

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия № 9»  
г. Шадринска**

Утверждаю:  
Директор МБОУ «Гимназия № 9»  
\_\_\_\_\_ А.С. Суханов  
«20» марта 2023г.

**ПРОГРАММА  
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО  
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ  
ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ  
МБОУ «Гимназия №9»**

**«Моя Родина - моя Россия»**

(комплексная, краткосрочная)

г. Шадринск, 2023

## Содержание

<b>«Моя Родина - моя Россия»</b> .....	1
Паспорт программы .....	3
2. Пояснительная записка .....	6
3. Цель и задачи программы .....	8
4. Участники программы .....	9
5. Этапы реализации программы .....	9
6. Сроки действия программы .....	11
7. Содержание деятельности .....	11
Игровой сюжет программы .....	13
Режим дня .....	18
8. Механизм реализации программы .....	18
План –сетка мероприятий .....	19
9. Условия для реализации программы .....	26
10. Ожидаемые результаты и критерии их оценки .....	32
<b>Критерии их оценки</b> .....	34
<i>Качественные показатели</i> .....	34
<i>Количественные показатели</i> .....	34
Список используемой литературы .....	35
Мониторинг .....	36
<b>1. Анкета-знакомство</b> .....	36
<b>2. Анкета для родителей</b> .....	38
<b>3. Анкета для волонтеров «Твои планы на смену»</b> .....	39
<b>4. Итоговая анкета для детей</b> .....	41
<b>5. Анкета по выявлению степени удовлетворенности родителей организацией лагеря</b> .....	42

### Паспорт программы

Название летнего лагеря	Летний лагерь с дневным пребыванием детей «Моя Родина – моя Россия»
Полное название программы	Комплексная краткосрочная программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Моя Родина – моя Россия»
Автор и составитель программы	Заместитель начальника лагеря с дневным пребыванием Мацкова Инна Анатольевна
Юридический адрес организации	Индекс – 641870, Курганская область, г. Шадринск ул. Октябрьская 70 телефон 8(35253)62332 E-mail: gymnasium9@mail.ru Сайт школы: <a href="https://school9.gosuslugi.ru">https://school9.gosuslugi.ru</a>
Форма проведения	Лагерь с дневным пребыванием
Цель программы	создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации, обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.
Задачи программы	-создание условий для организованного отдыха детей, самореализации личности ребёнка; -укрепление здоровья детей, содействие их полноценному физическому, нравственному и психическому развитию; - расширение кругозора, развитие познавательной активности, творческого мышления, выявление индивидуальных способностей и талантов детей; -воспитание чувства коллективизма, дружбы и взаимопомощи, милосердия, гражданственности и патриотизма, бережного отношения к природе, положительного отношения к труду; -предоставление возможности для самореализации развития организаторских качеств подростков посредством участия в планировании и проведении мероприятий; - предупреждение правонарушений и безнадзорности среди

	<p>несовершеннолетних в каникулярное время;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие и укрепление связей школы, семьи, общественности, учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и</li> <li>- здравоохранения в организации каникулярного отдыха, занятости детей и подростков.</li> </ul>
<p>Краткое содержание программы</p>	<p>Начальник туристического агентства «Мир своими глазами» предлагает участникам смены совершить путешествие по нашей Великой стране Россия, в ходе которого дети смогут узнать интересные факты из истории страны, достопримечательности городов, традиций, обычаи народов и многое другое. Общая карта путешествия разделена на 6 условных секторов, которые посвящены определённой тематике.</p> <p>В день открытия лагеря к туристам обращается начальник туристического агентства «Мир своими глазами» с просьбой помочь ему и его помощникам восстановить за 15 дней потерянную коллекцию сувениров, собранных по всей стране. Сувениры можно получить, только участвуя в проектах, играх и конкурсах каждого сектора. Дети соглашаются помочь, отправляются в путь на поиски сувениров и каждый день знакомятся с традициями и обычаями, сказками, танцами и песнями народов России, участвуют в мероприятиях.</p> <p>На протяжении всего путешествия идёт соревнования: нужно заработать отрядом для оформления своей отрядной комнаты как можно больше отрядных флажков, т.е. совершить как можно больше полезных дел, принимать активное участие в жизни лагеря, быть творческим, дисциплинированным и дружным коллективом.</p> <p>Отряд, одержавший победу в общелагерном деле получает сувенир и устанавливает на карте свой символический флажок, тем самым будет наглядно видно, какие успехи достигнуты тем или иным отрядом. Туристический отряд, который больше заработал флажков и установил на карте свои флаг, побеждает в общей игре - путешествии, активные участники путешествия получают сладкие призы и награждаются грамотами и дипломами.</p> <p>Программа «Моя Родина – моя Россия» направлена на развитие интеллектуальных, творческих, спортивных способностей, патриотизма, трудолюбия, милосердия и оздоровления детей во время летних каникул. Ключевая идея смены «Моя Родина – моя Россия» - это яркие запоминающиеся события в жизни каждого дня.</p>

