. Внешняя оценка достижения образовательных результатов

Внешняя оценка достижения образовательных результатов проводилась по результатам ВПР, диагностических работ, ОГЭ, ЕГЭ.

#### 3.1. Анализ результатов ВПР

Основная цель ВПР – проверить усвоение учащимися программного материала за учебный год.

В апреле - мае 2023 года учащиеся 4-8 классов участвовали в ВПР по предметам русский язык, математика, окружающий мир, история, обществознание, биология, география, физика, иностранный язык, химия:

Предмет	Класс	Кол-во участников	Отметки				% кач-ва	% вы п-я	Ср. б.	Учитель
			5	4	3	2				

Русский язык	4А	28	8	13	7		75	100	4,0	Дегтярева М.С.
Русский язык	4Б	29	9	13	7		76	100	4,1	Циулина С.В.
Русский язык	4В	23	6	12	3	2	78	91	4,0	Черемисина Л.В.
Математика	4А	29	8	13	8		72	100	4,0	Дегтярева М.С.
Математика	4Б	29	6	14	9		69	100	3,9	Циулина С.В.
Математика	4В	24	9	8	7		71	100	4,1	Черемисина Л.В.
Окр мир	4А	29	4	24	1		97	100	4,1	Дегтярева М.С.
Окр мир	4Б	28	9	12	7		75	100	4,1	Циулина С.В.
Окр мир	4В	24	4	19	1		96	100	4,1	Черемисина Л.В.
Русский язык	5А	22	5	14	3		86	100	4,1	Прокудина Е.А.
Русский язык	5Б	19	7	3	6	3	53	84	3,7	Мякишева Е.В.
Русский язык	5В	19	5	5	7	2	53	89	3,7	Мякишева Е.В.
Математика	5А	20	9	11	0	0	100	100	4,5	Зайцева Е.В.
Математика	5Б	20	0	3	7	10	15	50	2,7	Зайцева Е.В.
Математика	5В	18	1	10	6	1	61	94	3,6	Зайцева Е.В.
Биология	5А	24	6	13	5		79	100	4,0	Марамыгина Л.Ф.
Биология	5Б	18		5	9	4	28	78	3,1	Марамыгина Л.Ф.
Биология	5В	13	3	8	2		85	100	4,1	Марамыгина Л.Ф.
История	5А	24	1	11	11	1	50	96	3,5	Тырцева М.П.
История	5Б	18		3	10	5	17	72	2,9	Тырцева М.П.
История	5В	16		4	11	1	25	94	3,2	Тырцева М.П.
Русский язык	6А	22	8	6	6	2	64	91	3,9	Половникова А.С.
Русский язык	6Б	21	1	5	6	9	29	57	2,9	Половникова А.С.
Русский язык	6В	19	0	2	11	6	11	68	2,8	Дмитриева С.В.
Математика	6А	22	6	7	7	2	59	91	3,8	Авдеева О.А.
Математика	6Б	21	5	8	5	3	62	86	3,7	Заморова Н.В.
Математика	6В	23	2	6	14	1	35	96	3,4	Базарова М.А.
Биология	6А	23	4	9	9	1	57	96	3,7	Марамыгина Л.Ф.
География	6Б	23	3	9	10	1	52	96	3,6	Марамыгина Л.Ф.
Биология	6В	24	3	10	9	2	54	92	3,6	Марамыгина Л.Ф.
История	6А	20	2	9	8	1	55	95	3,6	Тырцева М.П.
Обществозна ние	6Б	22	2	8	10	2	45	91	3,5	Ефремова И.Ю.
История	6В	25		9	14	2	36	92	3,3	Хабаров К.А.
Русский язык	7А	19	0	3	7	9	16	53	2,7	Половникова А.С.
Русский язык	7Б	17	0	6	2	9	35	47	2,8	Половникова А.С.
Русский язык	7В	17	6	4	1	6	59	65	3,6	Половникова А.С.
Математика	7А	21		4	13	5	19	81	3,1	Авдеева О.А.
Математика	7Б	18	0	3	11	4	17	78	2,9	Заморова Н.В.
Математика	7В	23	8	4	9	2	52	91	3,8	Авдеева О.А.
Биология	7А	21	2	12	6	1	67	95	3,7	Марамыгина Л.Ф.
География	7В	17	3	10	3	1	76	94	3,9	Марамыгина Л.Ф.
Биология	7В	20	4	10	6		70	100	3,9	Марамыгина Л.Ф.
История	7А	18		5	8	5	28	72	3,0	Хабаров К.А.
Физика	7Б	17	0	1	13	3	6	82	2,9	Базарова М.А.
Обществозна ние	7Б	18		5	8	5	28	72	3,0	Хабаров К.А.
Англ яз	7А	19		3	9	7	16	63	2,8	Марамыгина Л.Ф.
Англ яз	7Б	18		3	10	5	17	72	2,9	Марамыгина Л.Ф.
Англ яз	7В	23	3	8	9	3	48	87	3,5	Марамыгина Л.Ф.
Русский язык	8А	25	1	13	8	3	56	88	3,5	Дмитриева С.В.
Русский язык	8Б	20	3	7	7	3	50	85	3,5	Дмитриева С.В.
Математика	8А	27	2	10	14	1	44	96	3,5	Заморова Н.В.
Математика	8Б	20		5	13	2	25	90	3,2	Авдеева О.А.

Химия	8Б	26	9	8	9		65	100	4,0	Коннова Т.И.
Биология	8А	27	8	7	12		56	100	3,9	Коннова Т.И.
Обществознание	8А	27	5	8	10	4	48	85	3,5	Ефремова И.Ю.
История	8Б	23	6	7	8	2	57	91	3,7	Тырцева М.П.

Следует отметить высокий уровень подготовки и проведения ВПР в следующих классах и по следующим предметам:

- 4АБВ по русскому языку, окружающему миру;
- 4АВ по математике;
- 5А по русскому языку, математике, биологии;
- 5В по биологии;
- 7В по биологии и географии.

### 3.2. Анализ результатов функциональной грамотности

В ноябре – декабре 2023 г. учащиеся 8-9-х классов участвовали в диагностических работах по функциональной грамотности на платформе <https://fg.resn.edu.ru/> (направления: естественно-научная, математическая и читательская грамотности). Результаты следующие:

Уровень	Естественно-научная грамотность		Математическая грамотность		Читательская грамотность	
	8АБВ (38 уч.)	9АБ (35 уч.)	8АБВ (45 уч.)	9АБ (33 уч.)	8АБВ (43 уч.)	9АБ (30 уч.)
<i>Высокий</i>	2,6%	-	15,6%	57,6%	4,7%	6,7%
<i>Повышенный</i>	13,2%	8,6%	22,2%	18,2%	2,3%	13,3%
<i>Средний</i>	26,3%	20%	15,6%	6%	14%	10%
<i>Низкий</i>	18,4%	51,4%	26,6%	15,2%	48,8%	43,3%
<i>Недостаточный</i>	39,5%	20%	20%	3%	30,2%	26,7%

Следует отметить, что учащиеся 9х классов показали высокие результаты по формированию математической грамотности - 75,8%. Но по остальным направлениям преобладают низкий и недостаточный уровни среди учащихся 8-х и 9-х классов.

Мониторинг показал, что 71% учащихся умеют извлекать информацию и текста, понимать назначение структурной единицы текста, использование целесообразности авторского приема, оценивать форму текста, выдвигать гипотезу и объяснять способы ее проверки, распознавать использовать и создавать объяснительные модели и представления. 29% учащихся (по сравнению с 2022 годом было 30%) не умеют извлекать одну единицу информации, распознавать и формулировать цель исследования, описывать и оценивать способы, которые используют ученые для обеспечения надежности и достоверности данных.

Необходимо продолжать работу по формированию функциональной грамотности у учащихся.

### 3.3. Результаты государственной итоговой аттестации

Учащиеся гимназии успешно сдают государственные итоговые экзамены в форме ОГЭ, ЕГЭ, показывая высокие результаты по обязательным предметам, демонстрируя оптимальный и достаточный уровень сформированности основных учебных компетенций:

#### Мониторинг результатов ОГЭ

В 2022-2023 учебном году все учащиеся 9 класса получили зачет за итоговое собеседование по русскому языку. В 2021 году сдавали ОГЭ только по обязательным предметам (русский язык, математика), в 2022 и 2023 годах ОГЭ сдавали по двум обязательным и по двум предметам по выбору:

Предмет	2021 г.				2022 г.				2023 г.			
	Кол-во участников	% успеваемости	% качества	Ср. б.	Кол-во участников	% успеваемости	% качества	Ср.б.	Кол-во участников	% успеваемости	% качества	Ср.б.
Русский язык	59	100	64,4	3,8	53	100	71,7	3,9	67	97,01	65,67	3,84
Математика	59	100	30,3	3,2	53	100	30,2	3,3	67	100	28,36	3,33
Биология	-	-	-	-	8	100	62,5	3,6	6	100	16,67	3,17
Обществознание	-	-	-	-	41	100	39	3,4	59	100	23,73	3,25
История	-	-	-	-	10	100	70	3,9	6	100	16,67	3,33
Химия	-	-	-	-	3	100	100	4,3	6	100	83,33	3,83
Физика	-	-	-	-	5	100	40	3,6	1	100	0	3,00
Английский язык	-	-	-	-	2	100	50	3,5	2	100	50	4,00
Информатика	-	-	-	-	8	100	12,5	3,3	10	100	50	3,60
География	-	-	-	-	27	100	44,4	3,5	44	100	59,09	3,82

Аттестаты об основном общем образовании с отличием получили: Белоногова Карина, Парахина Ксения, Самылов Денис, Язовских Илья.

### Результаты ЕГЭ

В 2022-2023 учебном году все учащиеся 11 класса получили зачет на итоговом сочинении.

Предмет	2021 г.			2022 г.			2023 г.		
	Кол-во уч-ков	меньше min	средний балл	количество участников	меньше min	средний балл	Кол-тво уч-ков	меньше min	средний балл
Русский язык	28	-	71	32	-	76,3	23	-	68
Русский язык (ГВЭ)	-	-	-	1	-	3	-	-	-
Математика база	-	-	-	23	-	4,6	14	-	4,8
Математика проф	14	2	54	9	2	51,7	9	2	46,3
Математика (ГВЭ)	-	-	-	1	-	3	-	-	-
Литература	1	-	-	3	-	72,3	1	-	39
Биология	7	-	62	2	-	58	5	1	50
Обществознание	13	1	60	19	-	73,2	13	1	62
История	6	-	60,5	12	-	79,3	7	1	54
География	-	-	-	-	-	-	1	-	51
Химия	3	-	3	2	1	39,5	2	1	43
Физика	6	-	61,5	3	-	59	6	-	45
Английский язык	2	-	56	5	-	71	1	-	77
Информатика КЕГЭ	3	1	47	4	-	43,3	4	-	68

Золотые медали «За особые успехи в учении» получили: Жавкина Ксения, Попова Мария, Чичиланов Федор.

#### 4. Результаты работы с одаренными детьми

Одним из приоритетных направлений работы гимназии является создание системы поддержки талантливых детей. Организуется участие детей в творческих и интеллектуальных конкурсах, предметных олимпиадах, научно-практических конференциях, спортивных соревнованиях, ведется работа по распространению опыта работы педагогов, добивающихся высоких результатов в работе по выявлению и сопровождению одаренных детей.

Педагогический коллектив гимназии продолжает работу по реализации подпрограммы Программы развития «Гимназия – территория успеха (Одаренные дети)»:

##### 1. Выявление одаренных детей.

Для реализации первой цели реализуются следующие задачи:

- знакомство педагогов с научными данными о психологических особенностях и методических приемах работы с одаренными детьми;
- обучение через методическую учебу, педсоветы, самообразование;
- накопление библиотечного фонда по данному вопросу;
- знакомство педагогов с приемами целенаправленного педагогического наблюдения, диагностики;
- проведение различных внеурочных конкурсов, интеллектуальных игр, олимпиад, позволяющих учащимся проявить свои способности.

2. Создание условий для оптимального развития одаренных детей, чья одаренность на данный момент может быть еще не проявившейся, а также просто способных детей, в отношении которых есть серьезная надежда на качественный скачок в развитии их способностей.

Составлен план работы с одаренными и способными обучающимися. Осуществляется сбор информации и материалов по всем аспектам деятельности одаренных детей и систематизация их. На сайте систематически размещается информация о достижениях отдельных учеников гимназии и ученического коллектива в целом.

В январе 2023 г. учащиеся гимназии принимали участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников: Самылов Денис - по физике, Максимов Дмитрий, Белоногова Карина, Жавкина Ксения, Завьялов Роман – по обществознанию, Ничков Дмитрий - по английскому языку, Гурьев Дмитрий – по физической культуре, Аверина Дарья - по ОБЖ, Кашина Ксения – по экологии. По итогам регионального этапа Кашина К. и Ничков Д. стали призерами.

В ноябре-декабре 2023 года в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 852 участника, т.к. некоторые были задействованы в двух-трех и более олимпиадах.

Результаты участия в муниципальном этапе ВОШ:

№ п/п	Предмет	ФИ ученика	Класс	Кол-во баллов	Статус	ФИО учителя
1	<b>Биология</b>	<b>Писаренко Вячеслав</b>	<b>7</b>	<b>20,5</b>	<b>2 место</b>	<b>Марамыгина Л.Ф.</b>
2		<b>Коурова Вероника</b>	<b>7</b>	<b>17</b>	<b>Призер</b>	<b>Марамыгина Л.Ф.</b>
		<b>Королева Ксения</b>	<b>7</b>	<b>17</b>	<b>Призер</b>	<b>Марамыгина Л.Ф.</b>
3		Козлова Евгения	8	16	Участник	Коннова Т.И.
4		Баландин Владислав	9	26,5	Участник	Коннова Т.И.
5		Тюшнякова Екатерина	9	26,5	Участник	Коннова Т.И.
6		Жиделев Данил	9	19,5	Участник	Коннова Т.И.
7		Тимошенко Дарья	10	37	Участник	Кузнецова Т.Е.
8		Мурзина Анастасия	10	33,5	Участник	Коннова Т.И.
9		Семерикова Алина	10	28,5	Участник	Коннова Т.И.
10	Урюпин Андрей	11	29	Участник	Кузнецова Т.Е.	

