


Принято
педагогическим советом,
Протокол № 1
«30» августа 2018 г.

Утверждаю
Приказ № 262 от 05.09.2018
Директор МКОУ «Гимназия № 9»
 А.С. Суханов

*Положение
о проведении промежуточной аттестации учащихся
и осуществления текущего контроля их успеваемости*

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 58 «Промежуточная аттестация обучающихся»;
- Типовым положением об общеобразовательном учреждении (постановление Правительства РФ от 19 марта 2001 г. № 196), ст. 43, глава III «Образовательный процесс»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Уставом муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Гимназия № 9».

1.2. Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости (далее - Положение) является локальным нормативным актом МКОУ «Гимназия №9» (далее - гимназия), регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости.

1.3. Настоящее Положение принимается Педагогическим Советом гимназии и утверждается приказом директора. В случае необходимости в данное Положение могут вноситься изменения и дополнения, которые также принимаются педагогическим советом и утверждаются приказом директора гимназии.

1.4. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

1.5. Текущий контроль успеваемости учащихся – это систематическая проверка учебных достижений учащихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

1.6. **Промежуточная аттестация** – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, предусмотренных образовательной программой.

1.7. Сроки проведения промежуточной аттестации учащихся 1-11 классов определяются Уставом гимназии и годовым календарным учебным графиком.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся.

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;

- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ и требованиям ФГОС;
- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

Текущий контроль успеваемости учащихся осуществляется в течение учебного года, устанавливаются его формы, периодичность и порядок проведения, обеспечивается индивидуальный учёт результатов освоения учащимися образовательных программ соответствующего уровня, а также хранение в архиве информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

2.2. Диагностика личностных результатов образовательной деятельности осуществляется в ходе неперсонифицированных мониторинговых исследований педагогом-психологом;

2.3. Диагностика метапредметных результатов осуществляется посредством выполнения специально сконструированных типовых заданий, направленных на оценку уровня сформированности конкретного вида универсальных учебных действий, выполнения учебных и учебно-практических задач средствами учебных предметов, выполнения стандартизированных комплексных работ на межпредметной основе. Результат выполнения комплексной работы позволяет сделать вывод об уровне сформированности метапредметных результатов учащегося. Отметка за выполнение этой работы в классный журнал не выставляется. Оценка метапредметных результатов является составляющей накопительной оценки (портфолио). В результате оценки метапредметных результатов освоения образовательной программы делаются выводы о системе работы по формированию универсальных учебных действий учащихся.

2.4. Текущий контроль предметных результатов осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

2.5. Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

Формами могут быть:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий), домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, самостоятельные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста;
- сочинения, изложения, диктанты, проекты, учебно-исследовательские работы и другое;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один вопрос, устный ответ учащегося на систему вопросов, собеседование, сообщение, доклад и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.

Иные формы промежуточной аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

2.6. График проведения письменных контрольных работ предоставляется педагогическим работником курирующему заместителю директора по УВР на полугодие и утверждается директором гимназии.

2.7. Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию. Текущий контроль успеваемости учащихся 1 класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок, но с фиксацией результатов освоения предметных результатов по основным предметам в дневниках личностного роста или технологических картах освоения изученного материала.

2.8. Фиксация результатов текущего контроля успеваемости учащихся 2-11 классов осуществляется по четырехбалльной системе отметок: «5-отлично», «4-хорошо», «3-удовлетворительно», «2-неудовлетворительно».

2.9. Предметы, входящие в часть, формируемую участниками образовательных отношений, является оценочными, если они не продолжают предметную область обязательной части.

2.10. Работы учеников контрольного характера, практические и лабораторные работы могут выполняться в специальных тетрадях, в бланках ответов или на отдельных листах. Отметка за письменную работу заносится педагогическим работником в классный журнал всем учащимся, присутствующим на уроке.

2.11. Письменные работы обучающего характера (самостоятельные работы, кратковременные практические, проверочные работы и другие) после анализа и оценивания не требуют обязательного переноса отметок в классный журнал всем учащимся, т.к. на усмотрение педагогического работника отметки ученикам могут быть выставлены выборочно.

2.12. Педагогический работник обязан своевременно довести до учащихся отметку текущего контроля и ознакомить учащихся с допущенными в работе ошибками.

2.13. Отдельные работы учащихся, написанные в рамках текущего контроля успеваемости, могут стать частью «портфолио» достижений учащегося. Отметки учащимся 2-11 классов выставляются в ходе урока и заносятся в классные журналы 2-11 классов. За каждый урок в классном журнале должно быть выставлено не менее трех отметок. Четвертные отметки выставляются учащимся 2-9 классов при наличии трех и более текущих отметок за соответствующий период, как «среднее арифметическое» имеющихся отметок. Полугодовые отметки выставляются учащимся 10-11 классов при наличии пяти и более текущих отметок за соответствующий период как «среднее арифметическое» имеющихся отметок. Округление результата проводится в соответствии с математическими правилами.