<p>Направление деятельности</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Патриотическое</li> <li>2) Духовно – нравственное</li> <li>3) Социальное</li> <li>4) Познавательное</li> <li>5) Физическое</li> <li>6) Трудовое</li> <li>7) Эстетическое</li> </ol>
<p>Ожидаемый результат</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Сформировали ответственное отношение к своему здоровью. Включение детей в физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую деятельность, способствовало развитию физических, волевых качеств и ценностей здорового образа жизни, навыков безопасного поведения.</li> <li>2) Приобрели опыт коллективного творчества и навыки самоорганизации. Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.</li> <li>3)Повысили уровень духовно-нравственной, патриотической воспитанности.</li> <li>4) Приобрели умения адекватно оценивать жизненные ситуации, расставлять приоритеты.</li> <li>5) Повысили уровень коммуникативной культуры, развили уверенность в себе, адаптировались в детском коллективе. При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.</li> <li>6) Получили новые знания и расширили свой кругозор. Проведение мастер - классов, творческих мастерских и бесед помогут детям в формировании отношения понимания, заботы о людях, а также сохранению и пропаганде семейных ценностей.</li> </ol> <p><u>Педагоги</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) Приобрели новый опыт организации игровой и познавательной деятельности детей и подростков в летний период, возможность применения этого опыта в основной педагогической деятельности.</li> <li>2) Осмыслили позитивный опыт реализации летней программы.</li> <li>3) Внедрили новые формы и методы работы в практику деятельности.</li> <li>4) Вышли на уровень сотворчества детей и педагогов.</li> <li>5) Способствовали сплочению педагогического и детского</li> </ol>

	<p>коллективов.</p> <p>6) Повысили уровень профессионализма.</p> <p>7) Способствовали развитию детей, выявлению одаренных детей.</p> <p><u>Учреждение</u></p> <p>1) Будет совершенствовать программное обеспечение отдыха и досуга детей в условиях лета, использование прогрессивных форм организации детского досуга.</p> <p>2) Определит перспективы развития программы.</p> <p>3) В результате реализации программы определятся новые инициативы, которые дадут новые возможности в расширении влияния на социум, повышение авторитета учреждения.</p> <p><u>Родители детей и подростков</u></p> <p>1) Установят долговременные и доверительные отношения с учреждением.</p> <p>2) Получат информацию о творческом и интеллектуальном развитии детей.</p> <p>3) Получат рекомендации педагогического и социально-психологического сопровождения детей по их воспитанию и развитию.</p>
--	--

### **Перечень организаторов программы**

1. Отдел образования Администрации города Шадринска
2. МАУ «Дворец культуры» города Шадринска
3. МБУ «Центр русской народной культуры» города Шадринска
4. Шадринский краеведческий музей имени В.П.Бирюкова
5. ПДН МВД России «Шадринский»
6. Централизованная библиотечная система города Шадринска

### **2. Пояснительная записка**

Обоснование программы с учётом анализа за прошлый год.

Летние каникулы – это отличное время для укрепления здоровья, развития творчества и совершенствования возможностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворение индивидуальных потребностей и интересов, расширяя кругозор. В это время дети имеют возможность снять физическое и психологическое напряжение, накопившееся за год. Отдохнувший и полный яркими впечатлениями ребенок легко начнёт новый учебный год.

## **Актуальность программы**

2023 год стал юбилейным для Курганской области ей исполнилось – 80 лет. 6 февраля 1943 года Указом Президиумом Верховного Совета СССР была образована Курганская область. Ключевая идея смены «Моя Родина – моя Россия» - это яркое запоминающееся событие в жизни каждого дня о природном и культурном наследии России в рамках большой сюжетной – ролевой игры.

При составлении программы учитывались традиции и возможности гимназии, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелание и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего оздоровительного отдыха (модернизация старых форм работы и введение новых).

Летний отдых детей должен быть насыщенным, полный событий и встреч. Надо использовать все возможности для интересного и полезного общения ребят. Досуг и игры должны побуждать к приобретению новых знаний, к серьёзным размышлениям, к желанию прийти на помощь.

Актуальность программы заключается в том, что мероприятие и коллективные дела нацелены на формирование у ребят чувства патриотизма, милосердия, интеллектуальных и творческих способностей желание помогать друг другу, уважать окружающих людей, любить и гордиться Родиной и родным краем, любить и беречь окружающий мир природы.

Программа ориентируется на нормативно-правовые требования и подходы к оздоровлённой и воспитательной работе в лагере с дневным пребыванием. Она принимает во внимание приоритетные направления: патриотическое, духовно – нравственное, социальное, познавательное, физическое, трудовое, эстетическое.