1	Общество- знание	Ломоносов Илья	7	37	3 место	Хабаров К.А.
2		Волкова Эмилия	8	35	3 место	Хабаров К.А.
3		Какуркин Владислав	8	33	Призер	Хабаров К.А.
4		Сухотерина Александ.	8	32	Участник	Хабаров К.А.
5		Лукиных Валерия	9	29	Участник	Тырцева М.П.
6		Козырева Анна	9	28	Участник	Тырцева М.П.
7		Алиева Нурай	9	26	Участник	Тырцева М.П.
8		<b>Филина Варвара</b>	<b>10</b>	<b>37</b>	<b>Призер</b>	<b>Ведунова Г.В.</b>
9		Ничков Дмитрий	10	36	Участник	Тырцева М.П.
10		Максимов Дмитрий	11	16	Участник	Ведунова Г.В.
11		Шумская Анастасия	11	46	Участник	Тырцева М.П.
12		Белоногова Карина	11	42	Участник	Ведунова Г.В.
13		Парахина Ксения	11	38	Участник	Ведунова Г.В.
14		Недорезова Юлия	11	36	Участник	Тырцева М.П.
1	География	Никитин Александр	7	17	Участник	Марамыгина Л.Ф.
2		Коурова Вероника	7	16,5	Участник	Марамыгина Л.Ф.
3		Королева Ксения	7	15,5	Участник	Марамыгина Л.Ф.
4		Братцев Никита	8	17,5	Участник	Марамыгина Л.Ф.
5		Сухотерина Александ.	8	15	Участник	Марамыгина Л.Ф.
6		Соколова Софья	9	25,5	Участник	Марамыгина Л.Ф.
7		Козырева Анна	9	20	Участник	Марамыгина Л.Ф.
8		Вахрушева Алена	9	16,5	Участник	Марамыгина Л.Ф.
9		Максимов Дмитрий	10	18	Участник	Марамыгина Л.Ф.
10		Ничков Дмитрий	10	18	Участник	Марамыгина Л.Ф.
11		Аверина Дарья	11	16	Участник	Марамыгина Л.Ф.
1	Химия	Морозов Артем	9	2	Участник	Гоглачева Н.В.
2		Баландин Владислав	9	0	Участник	Гоглачева Н.В.
3		Сапожникова Ксения	9	0	Участник	Коннова Т.И.
4		Мурзина Анастасия	10	0	Участник	Коннова Т.И.
5		Тимошенко Дарья	10	0	Участник	Гоглачева Н.В.
6		Агеева Анастасия	11	0	Участник	Коннова Т.И.
1	Физкульт.	Бусыгина Виолетта	7	72,19	Участник	Лукманова Л.В.
2		Пелешко Лариса	8	71,92	Участник	Таланова Г.В.
3		<b>Ленков Дмитрий</b>	<b>8</b>	<b>82,02</b>	<b>1 место</b>	<b>Таланова Г.В.</b>
4		Тюшнякова Екатер.	9	71,11	Участник	Дегтярев Д.А.
5		<b>Гурьев Дмитрий</b>	<b>11</b>	<b>81,26</b>	<b>3 место</b>	<b>Главатских Н.А.</b>
6		Полуянов Павел	10	77,22	Участник	Таланова Г.В.
1	МХК	Нургалиева Софья	9	35	Участник	Гоглачева Н.В.
2		Менщикова Анаст.	10	17	Участник	Гоглачева Н.В.
3		Брагина Екатерина	11	38	Участник	Антропова А.А.
4		<b>Конева Карина</b>	<b>7</b>	<b>101</b>	<b>1 место</b>	<b>Антропова А.А.</b>
5		Кельбах Павел	7	76	Участник	Антропова А.А.
6		<b>Коростина Алина</b>	<b>8</b>	<b>111</b>	<b>1 место</b>	<b>Антропова А.А.</b>
7		Егорова Валерия	8	92	Участник	Антропова А.А.
1	Физика	Никифоров Роман	8	8	Участник	Базарова М.А.
2		Комарова Алина	8	2	Участник	Базарова М.А.
3		Волкова Эмилия	8	1	Участник	Базарова М.А.
4		Давыдова Доминика	9	2	Участник	Базарова М.А.
1	Литература	<b>Коурова Вероника</b>	<b>7</b>	<b>50</b>	<b>2 место</b>	<b>Бологова М.В.</b>
2		Никитин Александр	7	14	Участник	Бологова М.В.

3		Ломоносов Илья	7	12	Участник	Бологова М.В.
4		Пелешко Лариса	8	43	Участник	Волкова Е.В.
5		Комарова Алина	8	38	Участник	Бондарева В.Д.
6		Коростина Алина	8	32	Участник	Бондарева В.Д.
7		Лукиных Валерия	9	42	Участник	Дмитриева С.В.
8		Филина Варвара	10	18	Участник	Бондарева В.Д.
9		Оконечникова Людм.	10	12	Участник	Бондарева В.Д.
10		Максимов Дмитрий	10	5	Участник	Бондарева В.Д.
11		Кандаурова Ангелина	11	38	Участник	Бондарева В.Д.
12		Кириллова Вероника	11	9	Участник	Бондарева В.Д.
1	<b>Экология</b>	Кашина Ксения	11	31	Участник	Марамыгина Л.Ф.
2		Козина Алиса	11	20	Участник	Марамыгина Л.Ф.
3		Якименко Дмитрий	11	19	Участник	Марамыгина Л.Ф.
1	<b>Астрономия</b>	Ваулина Виктория	10	4	Участник	Базарова М.А.
2		Мурзина Анастасия	10	4	Участник	Базарова М.А.
3		Филина Варвара	10	4	Участник	Базарова М.А.
4		Аверина Дарья	11	4	Участник	Базарова М.А.
5		Брагина Екатерина	11	4	Участник	Базарова М.А.
6		Калганова Дарина	11	4	Участник	Базарова М.А.
1	<b>Технология</b>	Малина Екатерина	7	63	Участник	Черноусова О.А.
2		Шишкина Софья	7	51,25	Участник	Черноусова О.А.
3		Вильджунас Алик	8	66	Участник	Колесников И.А.
4		Каримов Алексей	9	52	Участник	Колесников И.А.
1	<b>Экономика</b>	Максимов Дмитрий	10	8	Участник	Тырцева М.П.
2		Парахина Ксенья	11	19	Участник	Ведунова Г.В.
3		Шумская Анастасия	11	17	Участник	Тырцева М.П.
1	<b>Русский язык</b>	Конева Карина	7	22	Участник	Бологова М.В.
2		Коурова Вероника	7	22	Участник	Бологова М.В.
3		Королева Ксения	7	16	Участник	Бологова М.В.
4		Сухотерина Александ.	8	21	Участник	Бондарева В.Д.
5		Коростина Алина	8	8	Участник	Бондарева В.Д.
6		Филина Варвара	10	20	Участник	Бондарева В.Д.
7		Хлопотова Софья	10	1	Участник	Бондарева В.Д.
8		Оконечникова Людм.	10	0	Участник	Бондарева В.Д.
9		Белоногова Карина	11	17	Участник	Бондарева В.Д.
10		Теребенина Анастас.	11	11,5	Участник	Бондарева В.Д.
11		Кириллова Вероника	11	11	Участник	Бондарева В.Д.
1	<b>Информатика</b>	Дмитриева Полина	7	50	Участник	Нечеухина Е.А.
2		Никитин Александр	7	40	Участник	Нечеухина Е.А.
3		Ломоносов Илья	7	0	Участник	Нечеухина Е.А.
4		Какуркин Влад	8	80	Участник	Нечеухина Е.А.
5		Сарайкина Мария	8	70	Участник	Нечеухина Е.А.
6		Никифоров Роман	8	40	Участник	Нечеухина Е.А.
7		Самылов Денис	11	60	Участник	Нечеухина Е.А.
1	<b>ОБЖ</b>	Савиновских Софья	9	51	Участник	Федоров К.Н.
2		Усольцева Полина	9	47,5	Участник	Федоров К.Н.
3		Тимофеев Данил	10	37,5	Участник	Федоров К.Н.
4		Аверина Дарья	11	54,5	Участник	Федоров К.Н.
1	<b>Математика</b>	Коурова Вероника	7	1	Участник	Авдеева О.А.
2		Сапогов Макар	7	1	Участник	Авдеева О.А.

3		Смирнов Матвей	7	0	Участник	Авдеева О.А.
4		Какуркин Владислав	8	11	Участник	Авдеева О.А.
5		Сухотерина Александ.	8	3	Участник	Авдеева О.А.
6		Сарайкина Мария	8	3	Участник	Авдеева О.А.
7		Велижанцева Полина	9	7	Участник	Авдеева О.А.
8		Козырева Анна	9	0	Участник	Авдеева О.А.
9		Воробей Алина	9	0	Участник	Заморова Н.В.
10		Вахрушева Алена	9	0	Участник	Авдеева О.А.
11		Жиделев Данил	9	0	Участник	Заморова Н.В.
12		Самылов Денис	11	5	Участник	Заморова Н.В.
1	<b>Англ. язык</b>	Конева Карина	7	14	Участник	Кухтинова Г.В.
2		Коурова Вероника	7	14	Участник	Кухтинова Г.В.
3		Королева Ксения	7	12	Участник	Иксанова Е.А.
4		Комарова Алина	8	17	Участник	Кухтинова Г.В.
5		Коростина Алина	8	16	Участник	Кухтинова Г.В.
6		Сухотерина Александ.	8	13	Участник	Иксанова Е.А.
7		Нестерова Екатерина	9	46	Участник	Масасина Е.Н.
8		Косинцев Артем	9	25	Участник	Масасина Е.Н.
9		Козырева Анна	9	17	Участник	Масасина Е.Н.
10		Чайко Валерия	9	11	Участник	Кухтинова Г.В.
11		<b>Ничков Дмитрий</b>	<b>10</b>	<b>88</b>	<b>1 место</b>	<b>Рознина Е.А.</b>
12		Филина Варвара	10	25	Участник	Масасина Е.Н.
13		Мурзина Анастасия	10	20	Участник	Масасина Е.Н.
14		Якименко Дмитрий	11	43	Участник	Рознина Е.А.
15		Брагин Дмитрий	11	29	Участник	Масасина Е.Н.
16		Недорезова Юлия	11	18	Участник	Рознина Е.А.
1	<b>История</b>	Ломоносов Илья	7	20	Участник	Хабаров К.А.
2		Конева Карина	7	17	Участник	Хабаров К.А.
3		Коурова Вероника	7	9	Участник	Хабаров К.А.
4		<b>Сухотерина Алексан.</b>	<b>8</b>	<b>64</b>	<b>1 место</b>	<b>Хабаров К.А.</b>
5		<b>Волкова Эмилия</b>	<b>8</b>	<b>52</b>	<b>2 место</b>	<b>Хабаров К.А.</b>
6		Егорова Валерия	8	30	Участник	Хабаров К.А.
7		Соколова Софья	9	28	Участник	Тырцева М.П.
8		Иванова Елизавета	9	18	Участник	Тырцева М.П.
9		Лукиных Валерия	9	18	Участник	Тырцева М.П.
10		Тимошенко Дарья	10	23	Участник	Морковкин В.В.
11		Соловьева Анастасия	10	18	Участник	Морковкин В.В.
12		Белоногова Карина	11	39	Участник	Суханов А.С.
13		Шумская Анастасия	11	24	Участник	Тырцева М.П.
14		Парахина Ксения	11	20	Участник	Суханов А.С.
1	<b>Право</b>	Иванова Елизавета	9	37	Участник	Тырцева М.П.
2		Лукиных Валерия	9	33	Участник	Тырцева М.П.
3		Давыдова Доминика	9	29	Участник	Тырцева М.П.
4		Максимов Дмитрий	10	17	Участник	Тырцева М.П.
5		<b>Шумская Анастасия</b>	<b>11</b>	<b>49</b>	<b>2 место</b>	<b>Тырцева М.П.</b>
6		Белоногова Карина	11	32	Участник	Ведунова Г.В.
7		Парахина Ксения	11	31	Участник	Ведунова Г.В.

Итого 16 победителей и призеров. В региональном этапе олимпиады, в январе 2024 г., примут участие ученик 10 класса Ничков Д. (английский язык) и ученик 11 класса Гурьев Д. (физическая культура).

В рамках научных обществ «Пеликан» и «Гимназист» обучающиеся 2-11-х классов были организованы на участие в интеллектуальных конкурсах, чемпионатах, олимпиадах, научно-практических конференциях.

Ученики 4-х классов участвовали в городских олимпиадах:

- Крохалева Екатерина – 2 место по литературному чтению (4А, классный руководитель Дегтярева М.С.)
- Юкляевских Арсений – 3 место по шахматам (4А, классный руководитель Дегтярева М.С.)

#### Результаты участия в предметных конкурсах, олимпиадах, чемпионатах

№ п/п	Фамилия, имя ученика	Класс	Достижение
1	Анферов Иван	6	Призер международной игры-конкурса «Астра» среди учащихся 5-х классов Курганской области
2	Алиева Нурай	9	Призер международной игры-конкурса «Астра» среди учащихся 8-х классов Курганской области
3	Абсотаров Римир	7	Диплом за лучший результат в международной игре-конкурсе «Астра» среди учащихся 6-х классов Курганской области
4	Анисимова Ксения	4	Диплом 3 ст. в международном игровом конкурсе «Кенгуру-2023»
5	Баландина Ксения	4	Диплом 2 ст. в международной игре-конкурсе «Астра» Диплом 3 ст. в международном игровом конкурсе «Кенгуру-2023» Диплом за высокий результат в игре-конкурсе «Русский медвежонок»
6	Бахтеева Полина	6	Призер международной игры-конкурса «Астра» среди учащихся 5-х классов Курганской области
7	Белоногова Карина	11	Диплом 3 ст. в международном игровом конкурсе «Кенгуру-2023»
8	Биктимиров Артем	5	Диплом 1 ст. в международной игре-конкурсе «Астра» Диплом 2 ст. в игре-конкурсе «Русский медвежонок»
9	Братцев Данил	11	Диплом за лучший результат в международной игре-конкурсе «Астра» среди учащихся 11-х классов Курганской области
10	Булдакова Елизавета	6	Диплом 2 ст. в международной игре-конкурсе «Астра» Диплом 2 ст. в игре-конкурсе «Русский медвежонок»
11	Белоногов Илья	8	Диплом 2 ст. в международной игре-конкурсе «Астра»
12	Балукова Валерия	5	Диплом 3 ст. в международной игре-конкурсе «Астра»
13	Бологова Анастасия	6	Диплом 2 ст. в международной игре-конкурсе «Астра»
14	Балеевских Снежана	6	Диплом 1 ст. в игре-конкурсе «Кит», Призер международной игры-конкурса «Астра», Диплом призера всероссийского математического конкурса Смарт-Кенгуру, Диплом 4 ст. в международном игровом конкурсе «Кенгуру-2023» Диплом победителя во всероссийской олимпиаде «Безопасный интернет»
15	Булыгина Варвара	6	Призер международной игры-конкурса «Астра» среди учащихся 5-х классов Курганской области
16	Бушманова Дарья	5	Диплом победителя международного игрового конкурса «Золотое Руно»
17	Белых Варвара	3	Диплом 2 ст. в международном игровом конкурсе «Кенгуру-2023»
18	Бабкин Даниил	5	Диплом 2 ст. в игре-конкурсе «Русский медвежонок»
19	Бурундуков Марк	6	Диплом 4 ст. в международном игровом конкурсе «Кенгуру-2023»
20	Бреднева Ольга	5	Диплом 3 ст. в игре-конкурсе «Русский медвежонок»
21	Волкова Эмилия	8	Диплом 2 ст. в международной игре-конкурсе «Астра»
22	Волков Данил	2	Диплом 3 ст. в международной игре-конкурсе «Астра»
23	Волкова Варвара	3	Диплом 3 ст. в международной игре-конкурсе «Астра»
24	Велижанцев Михаил	4	Диплом 2 ст. в международной игре-конкурсе «Астра» Диплом за высокий результат в игре-конкурсе «Русский медвежонок»
25	Веричева Валерия	7	Призер международной игры-конкурса «Астра» среди учащихся 6-х классов Курганской области
26	Васильева Елизавета	9	Призер международной игры-конкурса «Астра» среди учащихся 8-х классов Курганской области