2.14. Получение неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости предполагает проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося. То есть после неудовлетворительной отметки должна стоять удовлетворительная.

2.15. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.16. Учащиеся, временно обучающиеся в санаторных школах, лагерях и иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность, подвергаются текущему контролю успеваемости в этих организациях.

2.17. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) результаты текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3. Содержание, и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,

- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.2. Промежуточная аттестация в гимназии проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимися результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами. Промежуточная аттестация проводится в 1-11 классах.

3.3. Четвертная промежуточная аттестация учащихся 1 классов в условиях безотметочного обучения осуществляется в форме диагностических работ по русскому языку, математике, окружающему миру. По результатам работ даются индивидуальные рекомендации учащимся и их родителям (законным представителям) по достижению планируемых образовательных результатов согласно части основной образовательной программе начального общего образования.

3.4. Годовая промежуточная аттестация учащихся 1 классов проводится по результатам годовой интегрированной комплексной работы, даются индивидуальные рекомендации учащимся и их родителям (законным представителям) по достижению планируемых образовательных результатов согласно основной образовательной программе начального общего образования.

3.5. Фиксация результатов промежуточной аттестации учащихся 2-11 классов осуществляется по четырехбалльной системе отметок: «5-отлично», «4-хорошо», «3-удовлетворительно», «2-неудовлетворительно».

3.6. Результат промежуточной аттестации 2-11 классов вытекает из порядка, форм, периодичности текущего контроля успеваемости учащихся, определенного педагогическими работниками с учетом образовательной программы, четвертных отметок в 2,3,4,5,6,7,8,9 классах, полугодических отметок в 10,11 классах.

3.7. Промежуточная аттестация состоит из четвертной (2-9 классы) или полугодической (10-11 классы) и годовой аттестации, которые проводятся по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), кроме безоценочных предметов. Если по учебному плану на изучение предмета отводится 1 час, то промежуточная аттестация во 2-9 классах проводится по полугодиям.

3.8. Годовая промежуточная аттестация для учащихся 2-9 классов проводится на основе результатов четвертных и для учащихся 10,11 классов на основе полугодических промежуточных аттестаций, и представляет собой результат четвертной или полугодической аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина (модуль) осваивался учащимся в срок одной четверти или одного полугодия, либо среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций для учащихся 2,3,4,5,6,7,8,9 классов и среднее арифметическое полугодических аттестаций для учащихся 10,11 классов в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался учащимся в срок более одной четверти или одного полугодия, или года. Округление результата проводится в соответствии с математическими правилами.

3.9. При пропуске учащимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Гимназией с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей).

3.10. При наличии медицинского заключения, освобождающего учащегося от практической части программы по предмету «Физическая культура» по состоянию здоровья на длительный период, учащийся работает с теоретической частью программы по предмету, предлагаемой педагогическим работником. На основании выполненной теоретической работы выставляется отметка за четверть (полугодие), год.

3.11. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) результаты промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения классных журналов и дневников учащихся, в том числе в электронной форме (журнал, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из классного журнала, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3.12. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.13. Итоги четвертной, полугодовой, годовой промежуточной аттестации учащихся 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10,11 классов обсуждаются на заседаниях педагогического совета Гимназии.

4. Порядок перевода учащихся в следующий класс

4.1. Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс.

4.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.3. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.4. Гимназия создает условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.5. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию в форме годовой контрольной работы по соответствующему учебному предмету не более двух раз в сроки, определяемые гимназией.

4.7. Академическую задолженность необходимо ликвидировать до конца сентября следующего учебного года.

4.7. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение годовой промежуточной аттестации.

4.6. Для проведения промежуточной аттестации по ликвидации академической задолженности во второй раз создается комиссия согласно Положения о ликвидации академической задолженности.

4.8. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.9. Учащиеся гимназии по образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Гимназия информирует родителей (законных представителей) учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме.

5. Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов

5.1. В соответствии с частью 3 статьи 34 ФЗ от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» лица, осваивающие основную образовательную

программу в форме самообразования или семейного образования вправе пройти экстерном промежуточную аттестацию в Гимназии, осуществляющей образовательную деятельность, по соответствующим, имеющим государственную аккредитацию образовательным программам. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим положением в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой, в порядке, установленном настоящим положением.

5.2. По заявлению экстерна гимназия вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

5.3. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию в гимназии, имеет право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления экстерном в гимназию.

5.4. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию, должен подать заявление о зачислении его экстерном не позднее, чем за две недели до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации. В ином случае гражданин к проведению промежуточной аттестации в указанный срок не допускается, за исключением случая, предусмотренного пунктом 5.2 настоящего положения.