Так же программа построена в соответствии с бюджетным заданием по предоставлению государственных услуг в сфере организации отдыха и оздоровления Курганской области, подготовленным Департаментом социального развития Курганской области.

Целесообразность программы раскрывается во всех аспектах образовательного процесса - воспитания, обучения. Новизна программы прослеживается в широком

приобщении детей к разнообразному социальному опыту в рамках социально-значимой деятельности, созданию в лагере отношений сотрудничества, участия детей в управлении детским лагерем.

### **3. Цель и задачи программы**

**Цель:** создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

#### **Задачи:**

- создание условий для организованного отдыха детей, самореализации личности ребёнка;
- укрепление здоровья детей, содействие их полноценному физическому, нравственному и психическому развитию;
- расширение кругозора, развитие познавательной активности, творческого мышления, выявление индивидуальных способностей и талантов детей;
- воспитание чувства коллективизма, дружбы и взаимопомощи, милосердия, гражданственности и патриотизма, бережного отношения к природе, положительного отношения к труду;
- предоставление возможности для самореализации развития организаторских качеств подростков;
- посредством участия в планировании и проведении мероприятий;
- предупреждение правонарушений и безнадзорности среди

несовершеннолетних в каникулярное время;

– развитие и укрепление связей школы, семьи, общественности, учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и здравоохранения в организации каникулярного отдыха, занятости детей и подростков.

#### **4. Участники программы**

Программа «Моя Родина - моя Россия» рассчитана на детей от 6 лет и 6 месяцев до 17 лет включительно, обучающихся в МБОУ «Гимназия №9»

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а так же детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, стоящими на всех видах учёта и контроля.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах. Смену будут посещать 130 человек.

Над реализацией программы работает педагогический коллектив:

- Начальник летнего лагеря с дневным пребыванием -1.
- Заместитель начальника летнего лагеря с дневным пребыванием -1.
- Педагоги-воспитатели-10
- Инструктор по спорту-1
- медицинский работник-1

Программа рассчитана на взаимодействие с другими учреждениями города:

- МАУ «Дворец культуры» города Шадринска
- МБУ «Центр русской народной культуры» города Шадринска
- Шадринский краеведческий музей имени В.П.Бирюкова
- ПДН МВД России «Шадринский»

#### **5. Этапы реализации программы**

Подготовительный этап (январь-май 2023 год)

- Проведение совещаний при директоре по подготовке гимназии к летнему сезону;
- издание приказа по гимназии о проведении летней кампании;
- утверждение нормативно-правовой базы;

- подготовка материально-технической базы;
- изучение интересов детей и их родителей, учёт результатов работы в предыдущем сезоне;
- проведение анкетирования родителей и детей для выявления их предпочтений;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- проведение теоритических и практических занятий с педагогами;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции по технике безопасности и охране труда и т.д.)
- разработка и утверждение календарно-тематических планов кружков, планов работы отрядов;
- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей;
- проведение родительских собраний по теме «Занятость обучающихся летом»;
- формирование отрядов, утверждение списков;
- проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей.

#### Организационный этап (01-02 июня 2023 года)

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей обучающихся;
- вводное анкетирование детей и родителей, анализ проведенных анкет;
- формирование органов самоуправления лагеря и отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и его правилами;
- знакомство с идеей лагеря и формирование уголков отрядов;
- проведение инструктажей по технике безопасности;
- открытие лагерной смены.

### Основной этап (03-22 июня 2023 года)

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей в различные виды коллективно творческих дел, спортивные, досуговые мероприятия различной направленности;
- работа творческих мастерских, проведение кружков;
- методическая работа с воспитателями, с вожатыми;
- повторное анкетирование детей и родителей.

### Аналитический этап (24-25 июня 2023 года)

- анализ анкетирования детей и родителей;
- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
- анализ собранной информации, размещенной на сайте гимназии и в группе ВК;
- анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесённых по деятельности летнего оздоровительного лагеря.

### Постлагерный этап (2023-2024 учебный год)

- подготовка к следующему летнему периоду;
- анкетирование учащихся, родителей;
- составление итоговой документации;
- определение перспективных задач.

## **6. Сроки действия программы**

Программа краткосрочная, рассчитана на 21 календарный день (15 рабочих дней). Будет реализована с 1 июня по 22 июня 2023 года.

## **7. Содержание деятельности**

Как бы разнообразны не были характеры детей, как бы ни отличались младшие от старших, девочки и мальчишки, есть нечто большее, объединяющее, сильное и единое для всех ребят – эта жажда путешествий, приключений, соревнований и открытий- это общий интерес детства, поэтому данная программа по своей направленности является комплексной , т.е., включает в себя разноплановую

деятельность , объединяет различные направления оздоровления , отдыха и воспитания детей.