27	Воробей Алина	9	Призер международной игры-конкурса «Астра» среди учащихся 8-х классов Курганской области
28	Велижанцева Полина	9	Призер международной игры-конкурса «Астра» среди учащихся 8-х классов Курганской области
29	Ворошнина Виктория	7	Диплом за лучший результат в международной игре-конкурсе «Астра» среди учащихся 6-х классов Курганской области
30	Веденева Карина	3	Диплом за высокий результат в игре-конкурсе «Русский медвежонок»
31	Валикаева Валерия	6	Диплом 2 ст. в игре-конкурсе «Русский медвежонок»
32	Гаев Антон	4	Диплом 3 ст. в международной игре-конкурсе «Астра» Диплом 1 ст. в международном игровом конкурсе «Кенгуру-2023» Диплом за высокий результат в игре-конкурсе «Русский медвежонок»
33	Голубев Кирилл	3	Диплом 1 ст. в международной игре-конкурсе «Астра» Диплом 3 ст. в международном игровом конкурсе «Кенгуру-2023» Диплом за высокий результат в игре-конкурсе «Русский медвежонок»
34	Гордеева Анна	3	Диплом 4 ст. в международном игровом конкурсе «Кенгуру-2023» Диплом за высокий результат в игре-конкурсе «Русский медвежонок»
35	Галичин Матвей	6	Диплом 3 ст. в международной игре-конкурсе «Астра» Диплом 4 ст. в международном игровом конкурсе «Кенгуру-2023»
36	Гореванова Эвелина	2	Диплом 3 ст. в международной игре-конкурсе «Астра», Диплом 2 ст. в международном игровом конкурсе «Кенгуру-2023»
37	Григорьев Денис	6	Диплом за лучший результат в международной игре-конкурсе «Астра» среди учащихся 5-х классов Курганской области
38	Галкина Диана	7	Диплом за лучший результат в международной игре-конкурсе «Астра» среди учащихся 6-х классов Курганской области, Диплом призера всероссийского математического конкурса Смарт-Кенгуру
39	Габитов Родион	9	Диплом призера всероссийского математического конкурса Смарт-Кенгуру
40	Глазачева Людмила	11	Диплом призера всероссийского математического конкурса Смарт-Кенгуру Диплом 1 ст. в игре-конкурсе «Русский медвежонок»
41	Грязных Анна	10	Диплом призера международного игрового конкурса «Золотое Руно»
42	Гулиева Лейла	2	Диплом 4 ст. в международном игровом конкурсе «Кенгуру-2023»
43	Гумеров Евгений	6	Диплом 2 ст. в международном игровом конкурсе «Кенгуру-2023»
44	Глазырина Дарья	4	Диплом за высокий результат в игре-конкурсе «Русский медвежонок»
45	Горшков Тимур	5	Диплом 1 ст. в игре-конкурсе «Русский медвежонок»
46	Драчева София	2	Диплом 3 ст. в международной игре-конкурсе «Астра»
47	Дмитриевских Мих.	8	Диплом 3 ст. в международной игре-конкурсе «Астра»
48	Давыдова Доминика	9	Диплом 3 ст. в международной игре-конкурсе «Астра»
49	Давыдова Полина	5	Диплом 1 ст. в игре-конкурсе «Русский медвежонок»
50	Драчук Александра	11	Диплом 1 ст. в международной игре-конкурсе «Астра»
51	Драчук Варвара	3	Диплом за высокий результат в игре-конкурсе «Русский медвежонок»
52	Данилов Владимир	7	Диплом за лучший результат в международной игре-конкурсе «Астра» среди учащихся 6-х классов Курганской области
53	Давыдов Егор	3	Диплом за высокий результат в игре-конкурсе «Русский медвежонок»
54	Евмененко Мария	11	Диплом 2 ст. в международной игре-конкурсе «Астра»
55	Еланцева Маргарита	4	Диплом 1 ст. в международной игре-конкурсе «Астра», Диплом победителя международного игрового конкурса «Золотое Руно» Диплом 2 ст. в международном игровом конкурсе «Кенгуру-2023» Диплом за высокий результат в игре-конкурсе «Русский медвежонок»
56	Ерохин Дмитрий	6	Диплом 3 ст. в международной игре-конкурсе «Астра»
57	Ефимова Ксения	7	Призер международной игры-конкурса «Астра» среди учащихся 6-х классов Курганской области
58	Жукова Анастасия	4	Диплом 3 ст. в международном игровом конкурсе «Кенгуру-2023»

			Диплом за высокий результат в игре-конкурсе «Русский медвежонок»
59	Журавлева Светлана	11	Диплом призера международного игрового конкурса «Золотое Руно»
60	Зуев Михаил	6	Диплом 2 ст. в международной игре-конкурсе «Астра»
61	Засыпкин Алексей	3	Диплом 3 ст. в международной игре-конкурсе «Астра»
62	Зуева Ксения	3	Диплом 1 ст. в международном игровом конкурсе «Кенгуру-2023» Диплом за высокий результат в игре-конкурсе «Русский медвежонок»
63	Иванова Елизавета	9	Диплом призера всероссийского математического конкурса Смарт-Кенгуру, Диплом 4 ст. в международном игровом конкурсе «Кенгуру-2023»
64	Истомина Анастасия	7	Диплом за лучший результат в международной игре-конкурсе «Астра» среди учащихся 6-х классов Курганской области
65	Иванов Максим	2	Диплом 3 ст. в международной игре-конкурсе «Астра» Диплом 3 ст. в международном игровом конкурсе «Кенгуру-2023»
66	Ибрагимова Маргарита	8	Призер международной игры-конкурса «Астра» среди учащихся 7-х классов Курганской области
67	Иванова Анастасия	6	Диплом 4 ст. в международном игровом конкурсе «Кенгуру-2023»
68	Какуркин Владислав	8	Призер международной игры-конкурса «Астра» среди учащихся 7-х классов Курганской области
69	Коровина Полина	4	Диплом 3 ст. в международной игре-конкурсе «Астра» Диплом 3 ст. в международном игровом конкурсе «Кенгуру-2023» Диплом за высокий результат в игре-конкурсе «Русский медвежонок»
70	Коровина Ульяна	4	Диплом за высокий результат в игре-конкурсе «Русский медвежонок»
71	Кокотеева Кристина	4	Диплом 3 ст. в международной игре-конкурсе «Астра» Диплом за высокий результат в игре-конкурсе «Русский медвежонок»
72	Кокотеев Арсений	4	Диплом за высокий результат в игре-конкурсе «Русский медвежонок»
73	Колмогорова Дарья	4	Диплом 1 ст. в международной игре-конкурсе «Астра» Диплом призера всероссийского математического конкурса Смарт-Кенгуру Диплом 3 ст. в международном игровом конкурсе «Кенгуру-2023» Диплом за высокий результат в игре-конкурсе «Русский медвежонок»
74	Колмогоров Дима	5	Диплом 1 ст. в международной игре-конкурсе «Астра» Диплом призера всероссийского математического конкурса Смарт-Кенгуру, Диплом победителя международного игрового конкурса «Золотое Руно», Диплом 3 ст. в международном игровом конкурсе «Кенгуру-2023»
75	Кулуев Фариз	7	Диплом 1 ст. в международной игре-конкурсе «Астра»
76	Козина Алиса	11	Диплом за лучший результат в международной игре-конкурсе «Астра» среди учащихся 10-х классов Курганской области
77	Коурова Вероника	7	Диплом за лучший результат в международной игре-конкурсе «Астра» среди учащихся 6-х классов Курганской области, Диплом 4 ст. в международном игровом конкурсе «Кенгуру-2023»
78	Кошкарева Настя	6	Диплом за лучший результат в международной игре-конкурсе «Астра» среди учащихся 6-х классов Курганской области
79	Комарова Алина	8	Призер международной игры-конкурса «Астра» среди учащихся 7-х классов Курганской области
80	Козлов Иван	3	Диплом 1 ст. в международной игре-конкурсе «Астра»
81	Косовских Иван	4	Диплом 3 ст. в международной игре-конкурсе «Астра»
82	Карманов Матвей	6	Диплом 2 ст. в международной игре-конкурсе «Астра» Диплом победителя во всероссийской олимпиаде «Безопасный интернет» Похвальная грамота за всероссийскую интернет-олимпиаду «Культура вокруг нас»
83	Кельбах Павел	7	Диплом 3 ст. в международной игре-конкурсе «Астра», Диплом призера всероссийского математического конкурса Смарт-Кенгуру, Диплом 4 ст. в международном игровом конкурсе «Кенгуру-2023»

84	Козырева Анна	9	Диплом 3 ст. в международной игре-конкурсе «Астра»
85	Коцур Дарья	7	Призер международной игры-конкурса «Астра» среди учащихся 6-х классов Курганской области
86	Каримов Алексей	9	Диплом за лучший результат в международной игре-конкурсе «Астра» среди учащихся 8-х классов Курганской области
87	Кучерук Кристина	2	Диплом 2 ст. в международном игровом конкурсе «Кенгуру-2023»
88	Комогорова Арина	2	Диплом I ст. в международном игровом конкурсе «Кенгуру-2023»
89	Казанцева Василиса	3	Диплом 4 ст. в международном игровом конкурсе «Кенгуру-2023»
90	Колмаков Марк	3	Диплом 4 ст. в международном игровом конкурсе «Кенгуру-2023»
91	Кочанов Александр	3	Диплом 4 ст. в международном игровом конкурсе «Кенгуру-2023»
92	Кокотеев Арсений	4	Диплом 1 ст. в международном игровом конкурсе «Кенгуру-2023»
93	Крохалева Екатерина	5	Диплом 3 ст. в игре-конкурсе «Русский медвежонок»
94	Куликовских Никита	5	Диплом 3 ст. в игре-конкурсе «Русский медвежонок»
95	Кузнецова София	5	Диплом 3 ст. в игре-конкурсе «Русский медвежонок»
96	Кудряшов Дмитрий	5	Диплом 3 ст. в игре-конкурсе «Русский медвежонок»
97	Кириллова Вероника	11	Диплом 2 ст. в игре-конкурсе «Русский медвежонок»
98	Логичева Варвара	3	Диплом 4 ст. в международном игровом конкурсе «Кенгуру-2023»
99	Ломоносов Илья	7	Диплом 1 ст. в международной игре-конкурсе «Астра», Диплом призера всероссийского математического конкурса Смарт-Кенгуру
100	Ломоносова Мария	2	Диплом 2 ст. в международной игре-конкурсе «Астра»
101	Лукиных Валерия	9	Диплом призера всероссийского математического конкурса Смарт-Кенгуру
102	Макушина Анастасия	4	Диплом 3 ст. в международной игре-конкурсе «Астра», Диплом победителя международного игрового конкурса «Золотое Руно» Диплом 4 ст. в международном игровом конкурсе «Кенгуру-2023» Диплом за высокий результат в игре-конкурсе «Русский медвежонок»
103	Максимов Денис	4	Диплом 3 ст. в международной игре-конкурсе «Астра» Диплом за высокий результат в игре-конкурсе «Русский медвежонок»
104	Мамонтова Екатерина	4	Диплом 1 ст. в международной игре-конкурсе «Астра» Диплом 3 ст. в международном игровом конкурсе «Кенгуру-2023» Диплом за высокий результат в игре-конкурсе «Русский медвежонок»
105	Миронов Захар	4	Диплом 2 ст. в международной игре-конкурсе «Астра» Диплом 2 ст. в международном игровом конкурсе «Кенгуру-2023» Диплом за высокий результат в игре-конкурсе «Русский медвежонок»
106	Масасина Арина	5	Диплом победителя международного игрового конкурса «Золотое Руно»
107	Макарова Софья	9	Диплом победителя международного игрового конкурса «Золотое Руно»
108	Малина Екатерина	7	Диплом победителя в международной математической «Олимпиаде Петерсон-2023» Диплом за лучший результат в международной игре-конкурсе «Астра» среди учащихся 6-х классов Курганской области
109	Малина Артем	4	Диплом за высокий результат в игре-конкурсе «Русский медвежонок»
110	Мельчиков Влад	11	Диплом I ст. в международной математической олимпиаде «Инфоурок»
111	Маткин Кирилл	6	Диплом 3 ст. в международной игре-конкурсе «Астра»
112	Малай Дарья	7	Призер международной игры-конкурса «Астра» среди учащихся 6-х классов Курганской области
113	Мурзина Виктория	9	Призер международной игры-конкурса «Астра» среди учащихся 8-х классов Курганской области
114	Макарцева Вероника	11	Призер международной игры-конкурса «Астра» среди учащихся 8-х классов Курганской области
115	Мастименко Мария	4	Диплом 2 ст. в международном игровом конкурсе «Кенгуру-2023»
116	Мурадова Нурай	4	Диплом за высокий результат в игре-конкурсе «Русский медвежонок»
117	Маметьев Игорь	4	Диплом за высокий результат в игре-конкурсе «Русский

			медвежонок»
118	Матухина Алена	5	Диплом 3 ст. в игре-конкурсе «Русский медвежонок»
119	Меньшиков Данил	5	Диплом 3 ст. в игре-конкурсе «Русский медвежонок»
120	Никанорова Екатерина	5	Диплом 4 ст. в международном игровом конкурсе «Кенгуру-2023»
121	Никанорова Елизавет.	9	Диплом 2 ст. в международной игре-конкурсе «Астра»
122	Нефедов Максим	11	Диплом за лучший результат в международной игре-конкурсе «Астра» среди учащихся 10-х классов Курганской области
123	Никулина Вероника	3	Диплом за высокий результат в игре-конкурсе «Русский медвежонок»
124	Огарова Кристина	5	Диплом 2 ст. в международной игре-конкурсе «Астра» Диплом 3 ст. в международном игровом конкурсе «Кенгуру-2023»
125	Орлова Анастасия	5	Диплом 3 ст. в международной игре-конкурсе «Астра» Диплом 3 ст. в международном игровом конкурсе «Кенгуру-2023» Диплом 2 ст. в игре-конкурсе «Русский медвежонок»
126	Оторвин Никита	5	Диплом 3 ст. в международной игре-конкурсе «Астра», Диплом 1 ст. в игре-конкурсе «Кит», Диплом победителя международного игрового конкурса «Золотое Руно», Диплом 2 ст. в международном игровом конкурсе «Кенгуру-2023»
127	Оплетаев Артем	7	Призер международной игры-конкурса «Астра» среди учащихся 6-х классов Курганской области
128	Опарина Виктория	11	Призер международной игры-конкурса «Астра» среди учащихся 11-х классов Курганской области
129	Орлова Виолетта	4	Диплом 4 ст. в международном игровом конкурсе «Кенгуру-2023»
130	Поляков Данил	4	Диплом 2 ст. в международной игре-конкурсе «Астра» Диплом победителя всероссийского математического конкурса Смарт-Кенгуру Диплом 2 ст. в международном игровом конкурсе «Кенгуру-2023» Диплом за высокий результат в игре-конкурсе «Русский медвежонок»
131	Поляков Артем	4	Диплом 2 ст. в международной игре-конкурсе «Астра» Диплом победителя всероссийского математического конкурса Смарт-Кенгуру Диплом 2 ст. в международном игровом конкурсе «Кенгуру-2023» Диплом за высокий результат в игре-конкурсе «Русский медвежонок»
132	Порубов Данил	8	Диплом 3 ст. в международной игре-конкурсе «Астра»
133	Петухова Мария	3	Диплом 3 ст. в международном игровом конкурсе «Кенгуру-2023»
134	Попов Илья	7	Диплом 3 ст. в международной игре-конкурсе «Астра»
135	Подкорытова Ирина	7	Диплом за лучший результат в международной игре-конкурсе «Астра» среди учащихся 6-х классов Курганской области
136	Писаренко Вячеслав	7	Диплом 2 ст. в международной игре-конкурсе «Астра» Диплом победителя всероссийского математического конкурса Смарт-Кенгуру, Диплом 1 ст. в международном игровом конкурсе «Кенгуру-2023»
137	Почиховская Василис	8	Диплом призера всероссийского математического конкурса Смарт-Кенгуру
138	Пайвина Виктория	8	Призер международной игры-конкурса «Астра» среди учащихся 7-х классов Курганской области
139	Петрушин Дмитрий	11	Диплом за лучший результат в международной игре-конкурсе «Астра» среди учащихся 10-х классов Курганской области
140	Прокудин Павел	2	Диплом 3 ст. в международной игре-конкурсе «Астра»
141	Пестерев Михаил	4	Диплом 2 ст. в международной игре-конкурсе «Астра»
142	Пехтелев Вадим	6	Диплом 3 ст. в международной игре-конкурсе «Астра»
143	Предеин Артем	7	Призер международной игры-конкурса «Астра» среди учащихся 6-х классов Курганской области
144	Пайвин Николай	6	Диплом за лучший результат в международной игре-конкурсе «Астра» среди учащихся 5-х классов Курганской области
145	Перцева Кристина	6	Диплом за лучший результат в международной игре-конкурсе «Астра» среди учащихся 5-х классов Курганской области
146	Поспелов Егор	5	Диплом 3 ст. в игре-конкурсе «Русский медвежонок»
147	Попов Никита	5	Диплом 3 ст. в игре-конкурсе «Русский медвежонок»

148	Рычков Данил	4	Диплом 3 ст. в международной игре-конкурсе «Астра»
149	Рыжих Анна	6	Диплом 3 ст. в международной игре-конкурсе «Астра» Диплом 4 ст. в международном игровом конкурсе «Кенгуру-2023»
150	Рявкин Максим	3	Диплом 2 ст. в международном игровом конкурсе «Кенгуру-2023»
151	Сидоров Дмитрий	4	Диплом 1 ст. в международной игре-конкурсе «Астра» Диплом 3 ст. в международном игровом конкурсе «Кенгуру-2023» Диплом за высокий результат в игре-конкурсе «Русский медвежонок»
152	Сидорова Анна	7	Диплом 2 ст. в международной игре-конкурсе «Астра» Диплом 1 ст. в международном игровом конкурсе «Кенгуру-2023» Диплом победителя во всероссийской олимпиаде «Безопасный интернет»
154	Сапожников Иван	6	Диплом за лучший результат в международной игре-конкурсе «Астра» среди учащихся 5-х классов Курганской области
155	Смирнов Матвей	7	Диплом 4 ст. в международном игровом конкурсе «Кенгуру-2023»
156	Сташук Олеся	7	Диплом 3 ст. в международном игровом конкурсе «Кенгуру-2023»
157	Суханов Влад	3	Диплом 3 ст. в международной игре-конкурсе «Астра»
158	Смирных Юлия	5	Диплом 2 ст. в международной игре-конкурсе «Астра» Диплом победителя международного игрового конкурса «Золотое Руно» Диплом 3 ст. в игре-конкурсе «Русский медвежонок»
159	Сухотерина Саша	8	Призер международной игры-конкурса «Астра» среди учащихся 7-х классов Курганской области Диплом 3 ст. в игре-конкурсе «Русский медвежонок»
160	Соколова Софья	9	Призер международной игры-конкурса «Астра» среди учащихся 8-х классов Курганской области
161	Стадухин Иван	6	Диплом за лучший результат в международной игре-конкурсе «Астра» среди учащихся 5-х классов Курганской области
162	Соколов Артем	2	Диплом 2 ст. в международном игровом конкурсе «Кенгуру-2023»
163	Сухоруков Захар	2	Диплом 2 ст. в международном игровом конкурсе «Кенгуру-2023»
164	Сарайкина Мария	8	Диплом 4 ст. в международном игровом конкурсе «Кенгуру-2023»
165	Савина Валерия	5	Диплом 2 ст. в игре-конкурсе «Русский медвежонок»
166	Таипова Розия	11	Диплом 3 ст. в международной игре-конкурсе «Астра»
167	Тырцева Алиса	3	Диплом 3 ст. в международном игровом конкурсе «Кенгуру-2023»
168	Теребенин Тимур	6	Диплом 3 ст. в международной игре-конкурсе «Астра»
169	Теребенина Анастас.	11	Призер международной игры-конкурса «Астра» среди учащихся 10-х классов Курганской области
170	Тюшнякова Алена	3	Диплом за высокий результат в игре-конкурсе «Русский медвежонок»
171	Тихонов Михаил	5	Диплом 3 ст. в игре-конкурсе «Русский медвежонок»
172	Тимофеев Даниил	10	Диплом 2 ст. в игре-конкурсе «Русский медвежонок»
173	Урюпин Андрей	9	Диплом 3 ст. в международной игре-конкурсе «Астра»
174	Усова Анна	11	Диплом призера всероссийского математического конкурса Смарт-Кенгуру Диплом 3 ст. в игре-конкурсе «Русский медвежонок»
175	Фофанова Арина	4	Диплом 4 ст. в международном игровом конкурсе «Кенгуру-2023» Диплом за высокий результат в игре-конкурсе «Русский медвежонок»
176	Филина Варвара	10	Диплом 3 ст. в международной игре-конкурсе «Астра»
177	Хабарова Виктория	9	Диплом 3 ст. в международной игре-конкурсе «Астра»
178	Харина Анна	11	Призер международной игры-конкурса «Астра» среди учащихся 11-х классов Курганской области
179	Худорожков Даниил	7	Диплом за лучший результат в международной игре-конкурсе «Астра» среди учащихся 6-х классов Курганской области
180	Хлюстиков Матвей	5	Диплом 4 ст. в международном игровом конкурсе «Кенгуру-2023» Диплом 3 ст. в игре-конкурсе «Русский медвежонок»
181	Царев Максим	6	Диплом 3 ст. в международной игре-конкурсе «Астра» Диплом 3 ст. в международном игровом конкурсе «Кенгуру-2023»
182	Черепанов Роман	8	Призер международной игры-конкурса «Астра» среди учащихся 7-х классов Курганской области
183	Чистых Анастасия	3	Диплом 3 ст. в международной игре-конкурсе «Астра»

			Диплом 2 ст. в международном игровом конкурсе «Кенгуру-2023»
184	Чайковская Марина	3	Диплом 4 ст. в международном игровом конкурсе «Кенгуру-2023»
185	Чаринцев Сергей	6	Диплом призера всероссийского математического конкурса Смарт-Кенгуру, Диплом 4 ст. в международном игровом конкурсе «Кенгуру-2023»
186	Черноскутова Вероника	4	Диплом 2 ст. в международной игре-конкурсе «Астра» Диплом за высокий результат в игре-конкурсе «Русский медвежонок»
187	Шумская Анастасия	11	Диплом 3 ст. в международной игре-конкурсе «Астра», Диплом 3 ст. Всероссийской олимпиады школьников «Юридические высоты»
188	Штукатуров Илья	7	Диплом призера в международной математической «Олимпиаде Петерсон-2023» Диплом за лучший результат в международной игре-конкурсе «Астра» среди учащихся 6-х классов Курганской области
189	Шишкина Софья	7	Диплом за лучший результат в международной игре-конкурсе «Астра» среди учащихся 6-х классов Курганской области
190	Шкаревский Александр	3	Диплом 1 ст. в международном игровом конкурсе «Кенгуру-2023» Диплом за высокий результат в игре-конкурсе «Русский медвежонок»
191	Шкаревский Илья	3	Диплом 1 ст. в международном игровом конкурсе «Кенгуру-2023» Диплом за высокий результат в игре-конкурсе «Русский медвежонок»
192	Яма Ульяна	4	Диплом 1 ст. в международной игре-конкурсе «Астра» Диплом за высокий результат в игре-конкурсе «Русский медвежонок»
193	Янова Полина	8	Диплом 2 ст. в международной игре-конкурсе «Астра»
194	Язовских Егор	4	Диплом за высокий результат в игре-конкурсе «Русский медвежонок»

5 учеников представляли свои работы на городской научно-практической конференции «**Шаг в будущее**». По итогам 1 работа заняла 1 место, 3 работы – призеры:

- Завьялов Александр, 3б класс – 2 место (Кл. руководитель – Прокудина Е.А.)
- Шумский Сергей, 4б класс – 3 место (Кл. руководитель – Циулина С.В.)
- Попов Никита, 4б класс – 3 место (Кл. руководитель – Циулина С.В.)
- Чистых Анастасия, 2в класс – 1 место (Кл. руководитель – Гореванова Е.А.)
- Голубев Кирилл, 2в класс – участник (Кл. руководитель – Гореванова Е.А.)

В течение 2023 года 22 ученика 7-11-х классов прошли обучение в Инженерной школе при Техническом университете (В.-Пышма) и три ученика – в Инженерном классе. Они занимаются по базовым и углубленным программам по математике, физике и химии:

№ п/п	Фамилия, имя	Класс	Предметы
1	Никифоров Роман Дмитриевич	7	Математика, физика
2	Сычугов Даниил Артемович	7	Математика, физика
3	Белозеров Сергей Алексеевич	8	Математика, физика
4	Вахрушева Алена Алексеевна	8	Математика, физика, химия
5	Гуляева София Александр.	8	Математика, физика, химия
6	Велижанцева Алина Вячесл.	8	Химия, математика, физика
7	Жиделев Данил Денисович	8	Математика, физика, химия
8	Каримов Алексей Ренатович	8	Математика, физика, химия
9	Свинин Вадим Алексеевич	8	Математика, физика
10	Домрачева Арина Алексеевна	9	Математика, химия
11	Моторина Арина Евгеньевна	9	Химия
12	Петунина София	9	Русский язык, математика
13	Семерикова Алина Александр.	9	Химия, математика

14	Шамин Владислав Александр.	9	Математика, химия, физика
15	Самылов Денис Алексеевич	10	Математика, физика
16	Багнюк Даниил Александров.	10	Математика, физика
17	Братцев Даниил Александров.	11	Математика, физика

С 17 по 19 февраля на базе МАУ Дворец культуры был проведен межмуниципальный социально-образовательный проект "Сборы юных инженеров", организованный Учебным центром АО ШААЗ. 14 учащихся гимназии, большинство из которых обучаются в Инженерной школе, приняли участие в этом мероприятии. По итогам работы Самылов Денис, Вахрушева Алена заняли 2 место в направлении «Урбанистика»; Макарова Софья, Домрачева Арина, Моторина Арина – 1 место, Меркурьева Анастасия, Петунина Софья, Семерикова Алина – 2 место в направлении «Комплексное развитие территорий».

## 5. Востребованность выпускников

### 5.1. Продолжение образования выпускниками основной школы

Показатель	Кол-во	%
1. Количество обучающихся в девярых классах.	67	-
2. Количество обучающихся девярых классов, которые планируют обучение в десярых классах, всего:	24	35,8
- из них успевают на «4» и «5»	12	-
- из них в профильных десярых классах	24	-
- из них с профессиональной подготовкой	0	-
4. Количество обучающихся девярых классов, которые планируют продолжить обучение в профессиональных образовательных организациях.	40	59,7
5. Количество обучающихся девярых классов, которые не продолжают обучение (указать причины).	1	1,5
6. Повторное обучение в девяром классе	2	2,9

### 5.2. Продолжение образования выпускниками средней школы

Показатель	Всего	% от общего кол-ва
1. Количество выпускников 11 классов	23	-
2. Количество выпускников 11 классов, которые планируют поступать (поступившие) в КГУ	-	-
3. Количество выпускников 11 классов, которые планируют поступать (поступившие) в КГСХА	-	-
4. Количество выпускников 11 классов, которые планируют поступать (поступившие) в ШПУ	5	21,7
5. Количество выпускников 11 классов, которые планируют поступать (поступившие) в другие вузы, находящиеся на территории Курганской области	-	-
6. Количество выпускников 11 классов, которые планируют поступать (поступившие) в вузы за пределами Курганской области	13	56,5

7. Количество выпускников 11 классов, которые планируют продолжить обучение в профессиональных образовательных организациях	4	17,4
8. Количество выпускников 11 классов, которые будут призваны на службу в ВС	-	-
9. Количество обучающихся 11 классов, которые не планируют продолжать дальнейшее обучение - декретный отпуск	-	-
10. Количество обучающихся 11 классов, которые будут устроены на работу	1	4,3

### Дальнейшее продолжение учебы в вузах выпускников 11 класса

№ п/п	Название учебного заведения	Количество поступивших
1	Уральский Федеральный университет (Екатеринбург)	3
2	Уральский государственный горный университет (Екатеринбург)	1
3	Уральский государственный университет путей сообщения (Екат-г)	3
4	РАНХиГС (Екатеринбург)	2
5	Финансовый университет при правительстве РФ (филиал Челябинск)	1
6	Шадринский государственный педагогический университет	5
7	Юридический институт ФСИН России (Самара)	1
8	Тюменский государственный медицинский университет	1
9	Тюменское высшее военно-инженерное командное училище	1
10	Челябинский юридический колледж	1
11	СПбУТУ иЭ (СПО, С-Петербург)	1
12	УрГУПС (СПО, Екатеринбург)	1
13	ШГПУ (СПО)	1
14	Не продолжает образование	1

### 6. Выполнение программ воспитательной, профилактической деятельности и полученные социально - педагогические эффекты

В 2023 году педагогический коллектив гимназии осуществлял воспитательную деятельность в соответствии с Рабочей программой воспитания, которая включает в себя следующие модули:

- ✓ Классное руководство
- ✓ Внеурочная деятельность
- ✓ Школьный урок
- ✓ Взаимодействие с родителями (законными представителями)
- ✓ Ключевые общешкольные дела
- ✓ Патриотическое воспитание
- ✓ Детские общественные объединения
- ✓ Социальное партнерство
- ✓ Внешкольные мероприятия
- ✓ Трудовое воспитание
- ✓ Школьные и социальные медиа
- ✓ Организация предметно-эстетической среды
- ✓ Самоуправление

- ✓ Профорентация
- ✓ Волонтерство
- ✓ Экскурсии, походы, экспедиции
- ✓ Профилактика и безопасность

Модуль **«Классное руководство»** определяет деятельность классного руководителя и включает в себя работу с классным коллективом, индивидуальную работу, взаимодействие с учителями, преподающими в классе и с родителями (законными представителями).

Все классные руководители 1-11 классов осуществляли воспитательную деятельность в соответствии с программой воспитания, на основании плана работы гимназии и плана работы классного коллектива. Всего в гимназии 27 классных коллективов: 11 - в начальной школе, 14 – в основной школе, 2- в средней школе.

За 2023 год классными руководителям было проведено более 918 классных часов (1 классный час в неделю), а так же экскурсии, праздники, конкурсы, концерты, походы и др.

Классными руководителями проводится ежедневная индивидуальная работа с обучающимися, которая отражается в журналах учета индивидуальной профилактической работы и Портфолио учащихся. Ведется работа со всеми участниками образовательных отношений, в том числе с учителями, преподающими в классе и родителями. В 2023 году классными руководителями было организовано и проведено более 54 родительских собрания, 108 заседаний родительских комитетов классов, на которых рассматривались вопросы по профилактике адаптивного поведения, качества обученности, успеваемости, участия в мероприятиях, конкурсах, акциях и др. Классные руководители регулярно проводят мониторинг воспитательной работы: социометрию, мониторинг соц. сетей, мониторинг латентной преступности, жесткого обращения, уровня воспитанности и др.

Модуль **«Внеурочная деятельность»** осуществлялся через занятия в кружках, секциях, студиях гимназии. Всего в гимназии реализуется 12 программ дополнительного образования, в которых занимается 129 учащихся, все зарегистрированы в программе Навигатор-45. Всего гимназия оказывает 266 услуг по дополнительному образованию, это значит, что некоторые обучающиеся записаны в несколько кружков. Внеурочная деятельность и дополнительное образование осуществляется по нескольким направлениям: техническое (кружки: леги-конструирование); физкультурно-спортивное (секция волейбола, секция баскетбола, Школа безопасности); художественное (Театральная студия, Художественное выпиливание); туристско-краеведческое (туристический клуб «Факел»), социально-педагогическое (отряд ЮИД, отряд Юные пожарные) и др. На базе гимназии осуществляет свою работу Школьный спортивный клуб (ШСК). Всего в гимназии в 2023 году было 1150 обучающихся, из них в школьных в кружках занималось 244 ученика (21%). Внеурочной деятельностью занято 100% обучающихся. С 2022 года проводится курс «Разговоры о важном», а с сентября 2023 года – курс по профорентации «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов, курс «Функциональная грамотность» для 1-4 классов и курс для 5 классов «Я, ты, он, она».

Модуль **«Школьный урок»** включает в себя все воспитательные задачи, которые реализует учитель на каждом уроке. Задачи нравственного воспитания решаются на уроках ОРКСЭ, ОДНКР. Главное назначение этих предметов и курсов – развивать общую культуру школьника, формировать гражданскую идентичность, осознание своей принадлежности к народу, национальности, российской общности; воспитывать уважение к представителям разных национальностей и вероисповеданий. Эти проблемы решаются и на уроках истории, окружающего мира, обществознания, литературы, ОБЖ, географии, физической культуры, русского языка, родного языка, родной литературы, МХК, ИЗО, музыки, Основ проектной

деятельности и др. Для обучающихся старших классов введены такие предмет как «Психология семейной жизни», «Эффективные коммуникации», на которых старшеклассники рассматривают особенности межличностных отношений, раскрывают понятия о нравственных основах взаимоотношений между людьми, о товариществе, дружбе, любви и браке, о культуре поведения. У учащихся формируется нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей.

**Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».** Одним из главных и актуальных направлений деятельности гимназии является организация сотрудничества с родителями обучающихся с целью эффективного воспитания детей. С 2020 года гимназия является городской площадкой по работе с родителями «Традиционные и инновационные формы работы с родителями. Повышение родительской компетенции». Работа с родителями осуществляется через просветительские мероприятия в рамках модуля «Ответственное родительство», основной целью которых является совершенствование системы совместной деятельности семьи и школы, направленной на воспитание и развитие личности ребенка. В гимназии осуществляет работу семейный клуб «Школа для родителей», на котором рассматриваются вопросы психологического просвещения, реализуется программа «Спасти от пропасти», направленная на формирование жизнестойкости несовершеннолетних.

Активно функционирует родительский комитет гимназии и Совет отцов. За 2023 год было проведено 4 заседания родительского комитета, и 2 заседания Совета отцов, было рассмотрено 28 вопросов, принято более 20 управленческих решений.

**Модуль «Ключевые общешкольные дела»** включает в себя традиционные мероприятия, а так же мероприятия духовно-нравственного и патриотического воспитания, основной целью которых является формирование ценностных представлений о морали, этике, толерантности, духовных ценностях народов России.

Большое значение в воспитании нравственной, социально-активной личности имеют традиции. В гимназии насчитывается более 30 традиционных мероприятий, в которых принимают участие не только обучающиеся, но и их родители. Это Туристический слет, День здоровья, День памяти Н.В. Архангельского, Уроки мужества, Театральный фестиваль, Фестиваль талантов, День Победы и др. Традиционно были проведены и организованы мероприятия по памятным датам: Крымская весна, День вывода советских войск из республики Афганистан, День памяти жертв Холокоста, День неизвестного солдата, День героев Отечества, а также акции: «Блокадная ласточка», «Блокадный светлячок».

В гимназии осуществляет свою работу музей истории школы. Он играет важную роль в воспитании подрастающего поколения. За 2023 год было проведено более 5 экскурсий, более 10 патриотических мероприятий, посвященных учителям и выпускникам гимназии, погибшим в годы ВОВ, выпускникам, погибшим в СВО и др. Волонтерские отряды гимназии ухаживают за обелиском погибшим ученикам гимназии, возлагают цветы ко всем памятным датам.

Гимназисты принимают активное участие в соревнованиях ГТО: 24 гимназиста (АППГ-32) имеют золотые значки ГТО, 19-серебрянные (АППГ -18) и 12 -бронзовые (АППГ-9).

Результаты диагностики нравственного развития учащихся показали, что понятия нравственности сформированы у 82% (АППГ - 78%) обучающихся на достаточном уровне и у 18% (АППГ - 22 %) на высоком уровне. Низкий уровень не выявлен (АППГ -0).

**Модуль «Патриотическое воспитание».** Каждый понедельник на гимназической линейке выносятся флаг РФ и звучит гимн РФ, во всех классах проводятся занятия курса внеурочной деятельности «Разговор о важном». За 2023 год классными руководителями были проведены классные часы по патриотическому воспитанию согласно плану работы и

памятным календарным датам. Были организованы и проведены такие недели, как «Крымская весна», «Слава защитникам Отечества», «Помним о прошлом, думаем о будущем», «Честь имею Отчизне служить», «Люблю тебя, мой край родной», «Гордиться – значит знать!», «Мы одна семья», «История помнит все», «Пусть добра станет больше» и другие. За 2023 год в рамках модельного плана по патриотическому воспитанию было организовано и проведено 500 мероприятий, в том числе традиционных.

**Модуль «Детские общественные объединения».** В апреле 2023 года в гимназии было открыто первичное отделение «Движение первых», в состав которого вошли все обучающиеся 5-11 классов. Два коллектива - 1А и 4Б классы зарегистрированы на сайте «Орлята России». Гимназисты принимали активное участие в многочисленных проектах Движения первых: Окна Победы, «Зарница», «Свеча памяти», туристический слет, письма поддержки и посылки бойцам находящимся в зоне СВО и др. Движение первых и Орлята России формируют активную гражданскую позицию, укрепляют традиционные духовно-нравственные ценности и учат уважать традиции и обычаи.

**Модуль «Самоуправление».** Самоуправление в гимназии осуществляется на уровне гимназии и классных коллективов. Главным органом ученического самоуправления является Собрание старшеклассников, которое проходит не реже двух раз в год. На собрании старшеклассников избирается ученический ответ, в состав которого входят по два представителя от 8-11 классов, всего 14 человек. За 2023 год было проведено 9 заседаний ученического совета, рассмотрено более 20 вопросов. Были организованы и проведены такие мероприятия, как День самоуправления, праздничные концерты, посвященные Дню 8 марта и Дню учителя. Были организованы и проведены акции: «Голубь мира», «Собери макулатуру, спаси дерево!», «Письмо солдату», «Мы в ответе за тех, кого приручили», единый классный час, посвященный Дню рождения Курганской области, Всемирный день здоровья, флеш-моб зарядка для начальной школы, Неделя здоровья, акция «Кувшин мудрых мыслей о здоровье», Неделя экологии, Новогодний движ.

В гимназии есть вожатский отряд, который активно включается в работу по организации летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.

**Модуль «Профориентация».** В содержание деятельности гимназии по данному направлению входит не только курс «Найди свой путь», но и программы внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» и «Школа допрофессиональной подготовки». В системе проводились экскурсии на предприятия города: АО ШААЗ, Почтовое отделение, АО «СУЭНКО», мед.учреждения, пожарную часть, были организованы экскурсии в Шадринский политехнический колледж, Шадринский финансово-экономический колледж, ГБПОУ «Шадринский медицинский колледж», ФГБОУ ВПО «Шадринский государственный педагогический университет», в том числе в Кванториум и др. Были проведены встречи с интересными людьми, представителями разных профессий.

Наименование выпуска	Число детей, принявших участие в открытых онлайн-уроках										
	Всего	В том числе									
		2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс
Машиностроение	207	34	40	38	29	22		24			20
Педагогика и наставничество	204	32	40	39	29		11	26			27
Педагогика и наставничество	198	30	37	39	20	22		26			24

Профессии РЖД	64				29			20			15
Управляй мечтой. Водитель локомотива	189	20	27	19	29	30	10	25		10	19
Как за каменной стеной	153	19	27	17	29	19			23		19
Когда решают детали	162	17	20	22	29	10	15	20	10		19
Звукорежиссура и саунд-дизайн	156	15	12	17	31	18	19	25		9	10
Технологии композитов	126	10	13	16	29	15		20	11		12
Информационные системы и программировани е	150	16	14	20	29	11	16	20	9	3	12
По современным зеркам. Технология моды	164	13	10	15	31	20	19	24	10	7	15
Сантехник. На все руки мастер	137	7	11	9	28	10	20	21	11	8	12
Цифровое земледелие	116	10	13	19	20		10	20	9	3	12
Первое лицо гостиничного бизнеса	70	5		4	10	14		20	7		10

#### Использование муниципального ресурса:

Организация, ресурс которой используется	Содержание используемого ресурса (степень образования)
МБОУ «Гимназия №9»	Преподавание курса ТПК (9 классы)
ШГПУ	День открытых дверей (9, 10, 11 класс)
ШГПУ	Занятия в пед. классе (10 класс) 1 раз в неделю
ШФЭК	День открытых дверей
ЗКФКиЗ	День открытых дверей 7-9 класс
ШФ «КБМК»	День открытых дверей ГБПОУ «Курганский базовый медицинский колледж» (8-9 классы).

#### Использование межмуниципального ресурса:

Организация, ресурс которой используется	Содержание используемого ресурса (степень образования)
УГМК	Обучение в дистанционной инженерной школе УГМК (23 участника)

#### Использование регионального и федерального ресурса:

Организация, ресурс которой используется	Содержание используемого ресурса. (степень образования)
ФГКВОВУ «Тюменское высшее военно-инженерное училище имени маршала командного маршала»	Реализуемые направления подготовки (специальности), Перечень вступительных испытаний и минимальные баллы для участия в конкурсе (9-11 класс)

инженерных войск А. И. Прошлякова»	
ВУНЦ ВВС «Военно-воздушная академия»	Реализуемые направления подготовки (специальности), Перечень вступительных испытаний и минимальные баллы для участия в конкурсе (9-11 класс)
Открытые уроки «ПроеКТОриЯ»	Машиностроение 2-11 классы
Открытые уроки «ПроеКТОриЯ»	Педагогика и наставничество 2-11 классы
Открытые уроки «ПроеКТОриЯ»	Педагогика и наставничество 2-11 классы
Открытые уроки «ПроеКТОриЯ»	Профессии РЖД 2-11 классы
Открытые уроки «ПроеКТОриЯ»	Управляй мечтой. Водитель локомотива 2-11 классы
Открытые уроки «ПроеКТОриЯ»	Как за каменной стеной 2-11 классы
Открытые уроки «ПроеКТОриЯ»	Когда решают детали 2-11 классы
Открытые уроки «ПроеКТОриЯ»	Звукорежиссура и саунд-дизайн 2-11 классы
Открытые уроки «ПроеКТОриЯ»	Технологии композитов 2-11 классы
Открытые уроки «ПроеКТОриЯ»	Информационные системы и программирование 2-11 классы
Открытые уроки «ПроеКТОриЯ»	По современным меркам. Технология моды 2-11 классы
Открытые уроки «ПроеКТОриЯ»	Сантехник. На все руки мастер 2-11 классы
Открытые уроки «ПроеКТОриЯ»	Цифровое земледелие 2-11 классы
Открытые уроки «ПроеКТОриЯ»	Первое лицо гостиничного бизнеса 2-11 классы

**Модуль «Экскурсии, походы, экспедиции»** позволяет гимназистам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей социальной, культурной, природной среде, научиться бережно относиться к ней. В гимназии традиционно в сентябре проводится День здоровья, в рамках которого обучающиеся 2-11 классов участвуют в традиционном туристическом слете. В 2023 году учащиеся начальной школы провели День Здоровья в районе первого городского бора, туристический слет для учащихся 5-11 классов прошел в бору в районе санатория «Жемчужина Зауралья». Всего в мероприятиях приняло участие 576 обучающихся гимназии. В мае 2023 года классные коллективы посетили базу отдыха «Находка» вместе с родителями.

**Модуль «Школьные и социальные медиа».** В гимназии осуществляет свою работу редакция газеты школьная информационная компания (далее ШИК, школьная газета). Школьная газета выпускается с 1998 года. За 2023 год вышло два выпуска газеты. В гимназии с 2016 года ведется страничка в социальной сети в ВК, которая с 2022 года является официальной.

**Модуль «Организация предметно-эстетической среды».** Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда при условии ее грамотной организации обогащает внутренний мир ученика. Так, в гимназии имеются следующие информационные стенды: Учителя гимназии, Ими гордится школа (отличники), Герои России, «Помним! Чтим! Гордимся!», Телефон доверия, ПДД, Мое здоровье, Терроризму - нет, Трезвость – норма жизни и другие. На втором этаже размещена открытая музейная экспозиция, которая состоит из 12 стендов по истории гимназии. В гимназии в течение 2023 года были оформлены сменяемые композиции, которые позволяют школьникам реализовать свой творческий потенциал: Скажем – нет коррупции! Архангельский – наш герой! День Космонавтики, Широкая масленица, День мира, День психологического здоровья, День добра, И мы ходили в детский сад, Блокадная

ласточка, и другие. Размещались выставки: «Мой город Шадринском зовут», «Рисуем ПДД», «Природа и фантазия», «Новогодняя сказка», «Военная техника», «Новогодняя инсталляция», «Мечта Николая Архнгельского» и др. Оформление гимназии осуществляется к значимым праздникам: 1 сентября, День учителя, Новый год, Масленица, Последний звонок, День памяти Героя Советского союза Н.В. Архангельского, День снятия Блокадного кольца, День учителя и др. Гимназия ежегодно принимает участие в акциях по оформлению окон: «День российского флага», «Окна Победы», «День народного единства» и др. В гимназии традиционно оформляются фото-зоны к Дню знаний, Дню учителя, Новому году, 8 марта, Фестивалю талантов и др. Информация на стендах оказывает воспитывающее влияние на обучающихся, создает атмосферу праздника, носит событийный характер.

**Модуль «Волонтерство».** В гимназии активно работают волонтерские отряды «Тинейджер», «Медики 2:0» - в его состав входит 25 детей из 8-11 класса. Проводились следующие мероприятия: «Зарница», подвижные перемены для начального звена, Уроки мужества, экскурсии по гимназии для будущих первоклассников, акции: «Ты водитель, не спеши! На дороге малыши!», «День Мудрости», «Белый голубь», урок правды «Сила слова», ученики раздавали информационные листовки гражданам с предупреждением о пожароопасной ситуации в области. Волонтеры провели мастер-классы для начального звена: Закладки для книг в виде ракет, Крымская лаванда, совместно с серебряными волонтерами города провели акции «Блокадный хлеб», «Миска добра». Волонтеры активно принимали участие в таких мероприятиях, как: «День знаний», «День Учителя», «Нам дороги эти позабыть нельзя», «Урок мужества», «Широкая Масленица», «Зарничка», «Туристический слет» и другие. Волонтеры гимназии ухаживают за школьным обелиском, осуществляют его мелкий ремонт, возлагают цветы к памятным датам. Проводимая целенаправленная работа с волонтерами способствует повышению уровня воспитанности гимназистов, популяризации волонтерского движения в гимназии.

**«Трудовое воспитание».** С сентября 2023 года в программу воспитания введен еще один модуль – Трудовое воспитание, который включает в себя субботники по уборке кабинетов и территории гимназии, а так же работу на пришкольном участке в летний период. В 2023 году было проведено и организовано 4 общегимназических субботника, в которых приняли участие более 200 гимназистов. За лето 2023 года на пришкольном участке отработало 274 гимназиста. Учащиеся гимназии принимали участие во Всероссийских и региональных акциях: «Аллея памяти», Всероссийский субботник, «Обелиск» и др.

**Модуль «Социальное партнёрство»** включает в себя связь с социумом. Это экскурсии в учреждения дополнительного образования, в учреждения культуры, путешествия за пределы города и области (база отдыха «Находка», г. С-Петербург и др.)

Посещение учреждений доп.образования	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
Посещение учреждений культуры	51 АППГ-49	32 АППГ-28	17 АППГ-16

Важное место в духовно-нравственном и патриотическом воспитании занимают социальные партнеры: учреждения дополнительного образования, учреждения культуры и спорта, военно-патриотические клубы. На протяжении многих лет гимназия сотрудничает с Шадринской городской Общественной организацией воинов запаса «Феникс», в 2023 году было проведено 9 совместных мероприятий: встреча с воинами-интернационалистами, открытие месячника оборонно-массовой работы, соревнования по стрельбе из пневматической винтовки, уроки мужества и др. С 2011 года подписано соглашение о сотрудничестве с

православным приходом Спасо-Преображенского собора, совместно было проведено 5 мероприятий (АППГ-4): экскурсия в Храм, православные встречи «Что такое Библия», «Крест Иисуса Христа», «Рождество Христово» открытый урок по ОРКСЭ для родителей и др.

Более 30 экскурсий было организовано в Шадринский городской краеведческий музей, более 45 мероприятий в МАУ «ДК», в том числе в библиотеку ДК. Гимназисты посетили концерт «Крымская весна»; концерт, посвященный, Дню народного единства; митинг, посвященный Сталинградской битве, час мужества «Дорогами Афганистана», просмотрели фильмы о событиях Великой Отечественной войны. Побывали на мероприятиях Центра культуры и досуга «Октябрь»: Блокадный хлеб, С днем рождения, Курганская область, Т.С.Мальцев и др. За 2023 год посещено 6 концертов в детской городской музыкальной школе.

Модуль «Профилактика и безопасность» включает в себя следующие направления:

- ✓ Профилактика правонарушений безнадзорности, бродяжничества
- ✓ Профилактика экстремизма, терроризма
- ✓ Профилактика употребления психоактивных веществ
- ✓ Профилактика репродуктивного здоровья. Половое воспитание
- ✓ Формирование антикоррупционного сознания
- ✓ Профилактика жестокого обращения, буллинга
- ✓ Профилактика суицидального поведения
- ✓ Профилактика безопасного поведения

	2020год	2021год	2022год	2023год
Семьи СОП	4	2	4	1
Дети СОП	2	1	1	1
Семьи педагогический учет	4	2	0	0
дети педагогический учет	12	7	7	3

Во исполнение Федерального Закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в гимназии проводится планомерная работа по организации занятости несовершеннолетних из семей СОП и состоящих на педагогическом контроле, из несовершеннолетних, состоящих на профилактическом и педагогическом контроле. Несовершеннолетние, состоящие на всех видах учета, занимались в школьном кружке «Перезагрузка» по проблемам правового просвещения. За отчетный период не было совершено преступлений.

**Подводя итоги воспитательной работы за 2023 год**, можно сделать вывод, что в целом Программа воспитания гимназии выполнена.

## **7. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса**

В 2023 году психолого-педагогическая поддержка была направлена на решение следующих задач:

1. Создать психолого – педагогические условия для сохранения и формирования психологического здоровья обучающихся, педагогов, родителей;
2. Помочь обучающимся и родителям в решении вопросов личного характера и вопросов, связанных с учебной деятельностью;
3. Актуализировать процесс личностного и профессионального самоопределения.

Реализация указанных задач осуществлялась по четырём основным направлениям работы психологической службы гимназии: психологическое просвещение, психологическое

консультирование (в групповой и индивидуальной форме), психологическая диагностика, психологическая коррекция и профилактика. В работу были включены все участники образовательного процесса: обучающиеся, педагоги, родители.

Психологическое просвещение педагогов строилось с учётом актуальных проблем системы образования.

<b>Дата проведения</b>	<b>Мероприятие</b>	<b>Категория участников</b>	<b>Ответственный</b>
Январь	Экспресс-методика изучения эмоционально – психологического климата (авторы Г.А. Карпова, Т. П. Артемьева)	2-5 классы	Педагог - психолог
	Углубленная психологическая диагностика детей с проблемами в обучении.	1-9 классы	Педагог - психолог
	Индивидуальные консультации по запросам	1-11 классы	Педагог - психолог
	Родительское собрание «Единая психологическая служба»	Родители	Педагог - психолог
	Рисуночная методика «Я в школе».	1-2 классы	Педагог-психолог
	Диагностика учащихся групп социального риска	Обучающиеся группы «риска».	Педагог - психолог
Февраль	Диагностика познавательных процессов учащихся	5-7 классы	Педагог - психолог
	Диагностика уровня тревожности учащихся	9, 11 классы	Педагог - психолог
	Консультирование учащихся по различным проблемам: актуальным вопросам педагогики и психологии, успеваемости, разрешения конфликтных ситуаций в классных коллективах, вопросам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, профконсультирование	1-11 классы	Педагог - психолог
	Индивидуальные консультации по запросам	1-11 классы	Педагог - психолог
	Исследование самооценки по Дембо-Рубинштейн	6-8 классы	Педагог - психолог
	Школьный тест умственного развития (ШТУР)	6-9 классы	Педагог-психолог
Март	Мониторинг оценки эмоционального состояния учащихся «Индикаторы кризисного состояния» по запросу родителей (законных представителей).	1-4 классы	Педагог-психолог
	Тренинги «Что необходимо знать о стрессе»	8-11 классы	Педагог-психолог
	Методика «доминирующий криминальный мотив Ю.А. Малюшина»	учащиеся состоящие на ВК	Педагог-психолог
	Индивидуальные консультации по запросам	1-11 классы	Педагог - психолог

	Развивающие занятия для учащихся подросткового возраста с проблемами в межличностных взаимоотношениях.	6-7 классы	Педагог - психолог
Апрель	Индивидуальные консультации по запросам	1-11 классы	Педагог - психолог
	Диагностика уровня сформированности личностных и регулятивных УУД по запросу родителей (законных представителей).	4 класс	Педагог - психолог
	Изучение влияния стресса на организм человека.	6-7 классы	Педагог - психолог
	Конкурс рисунков «Что такое радость?»	1-3 классы	Педагог - психолог
	Психолого-педагогическое просвещение родителей по актуальным проблемам педагогики и психологии	Родители обучающихся	Педагог - психолог
Май	Индивидуальные консультации по запросам	1-11 классы	Педагог - психолог
	Психологическое наблюдение уроков	1-11 классы	Педагог - психолог
	Итоговая диагностика уровня школьной адаптации.	1 классы	Педагог - психолог
Сентябрь	Диагностика уровня готовности к школе.	1 классы	Педагог - психолог
	Углубленная психологическая диагностика детей с проблемами в обучении	1-11 классы	Педагог - психолог
	Сбор согласий родителей (законных представителей) на работу педагога-психолога с детьми на уровень обучения.	1-11 классы	Педагог - психолог
	Социометрия	1-11 классы	Педагог - психолог
	Диагностика учебной мотивации.	1 и 5 классы	Педагог - психолог
	Уровень школьной тревожности	1 классы	Педагог - психолог
Октябрь	Профилактическое занятие «Обучение навыкам эффективного поведения в конфликте»	7 классы	Педагог - психолог
	Тренинг «Я –старшеклассник»	10 класс	Педагог - психолог
	СПТ (социально-психологическое тестирование)	7-11 классы	Педагог - психолог
	Занятие с элементами тренинга «Мы вместе»	5 классы	Педагог - психолог
	Индивидуальное консультирование по запросам	1-11 классы	Педагог - психолог
Ноябрь	Изучение психологической комфортности	5,10 классы	Педагог - психолог
	Профилактика дезадаптации	1 классы	Педагог - психолог

	Диагностика жестокого обращения с обучающимися в семье и вне дома.	1-11 классы	Педагог - психолог
	Неделя психологического здоровья	1-11 классы, педагоги, родители.	Педагог - психолог
	Индивидуальное консультирование по запросам	1-11 класс	Педагог - психолог
Декабрь	Уроки психологии «Профилактика буллинга», «Профилактика суицидального поведения»	6-7 классы	Педагог - психолог
	Профилактическое мероприятие «Что такое толерантность?»	8 классы	Педагог - психолог
	Адаптация обучающихся к школьному обучению	1 классы	Педагог - психолог
	Изучение уровня школьной мотивации	2,3,7,9 классы	Педагог - психолог
	Изучение мышления	4 классы	Педагог - психолог
	Индивидуальное консультирование по запросам	1-11 классы	Педагог - психолог

С целью психологического просвещения для родителей обучающихся были проведены групповые консультации: «Адаптация ребёнка к школе» (1 классы).

Традиционно проводилась «Семейная гостиная» для родителей 5 классов, на которой обсудили основные причины дезадаптации школьников.

В рамках Декады психологического здоровья для обучающихся и родителей были проведены квест-игры, оформлены информационные стенды, организованы психологические тренинги.

На базе гимназии проводилось большое количество бесед и тренингов, направленных на профориентацию учащихся старших классов.

В течение учебного года проводятся психодиагностические работы, по результатам которых, выявив проблемные стороны в воспитании и образовании обучающихся, проводятся профилактические и коррекционные занятия.

Кроме указанных психодиагностических исследований проводилась диагностика познавательной (память, мышление, внимание) и личностной сферы (общение в коллективе) обучающихся, индивидуальная психологическая диагностика по запросам педагогов, родителей и самих обучающихся.

Важное направление деятельности психолога – индивидуальная коррекционно-развивающая работа – проводилось на основе диагностического обследования, по запросу классных руководителей и родителей. С каждым ребенком был составлен план работы, график развивающих занятий. Основная тематика работы: развитие познавательной сферы, учебной мотивации, нивелирование проблем эмоционального развития. Так же был составлен план работы с обучающимися с ЗПР, ведется коррекционная работа.

Для родителей учащихся были проведено родительское собрание, педагогом – психологом были освещены темы «Школьная мотивация», «Дезадаптация обучающихся», «Половое воспитание» и т.д.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что в работе психологической службы гимназии есть положительные результаты, прослеживается наличие системы работы по психологическому сопровождению всех участников образовательного процесса: обучающихся, педагогов, родителей посредством психологического просвещения, психологической диагностики, психологического консультирования и коррекционно-развивающей работы. Наиболее перспективными и результативными, на наш взгляд, являются: Декада психологического здоровья, индивидуальные и групповые тренинги.

## 8. Формирование здорового и безопасного образа жизни учащихся

### Организация питания обучающихся

В 2023 году организация питания учащихся 1 – 11 классов осуществлялась в соответствии с нормативными документами и локальными актами. Услуги по обеспечению горячим питанием учащихся оказывало ГорПО «Урал».

Пища готовилась в соответствии с 12-дневным циклическим меню. Питание обучающихся осуществлялось в школьной столовой в соответствии с утвержденным графиком. Ежедневно производился контроль за качеством питания бракеражной комиссией, в состав которой входили: медицинский работник, заведующая столовой и 3 педагога, один из которых отвечает за питание. Регулярно проводился родительский контроль за организацией питания обучающихся.

Столовая оснащена всем необходимым оборудованием, посудой, приборами. В 2023 году в столовую были приобретены новые производственные столы и машинка для переработки овощей.

С целью минимизации контактов между учащимися разных классов, был составлен особый график посещения столовой: сервировка столов была организована на трех переменах по 20 минут с 1 смены и на трех переменах по 20 минут со 2 смены.

По итогам опроса обучающихся и их родителей (законных представителей), проведенного в феврале 2023 года, в сентябре этого же года был осуществлен переход на единое меню-завтраки для всех обучающихся, независимо от режима обучения, кроме обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Стоимость завтрака увеличилась до 86 рублей, а стоимость обеда осталась прежней – 75 рублей.

Все учащиеся, получающие начальное общее образование, были обеспечены бесплатным горячим питанием из расчета 86 рублей в день за счет средств бюджета Курганской области и бюджета города Шадринска.

За счет средств бюджета города Шадринска было организовано бесплатное горячее двухразовое питание из расчета 161 рубль в день на одного учащегося с ограниченными возможностями здоровья, получающего основное общее и среднее общее образование.

Учащиеся, получающие основное общее и среднее общее образование, из семей, до 31.12.2022 года получавших пособие на ребенка в соответствии с Законом Курганской области от 31.12.2004 № 7 «О пособии на ребенка», были также обеспечены бесплатным горячим питанием из расчета 86 рублей в день за счет средств бюджета Курганской области и бюджета города Шадринска.

Родителям (законным представителям) учащихся с ограниченными возможностями здоровья, получающих начальное общее, основное общее и среднее общее образование на дому, выплачивается денежная компенсация в размере 161 рубль за один учебный день обучения на дому на каждого учащегося за счет средств бюджета города Шадринска.

Родителям (законным представителям) учащихся, имеющих статус «ребенок с ОВЗ» и обучающихся в инклюзии, выплачивается денежная компенсация за счет средств бюджета города Шадринска в размере 86 рублей за один учебный день обучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий – на каждого учащегося, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование.

Уже 4 года в гимназии успешно реализуется электронная система оплаты питания «Ладощки». Ее работа удовлетворяет всех участников образовательных отношений.

Охват обучающихся горячим питанием в 2023 году:

	<b>Начальное звено 1-4 классы</b>	<b>5-11 классы</b>	<b>ИТОГО:</b>
<b>Количество</b>	<b>292</b>	<b>392</b>	<b>684</b>

<b>учащихся</b>						
<b>Из них:</b>	Количество	%	Количество	%	Количество	%
получают горячее питание в школьной столовой	<b>288</b>	<b>98,6%</b>	<b>122</b>	<b>31,1%</b>	<b>410</b>	<b>59,94%</b>
получают только завтраки	<b>288</b>	<b>98,6%</b>	<b>122</b>	<b>31,1%</b>	<b>410</b>	<b>59,94%</b>
получают только обеды	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>
получают 2-х разовое питание: завтрак и обед из них в группах продленного дня	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>	<b>0</b>	<b>0%</b>
	<b>0</b>		<b>0</b>		<b>0</b>	
Питаются на дому (домашнее обучение)	<b>4</b>	<b>1,4%</b>	<b>4</b>	<b>1%</b>	<b>8</b>	<b>1,17%</b>
<b>Всего горячим питанием охвачено</b>	<b>292</b>	<b>100%</b>	<b>126</b>	<b>32,1%</b>	<b>418</b>	<b>61,11%</b>
Буфетная продукция (завтраки с собой, дома)	<b>0</b>		<b>266</b>	<b>67,9%</b>	<b>266</b>	<b>38,89%</b>
Охват всеми формами	<b>292</b>	<b>100%</b>	<b>392</b>	<b>100%</b>	<b>684</b>	<b>100%</b>

Следует сделать вывод, что в 2023 году горячим питанием из 684 учащихся было охвачено 418 человек (61,11%), через буфет питались 266 учащихся (38,89%). Таким образом, 100 % детей были охвачены разными формами питания в течение учебного времени.

С учащимися ведутся беседы, проводятся уроки и классные часы о значении рационального и сбалансированного питания, о необходимости горячего питания во время учебного процесса. Для родителей размещены Памятки о правильном питании на стендах и в группах социальных сетей.

### **Анализ состояния здоровья обучающихся**

Работа в гимназии по формированию здорового и безопасного образа жизни реализуется через программу «Здоровая школа в здоровье каждого».

Коллектив гимназии целенаправленно ведет работу по реализации приоритетных задач, направленных на устранение риска для здоровья: исполняется СанПиН в части требований к организации учебного процесса, регулярно проводятся внеклассные мероприятия по формированию ЗОЖ, вакцинопрофилактика, организация медицинских осмотров обучающихся. Успешно используются здоровьесберегающие технологии и физкультминутки на уроках.

В рамках проведения санитарно-эпидемиологических мероприятий в гимназии ежегодно проводится вакцинация против гриппа в осенний период. В гимназии ведется работа по профилактике детского травматизма.

По итогам медицинских осмотров были получены следующие результаты:

Год	Группа здоровья					Физкультурная группа		
	I	II	III	IV	V	Основная	Подготовительная	Специальная

2023	197	330	146	2	9	527	146	11
------	-----	-----	-----	---	---	-----	-----	----

### Результаты диспансеризации

Заболел ния	Анемия	Эндокри нная	Обмен веществ	Нервная система	Органы зрения	Органы слуха	Органы дыхания	ЖКТ	Мочепол овая	Врожден. аномалии	Опорно- двигател	Заболела ния ССС	Фтизиатр	Прочие
Кол- во	0	4	43	29	49	0	20	57	7	12	65	12	3	81

По сравнению с прошлым годом значительно уменьшилось количество обучающихся с заболеваниями органов зрения с 54 до 49, ЖКТ с 62 до 57, почти в два раза уменьшилось количество заболеваний опорно-двигательного аппарата с 108 до 65. Незначительно, но выросло число заболеваний эндокринной системы с 2 до 4, нарушений обмена веществ с 42 до 43. Вместе с тем, осталось практически на том же уровне количество обучающихся с заболеваниями органов дыхания (20), сердечно-сосудистой системы (12), врожденными аномалиями и деформациями (12), мочеполовой системы (7), нервной системы (29).

Педагогический коллектив постоянно работает над созданием социально-психологической комфортности образовательной среды, учитывая состояние здоровья, индивидуальные особенности каждого ребенка. Возможно, поэтому процент некоторых заболеваний значительно снижается.

С целью профилактики следует больше времени уделять вопросам здоровья на родительских собраниях. Учителям физкультуры продолжить работу по созданию условий по повышению эффективности спортивно-оздоровительной работы.

По результатам мониторинга администрация гимназии рекомендует педагогам учитывать результаты обследования детей при организации образовательного процесса.

Вывод: анализ качества медицинского обеспечения гимназии, системы охраны здоровья обучающихся показал необходимость применения разных подходов к данному вопросу, поиска новых форм работы по охране здоровья учащихся, воспитанию целевых установок у учащихся по стремлению к здоровому образу жизни.

### 9. Создание мер безопасности по охране труда и противопожарной безопасности

В течение 2023 года проводилась постоянная работа по созданию мер безопасности, охране труда, противопожарной безопасности, выполнению предписаний Госпожнадзора и Роспотребнадзора. Постоянно осуществлялся административно-общественный контроль за охраной труда. Проведено 13 занятий с работниками гимназии по охране труда, в том числе 6 – по противопожарной безопасности. Издано более 50 приказов, направленных на соблюдение мер безопасности, проведены вводные, целевые, внеплановые инструктажи, а также инструктажи на рабочем месте, оформлены уголки безопасности в каждом учебном кабинете, каждый учитель и классный руководитель имеет журнал вводного инструктажа.

В течение года проводились занятия с руководящим и постоянным составом учителей и работниками гимназии по вопросам гражданской обороны, а также учеба с постоянным и командно-руководящим составом учителей и работников, учебных групп и звеньев гимназии. Всего проведено 12 занятий.

В свою очередь классные руководители гимназии провели большой объем инструктажей с обучающимися ОУ.

В 2023 году тренировки с личным составом были проведены в полном объеме в соответствии с планом. Также проводилась большая работа через социальные сети.

13.04.2023 года была проведена командно-штабная тренировка (КШТ) «Действия руководящего состава объектового звена ГО при угрозе выброса аварийно-опасного химического вещества: ртути».

11.05.2023 года проведена объектовая тренировка (ОТ) «Действия руководящего состава, формирований, персонала и учащихся гимназии при угрозе выброса аварийно-опасного химического вещества: ртути».

07.09.2023 года проведена специальная учебная тренировка (СУТ) по противопожарной защите «Действия руководящего состава, формирований, персонала и учащихся гимназии при возникновении пожара и сильного задымления в кабинете гимназии».

Весь комплекс мероприятий, проведенных в 2023 году, позволил не допустить возникновения чрезвычайных происшествий в рамках ГО и ЧС, а также несчастных случаев с участием детей и работников.

## 10. Оценка кадрового потенциала

В целях повышения качества образовательной деятельности проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На 31 декабря 2023 года в гимназии работает 59 сотрудников, из них 39 педагогических работников. Высшую квалификационную категорию имеют 22 учителя (56%), первую категорию – 10 (26%), 7 педагогов не имеют категории, т.к. это молодые специалисты (18%). Таким образом, аттестованы 82% педагогов.

Распределение кадров:

По возрасту

ШМО	До 30 лет	31-40 лет	41-50 лет	51-60 лет	Более 60 лет
Русского языка, МХК	1	1	3		1
Иностранного языка	1	4		1	
Математики, информатики			2	1	
Естественно-научного цикла			1	2	
Истории, обществознания		1	1		1
Физической культуры, ОБЖ	1			3	
ИЗО, музыки, технологии, ОРКСЭ	2			2	
Начальных классов	1	2	3		1
Иные педагогические работники	2	1			
Всего	8	9	10	9	3

По педагогическому стажу работы

ШМО	До 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	Более 20 лет
Русского языка, МХК	1		2		3
Иностранного языка	1	2	2		1
Математики, информатики			1		2
Естественно-научного цикла					3
Истории, обществознания			1		2
Физической культуры, ОБЖ	1				3
ИЗО, музыки, технологии	2				2
Начальных классов	1		4	1	1
Иные педагогические работники	-	-	-	-	-
Всего	6	2	10	1	17

Педагогические работники без педагогического стажа – 3.

Педагоги гимназии имеют следующие правительственные и отраслевые награды:

ФИО педагога	Награда
Гришина О.В.	Заслуженный учитель РФ, орден Трудовой Славы
Ведунова Г.В.	Почетный работник общего образования РФ
Колесников И.А.	Почетный работник общего образования РФ
Циулина С.В.	Почетный работник общего образования РФ
Суханов А.С.	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ
Братцева С.А.	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ
Главатских Н.А.	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ
Заморова Н.В.	Почетная грамота Министерства образования и науки РФ
Прокудина Е.А.	Почетная грамота Министерства Просвещения РФ

Эти показатели свидетельствуют о высоком уровне профессиональной компетенции педагогического коллектива, его творческом росте, который обеспечивается организацией работы педагогов по овладению достижениями психолого-педагогической науки, постоянным стимулированием их самообразования.

## 11. Методическая и инновационная деятельность

В течение 2023 года педагогический коллектив гимназии работал над единой методической темой: «Повышение качества образования на основе инновационных образовательных технологий, реализующих стандарты нового поколения».

Для реализации проблемы были определены цели и задачи методической работы:

1. Обеспечить научно – методическое сопровождение реализации образовательных программ ФГОС НОО и ФГОС ООО.
2. Создать условия для личностного, социального, коммуникативного и познавательного развития учащихся, для внедрения в практику личностно-ориентированных технологий, позволяющих наиболее полно реализоваться каждому учащемуся.

3. Оказать помощь учителям в реализации принципов инновационных и методических приемов обучения и воспитания в рамках Программы развития гимназии.
4. Внедрить в практику работы гимназии результаты исследований и достижений передового опыта.
5. Создать условия для распространения опыта работы гимназии на разных уровнях.
6. Организовать подготовку учащихся к олимпиадам и конкурсам различного уровня.
7. Осуществлять комплекс мероприятий, направленных на повышение квалификации учителей.
8. Создать условия для аттестации учителей.
9. Организовать работу муниципальной инновационной площадки «Формирование семейных ценностей и повышение родительской компетентности».

В соответствии с поставленными целями и задачами методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности: 1. Тематические педагогические советы. 2. Методические объединения учителей, работа учителей над темами самообразования. 3. Открытые уроки, взаимопосещение, анализ уроков. 4. Индивидуальные беседы по организации и проведению урока. 5. Организация и контроль курсовой подготовки учителей. 6. Аттестация педагогических кадров. 7. Реализация программы «Одаренные дети».

Для успешной работы гимназии был разработан план учебно-воспитательной работы, утвержден состав методического совета, определены и утверждены структура, виды и формы методической работы. Составлен план работы над методической проблемой, рассмотрены, обсуждены и утверждены планы работы школьных методических объединений, организована работа по реализации основной образовательной программы гимназии. Была организована работа по Программе развития на 2018-2022 гг. «Школа равных возможностей», которая была пролонгирована до 2025 года.

В состав научно методического совета входят администрация гимназии (Суханов А.С., Ведунова Г.В., Масасина Е.Н., Братцева С.А.), а также Дмитриева С.В. – руководитель МО гуманитарного цикла, Тырцева М.П. – руководитель МО общественных наук, Заморова Н.В. – руководитель МО математики, информатики, Главатских Н.А. – руководитель МО физической культуры, ОБЖ, технологии, Марамыгина Л.Ф. – руководитель МО естественнонаучного цикла, Рознина Е.А. – руководитель МО иностранных языков, Черемисина Л.В. – руководитель МО учителей начальных классов.

Члены методического совета содействовали подготовке к тематическим педсоветам, способствовали оказанию практической методической помощи учителям гимназии через проведение плановых заседаний, методических семинаров, оказывали действенную помощь в подготовке материалов к аттестации учителей.

Главной структурой, организующей методическую работу учителей-предметников, являются методические объединения. В школе действуют 7 методических объединений. Одной из основных задач, стоящих перед педагогами, стало создание условий для перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения. В соответствии с этим строилась работа методических объединений. Каждое МО работало над своей методической темой. Индивидуальные методические темы каждого педагога также соответствуют актуальным проблемам образовательной организации, современного образования в целом.

На заседаниях методических объединений рассматривались вопросы, связанные с изучением и применением новых технологий, большое внимание уделяли вопросам сохранения здоровья обучающихся, изучали тексты и задания контрольных работ, экзаменационные и другие учебно-методические материалы. Проводился анализ подготовки учащихся к ЕГЭ, ОГЭ, ВПР, намечались ориентиры по устранению выявленных пробелов в знаниях учащихся.

В феврале прошла Неделя начальных классов, посвященная 200-летию К.Д. Ушинского.

Составлен план мероприятий, посвященных Году педагога и наставника, объявленному Президентом РФ В.В. Путиным. Первым из этих мероприятий стал педагогический совет «Роль наставничества в профессиональном росте учителей», который подготовила и провела зам.директора по УВР Ведунова Г.В.

В рамках многолетнего сотрудничества коллективов кафедры психологии развития и педагогической психологии ШГПУ и гимназии проводятся совместные мероприятия. Так, в марте 2023 года прошли онлайн межрегиональные Педагогические чтения, приуроченные к Году педагога и наставника в России, объявленному Президентом РФ Путиным В.В. Мероприятие включало в себя пленарное заседание, работу девяти секций и круглый стол. В качестве выступающих и слушателей приняло участие около 300 педагогов из различных регионов страны. Была организована работа следующих секций:

1. «Мотивация на обучение и самообразование педагога: виды и способы формирования, модели внедрения»
2. «Современные педагогические технологии в преподавании предметов как средство повышения качества образования»
3. «Современный педагог как носитель и проводник духовно-нравственных ценностей в начальной школе»
4. «Наставничество в сфере образования»
5. «Психолого-педагогическое сопровождение профессиональной деятельности учителя»
6. «Педагог как личность и профессионал»
7. «Специфика наставничества в системе инклюзивного и коррекционного образования»
- 8, 9. «Проектный дебют»

С сообщениями выступили 10 педагогов гимназии:

- Ведунова Г.В. Учитель – профессия или призвание?
- Христенко А.О. Источники самообразования учителей английского языка
- Яковлева Н.С. Формирование читательской грамотности – основа успешного обучения младших школьников
- Марамыгина Л.Ф. Профсоюз в Год педагога и наставника
- Дегтярев Д.А. Развитие школьного спортивного клуба
- Нечехина Е.А. Педагогические олимпиады как эффективна форма повышения квалификации педагогов
- Кухтинова Г.В. Особенности профессионального самосознания педагога
- Половникова А.С. Языковой контекст социальных сетей как материал для изучения русского языка в основной школе
- Рознина Е.А. Развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся
- Авдеева О.А. Я и профессия учителя

По отзывам участников мероприятие имело серьезное методическое значение и получило высокую оценку.

В ноябре 2023 г. была проведена ХУШ Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Психология образования: сопровождение развития способностей и одаренности обучающихся». С приветственным словом к участникам конференции обратилась Скоробогатова Н.В., и.о проректора по научной деятельности, канд. психол. наук, профессор кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии ШГПУ.

В рамках работы пленарного заседания участники конференции имели возможность заслушать следующие доклады: «Развитие инклюзивной компетентности будущего учителя в образовательном процессе вуза» - Коротовских Т.В., канд. пед. наук, доцент кафедры педагогического и специального образования СурГПУ, «Профессиональная жизнестойкость педагога» - Ведунова Г.В., зам. директора по УВР МБОУ «Гимназия №9», «Практика использования Case-management: возможности и ограничения в работе педагога-психолога» - Токарева Ю.А., доктор психол. наук, доцент, зав. кафедрой управления персоналом и психологии УрФУ, «Стратегии и тактики развития педагогической одаренности

старшекласников», Пономарева Л. И., доктор пед. наук, профессор кафедры дошкольного и социального образования ШГПУ, «Организация работы в психолого-педагогическом классе: из опыта работы», Колмогорцева Н.Н., канд. психол. наук, методист МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2». г. Далее участники научного мероприятия смогли принять участие в работе следующих секций: «Инновационные технологии школьного образования», «Технологии развития потенциала и способностей обучающихся в условиях образовательной организации и семьи», «Психолого-педагогические образовательные традиции и инновации», «Благополучие субъектов образования: психологический, семейный и профессиональный контексты», «Методическое и технологическое сопровождение обучающихся в рамках инклюзивного и специального образования», "Актуальные проблемы коррекционной педагогики и психологии», «Актуальные проблемы психолого-педагогического сопровождения развития ранней педагогической одаренности и способностей обучающихся», «Современный образовательный процесс в начальном общем образовании: опыт, проблемы и перспективы», «Дошкольное образование: теоретические аспекты и инновационные практики». Три секции прошли в очно-дистанционном формате: На базе СурГПУ: «Благополучие субъектов образования: психологический контекст», «Актуальные проблемы специального и инклюзивного образования», «Актуальные проблемы современной психологической науки и практики», Таразского регионального университета имени М.Х. Дулати (Республика Казахстан) – «Педагогика и психология: актуальные вопросы теории и практики». В итоге в работе конференции приняли участие 270 человек из Курганской, Свердловской, Тюменской областей, Татарстана, ХМАО, ЯНАО, Магадана. Положительные отзывы присутствующих свидетельствуют об актуальности обсуждаемых вопросов, хорошей организации мероприятия.

Важным направлением методической работы в школе является постоянное повышение квалификации педагогических работников. В 2023 году повысили свою квалификацию на различных **курсах** следующие педагоги:

№ п/п	ФИО учителя	Предмет	Сроки/Место	Тема курсов
1	Тряпочкина Д.В.	Нач. классы	ИРОСТ, февраль 2023	Актуальные вопросы преподавания курса ОРКСЭ в соответствии с ФГОС ОО
2	Циулина С.В.	Нач. классы	ШГПУ, март 2023	Проектирование программ учебных предметов, курсов, модулей, курсов внеурочной деятельности в контексте обновленного ФГОС НОО
3	Колесников И.А.	Технология	ШГПУ, апрель 2023	Цифровая трансформация образовательного контента онлайн-обучения и электронного обучения по технологии в условиях обновленного ФГОС
4	Коннова Т.И.	Химия	ИРОСТ, апрель 2023	Подготовка экспертов по оцениванию задания 24 КИМа ОГЭ
5	Нечеухина Е.А.	Информатика	ИРОСТ, апрель 2023	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, СОО в работе учителя информатики
6	Авдеева О.А.	Математика	ИРОСТ, апрель 2023	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, СОО в работе учителя математики
7	Печерских И.А.	Нач.классы	ИРОСТ, апрель 2023	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, в работе учителя начальных классов
8	Яковлева Н.С.	Нач.классы	ИРОСТ, апрель 2023	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, в работе учителя начальных классов
9	Заморова Н.В.	Математика	ИРОСТ, апрель 2023	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, СОО в работе учителя математики
10	Масасина Е.Н.	Зам.директора по УВР	ИРОСТ, апрель 2023	Введение обновленных ФГОСов общего образования: управленческий аспект
11	Мацкова И.А.	Соц.педагог	ШГПУ,	Деятельность советника директора школы по

			апрель 2023	воспитанию и по взаимодействию с общественными объединениями
12	Братцева С.А.	Зам.директора по ВР	ИРОСТ, май 2023	Организация деятельности советника по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями
13	Садова Н.Л.	Музыка	ИРОСТ, апрель 2023	Обновление содержания предметной области «Искусство» в соответствии с требованиями обновленного ФГОС
14	Рознина Е.А.	Англ.язык	ИРОСТ, май 2023	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, СОО в работе учителя (иностраннй язык)
15	Масасина Е.Н.	Англ.язык	ИРОСТ, май 2023	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, СОО в работе учителя (иностраннй язык)
16	Марамыгина ЛФ	География	ИРОСТ, май 2023	Реализация требований обновленных ФГОС ООО, СОО в работе учителя (география)
17	Масасина Е.Н.	Англ.язык	ИРОСТ, апрель 2023	Подготовка к новому формату ГИА по английскому языку
18	Федоров К.Н.	ОБЖ	ИРОСТ, июнь 2023	Преподавание учебного предмета ОБЖ в условиях реализации требований обновленного ФГОС СОО
19	Главатских Н.А.	Физкульт.	ИРОСТ, июнь 2023	Физическая культура в условиях реализации требований обновленного ФГОС СОО
20	Коннова Т.И.	Биология	ШГПУ, октябрь 2023	Совершенствование естественнонаучной грамотности обучающихся на уроках биологии в условиях обновленного ФГОС

Опыт своей деятельности учителя передают и посредством публикаций. За прошедший учебный год в различных печатных изданиях, в сети Интернет были опубликованы следующие педагогические и методические материалы педагогов гимназии:

1. Колесников И.А. Использование приема «теневой кабинет» при обучении семиклассников методу мозговой атаки в рамках курса «Основы проектно-исследовательской деятельности» //Школа и производство, 1/2023
2. Колесников И.А. Опыт интеграции предметов «Технология» и «Основы духовно-нравственной культуры» //Школа и производство, 2/2023
3. Колесников И.А. Обобщение и распространение эффективного педагогического опыта по реализации предметной области «Технология» //https://doirost.ru, февраль 2023
4. Рознина Е.А. Педагогическое значение ситуации успеха на уроках английского языка в начальной школе// Мультиурок, апрель 2023
5. Колесников И.А. Обучение семиклассников проектно-исследовательской деятельности с использованием информационных таблиц //Школа и производство, 3/2023
6. Колесников И.А. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Лего-конструирование» //Педагогический мир, апрель 2023
7. Коннова Т.И. Работа с одаренными детьми на уроках химии и во внеурочной деятельности //Мультиурок, апрель 2023
8. Рознина Е.А. Формирование функциональной читательской грамотности у обучающихся на уроках английского языка// Мультиурок, ноябрь 2023
9. Христенко А.О. Эдьютеймент и неправильные глаголы// Мультиурок, ноябрь 2023
10. Колесников И.А. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Художественное выпиливание» //Педагогическая газета, ноябрь 2023
11. Христенко А.О. Развитие творческих способностей на уроках английского языка //Урок.РФ, декабрь 2023
12. Колесников И.А. Реализация социально-ориентированного проекта «Монастырское подворье» //Школа и производство, 8/2023

Профессиональные конкурсы для педагогов – один из способов повышения их компетентности, обобщения собственного педагогического опыта. Ежегодно педагоги школы принимают участие в различных **конкурсах** профессионального мастерства:

№ п/п	ФИО	Предмет	Название мероприятия	Место
1	Нечеухина Е.А.	Информатика	Дистанционный этап ПРО-IT	Участник
2	Гореванова Е.А.	Нач. классы	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» Профессиональная компетентность педагога	1 место
3	Коннова Т.И.	Химия	ДНК науки (дистанционный этап)	Участник
4	Нечеухина Е.А.	Информатика	ДНК науки (региональный этап)	Участник
5	Нечеухина Е.А.	Информатика	ПРО-IT (финал)	Финалист
6	Коннова Т.И.	Химия	ДНК-науки (финал)	Финалист
7	Мякишева Е.В.	Русский язык	Хранители русского языка (региональный этап)	Призер
8	Нечеухина Е.А., Иксанова Е.А., Тырцева М.П., Хабаров К.А.	Информатика Англ. язык История Обществознание	Команда большой страны (региональный этап)	Призеры
9	Христенко А.О.	Англ. язык	Предметная педагогическая олимпиада ИРОСТ	1 место

20 марта 2023 года в рамках Года педагога и наставника стартовала III Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей и преподавателей. Весной она проводилась по двум направлениям: для учителей информатики (совместно с «Яндекс.Учебником») и олимпиада «ДНК науки» для учителей физики, химии и биологии.

В дистанционном этапе свои профессиональные компетенции проверили более 15 тыс. учителей и преподавателей из всех регионов страны. В финале олимпиады, который проходил с 11 по 20 мая в Москве, приняли участие около 250 победителей региональных этапов по 4 предметам. Курганскую область представили сразу два педагога из «Гимназии №9» города Шадринска. Это учитель химии Коннова Тамара Исмуратовна и учитель информатики Нечеухина Елена Анатольевна.

III Всероссийская профессиональная олимпиада для учителей и преподавателей продолжится осенью 2023 года. В октябре стартуют метапредметная олимпиада «Команда большой страны» и олимпиада для учителей русского языка «Хранители русского языка».

В течение учебного года были **аттестованы** следующие учителя гимназии:

№ п/п	ФИО педагога	Предмет, должность	Категория
1	Коннова Т.И.	Химия, биология	Первая
2	Дегтярев Д.А.	Физическая культура	Первая
3	Мякишева Е.В.	Русский язык, литература	Первая

Следует отметить регулярную работу педагогов с применением ИКТ на уроках и во внеурочной деятельности: 90,5% учителей используют в своей работе ИКТ, из них систематически применяют 73,8%.

Персональный сайт в сети Интернет имеют следующие учителя:

Масасина Е.Н., учитель английского языка,  
Христенко А.О., учитель английского языка,  
Рознина Е.А., учитель английского языка,  
Черемисина Л.В., учитель начальных классов,  
Гореванова Е.А., учитель начальных классов.

Следует сделать вывод, что методическая работа идет по пути совершенствования структуры. В гимназии есть кадровые, материальные, технические условия и потенциал для дальнейшего развития. Педагогический коллектив нацелен на результат и в связи с этим

ориентирован на дальнейшее развитие гимназии. Все это должно привести к повышению эффективности обучения и совершенствования всей учебно-воспитательной деятельности.

Анализ методической работы гимназии также показал, что методическая тема соответствовала основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Тематика заседаний методического совета, школьных МО и педагогических советов отражала основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив гимназии.

## 12. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Школьная библиотека является структурным подразделением гимназии и выполняет функции библиотечно-информационного центра, участвующем в учебно-воспитательном процессе. Основной целью библиотеки является сбор, аналитико-синтетическая переработка и распространение информации, информационное содействие руководству образовательным процессом, формирование информационной культуры в школе; формирование общей культуры обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для выбора и последующего освоения образовательных программ, формирование здорового образа жизни.

Задачи библиотеки:

1. Обеспечение пользователям доступа к информации, знаниям, идеям, культурным ценностям.
2. Обеспечение пользователям доступа во всемирную сеть Internet.
3. Предоставление возможности учащимся и педагогам работы с компьютером и информационными источниками для подготовки сообщений, докладов, рефератов и т. д.
4. Обеспечение образовательного процесса, самообразования в соответствии с образовательными программами, информационными ресурсами на различных носителях.
5. Формирование, накопление, обработка, систематизация фонда носителей информации и его продвижение к участникам образовательного процесса: обучающимся, педагогическим работникам, родителям (законным представителям) обучающихся.
6. Организация оперативного библиотечно-информационного обслуживания участников образовательного процесса в соответствии с их информационными запросами.

Школьная библиотека располагает достаточным количеством учебников для 100 % обеспечения ими всех обучающихся 1-11 классов. Библиотека занимает два кабинета. Структура библиотеки: абонемент; читальный зал (на 2 рабочих и 3 посадочных места; отдел учебной литературы (книгохранилище).

Общая площадь библиотеки составляет 116,5 кв. м. Общий фонд школьной библиотеки на 31 декабря 2023 г. составляет 53662 единицы хранения. Фонд учебной литературы – 31089 экз. Поступление учебников в 2023 году осуществлялось за счет бюджетных источников финансирования (средства областной субвенции) – 3600 экз. на сумму 2301025 рублей 70 копеек.

### Обеспечение учебниками в соответствии с федеральными перечнями учебников

Параллель	Кол-во обучающихся	Библиотечный учебный фонд (кол-во экз.)	Выдано учебников обучающимся	Обеспеченность учебниками (%)	Обеспеченность за счет родительских средств (%)
<b>Основная общеобразовательная программа начального общего образования</b>					
<b>УМК «Школа России»</b>					
1-е классы	104	1200	832	100	0
2-е классы	75	1200	600	100	0
3-и классы	80	1200	992	100	0
4-е классы	75	1200	1080	100	0

УМК «Перспектива»					
1-е классы	-	1200	-	-	-
2-е классы	50	1200	400	100	0
3-и классы	44	1200	352	100	0
4-е классы	60	1089	480	100	0
Основная общеобразовательная программа основного общего образования					
5-е классы	135	4000	2025	100	0
6-е классы	115	4000	1840	100	0
7-е классы	110	4000	1870	100	0
8-е классы	120	4000	2160	100	0
9-е классы	115	3000	1955	100	0
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования					
10-е классы	34	1300	680	100	0
11-е классы	37	1300	740	100	0
<b>ИТОГО</b>	<b>1154</b>	<b>31089</b>	<b>16006</b>	<b>100</b>	<b>0</b>

Гимназия имеет свой сайт в Интернете: <https://school9.gosuslugi.ru/>

### 13. Состояние материально-технической базы

В 2023 году была проделана большая работа по поддержанию и обновлению материально-технической базы гимназии. Вся деятельность в этом направлении была подкреплена следующими нормативными актами, выданными органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор:

- Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Курганской области.

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 45.01.09.000.М.000036.02.23 от 06.02.2023.

Вид деятельности: образовательная деятельность

- Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Курганской области.

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 45.01.09.000.М.000105.04.23 от 13.04.2023.

Вид деятельности: здания, строения, сооружения, помещения, оборудование, и иное имущество, используемые для осуществления деятельности детских лагерей во время каникул. Оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.

- Управление Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Курганской области.

Санитарно-эпидемиологическое заключение № 45.01.09.000.М.000491.10.23 от 23.10.2023.

Вид деятельности: здания, строения, сооружения, помещения, оборудование, и иное имущество, которое предполагается использовать для осуществления образовательной деятельности в группе адаптации детей 6-7 летнего возраста к условиям школьной жизни.

Образовательная деятельность ведется на площадях по контракту на право оперативного управления:

Название кабинета	Кол-во	Площадь (кв. м)
Учебные кабинеты/учебно-лабораторные помещения, в т. ч.:	35	1598,5
- специализированные кабинеты:	11	
• Кабинет физики	1	53,1
• Лаборантская кабинета физики	1	13,0

• Кабинет химии	1	58,9
• Лаборантская кабинета химии	1	20,0
• Кабинет биологии	1	48,2
• Кабинет информатики	1	48,2
• Мастерские (технический труд)	5	292,0
• Спортивный зал	1	176,4
• Тренерская	1	13,9
• Актный зал	1	136,4
• Медицинский кабинет	1	13,0
• Процедурный кабинет	1	11,7
• Библиотека	1	21,2
• Книгохранилище	1	37,3
• Административный кабинет	3	63,0
• Вспомогательные помещения		1468,2

Все кабинеты оборудованы в соответствии с предназначением, имеется ростовая мебель; 17 из них, а также административные помещения, библиотека и спортивный зал имеют доступ в Интернет.

В гимназии имеется следующее оборудование:

24 мультимедиапроектора, 2 интерактивные доски, 55 ноутбуков, 18 персональных компьютеров, 7 моноблоков, 14 принтеров, 15 МФУ, 2 сканера, 1 ксерокс.

Швейный цех: 5 швейных машин, 3 оверлока.

Кулинарный цех – электрическая плита, микроволновая печь.

Слесарный цех - 7 станков, 16 верстаков.

Столярный цех - 16 верстаков.

Спортивный зал - тренажер для развития основной группы мышц, оборудование для проведения силовой разминки, кольца баскетбольные, гимнастический комплект с перекладинами и т.д.

Также здание гимназии обеспечено пандусом и специальным санузлом на первом этаже гимназии для учеников-инвалидов и лиц с ОВЗ.

Материально-техническое обеспечение гимназии в сравнении с прошлым учебным годом улучшилось: приобретен интерактивный комплекс, 1 проектор, 1 водонагреватель, стол для вымешивания теста, две вытяжки, стеллаж в моечный цех.

Кроме этого, проводились плановые мероприятия по сохранению материально-технической базы: плановый ремонт мебели в каникулярное время, диагностика компьютерного оборудования, мелкий ремонт внутренних помещений гимназии. Положительным является хорошая сохранность учебной мебели, учебных пособий, имеющейся аудио, видео техники, множительной техники, компьютеров. Все это достигнуто благодаря большой работе учителей-предметников, заведующих кабинетами.

В 2023 году проводились мероприятия по мелкому ремонту тепловых сетей и системы водоснабжения гимназии. Частично произведена замена люминесцентных ламп на светодиодные светильники.

В будущем учебном году следует принять меры по организации учебного процесса в полном соответствии с санитарными правилами, продолжить общественные смотры учебных кабинетов, а также находить пути пополнения и совершенствования материально-технической базы. Осуществить комплекс мероприятий направленных на выполнение предписаний надзорных органов.

#### **14. Имеющиеся резервы для повышения качества образовательного процесса**

В целях повышения качества учебно-воспитательного процесса в гимназии необходимо:

1. Формировать базовые компетентности через реализацию новых федеральных государственных стандартов, оптимизировать образовательный процесс, отрабатывать инновационные формы работы с одарёнными детьми, детьми-инвалидами и с ОВЗ, мигрантами и другими категориями в целях индивидуализации обучения.

2. Разрабатывать и внедрять новые механизмы формирования научного, экспериментального и инновационного поля образования.

3. Совершенствовать систему качественной подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации и ВПР.

4. Совершенствовать информационное обеспечение всех участников образовательного процесса.

5. Внедрять внутриклассный мониторинг в практику работы каждого учителя.

6. Внедрять в практику личностно-гуманистические технологии с целью обеспечения траектории личностного развития каждого участника образовательного процесса.

7. Обеспечивать получение качественного базового и профильного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.

9. Содействовать овладению педагогами гимназии ключевыми профессиональными компетенциями.

10. Интегрировать основное и дополнительное образование.

11. Развивать здоровьесберегающую и комфортную психологическую среду в каждом классе.

12. Обеспечивать материальное и программное дооснащение образовательного процесса.

**Показатели деятельности (к отчету о самообследовании) МБОУ «Гимназия № 9»  
за 2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	690 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	315 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	325 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	50 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	282/45,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	Балл – 68
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Балл (профиль) – 46,3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	2/2,98
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	2/2,98
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/5,97%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/13%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	631/91,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	245/35,5%
1.19.1	Регионального уровня	55/8%
1.19.2	Федерального уровня	80/11,3%
1.19.3	Международного уровня	110/11,59%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	50/7,25%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	50/7,25%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	690/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36/92,3%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	36/92,3%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/2,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/2,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	32/82%
1.29.1	Высшая	22/56%
1.29.2	Первая	10/26%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	11/28,2%
1.30.1	До 5 лет	5/12,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	6/15,38%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8/20,51%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/12,82%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37/94,87%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	37/94,87%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,11
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	690/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,30 м <sup>2</sup>