По продолжительности программа является краткосрочной, реализуется в течение одной лагерной смены. Направленность программы-досуговая, т.е., цели и задачи программы направлены на организацию досуга в условиях летнего лагеря. Так же программа смены является вариативной, планы на день и план мероприятий смены могут варьироваться с учётом особенностей детей, погодных и прочих условий.

Программа направлена на комплексное решение проблем организаций отдыха и оздоровления детей и подростков. Реализация программы обеспечивает: оздоровление учащихся , благоприятные условия для участия детей из неблагополучных семей, содержательное проведение детьми свободного времени, профилактику правонарушений среди несовершеннолетних. Особенность программы организации летнего отдыха в том, что она способна удовлетворять интересы и потребности разного возраста.

Обоснованием для выбора форм проведения программы послужил опрос детей, который показал, что самым популярным видом деятельности среди детей любого школьного возраста является игра. Поэтому ведущая технология программы - игровая. Сопутствующими технологиями являются коммуникативная, групповая, ТАД (творчество, активность, действие) и др. Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей. Игровая технология раскроет творческий потенциал ребенка, разовьет интеллектуальные, творческие и физические способности, сформирует навыки позитивного общения со сверстниками, привлечёт ребят к сознательному выбору активного и здорового образа жизни.

Так же в работе будут использоваться следующие формы и методы работы по программе:

- тематические программы;
- познавательные игры и викторины;
- спортивные игры и соревнования;
- игровые тестирования, опросы, анкетирование;

-занятия в мастерских, кружках;

-концерты, фестивали, квест-игры, акции, экскурсии и др.

Приоритеты отдаются патриотическому, духовно – нравственному, социальному, познавательному, физическому, трудовому, эстетическому направлению. Каждое из направлений связано с мероприятиями, направленными на развитие у детей чувства ответственности, надёжности, заботливости, патриотизма, милосердия, уважения по отношению к себе и другим людям, к порученному делу, а так же чувства прекрасного и бережного отношения к окружающим людям и среде.

### **Игровой сюжет программы**

Начальник туристического агентства «мир своими глазами» - (начальник лагеря с дневным пребыванием) предлагает участникам смены совершить путешествие по нашей стране, в ходе которого дети смогут узнать интересные факты из истории страны, достопримечательности городов, традиций и многое другое. Общая карта путешествий разделена на 6 условных секторов, которые посвящены определенной тематике:

- «МЫ ГРАЖДАНЕ РОССИИ»- это тематический блок посвящен изучению общей информации о России, чем славится страна, рассматривается история появления символов страны.

-«МИР, В КОТОРОМ МЫ ЖИВЁМ» -это блок преимущественно будет посвящён природе России, экологии, а так же профессиям человека.

-«ПРОСИТ ПРАЗДНИКАДУША!»- в эти дни ребята познакомятся с праздником России, традициями и обычаями.

-« Я, ТЫ, ОН,ОНА- ВМЕСТЕ ЦЕЛАЯ СТРАНА!»- посвящен изучению тайн русского языка.

-«ИМИ ГОРДИТЬСЯ РОССИЯ!»- этот блок посвящен известным писателям, поэтам, героям ВОВ, великим спортсменам, то есть теми людьми, которые прославили страну.

- «ПОДАРОК РОДНОЙ ОБЛАСТИ» это блок посвящен знаменательному событию для Курганской области, и страны.

Посещая сектор, каждый отряд при условии активного и результативного участия в творческих делах, акциях, конкурсах сможет оставить на нём свой символический флажок, придуманный в первый день путешествия. Если же отряд нарушает законы, правила пребывания в лагере дневного пребывания, он лишается возможности оставить свой «след» на общей карте путешествия.

С первого дня дети погружаются в атмосферу путешествия: их окружают карты, маршруты экскурсий, фотографии достопримечательностей, народных промыслов России и многое другое.

В день открытия лагеря к туристам (детям) обратился директор музея туристического агентства «Мир своими глазами» (зам начальника лагеря по воспитательной работе) с просьбой помочь ему восстановить за 15 дней потерянную коллекцию сувениров, собранных по всей стране. Один он не сможет этого сделать, потому что сувениры можно получить, только участвуя в проектах, играх и конкурсах каждого сектора. Ребята соглашаются помочь, отправляются в путь на поиски сувениров и каждый день знакомятся с традициями и обычаями, сказками нашей страны, участвуя в мероприятиях.

В ходе путешествия победители и активные участники игр и конкурсов будут получать печать в личном дневнике, отряд заработавший больше всех печатей за день может обменять их на флажок у начальника лагеря.

На протяжении всего путешествия идёт соревнование: нужно заработать отрядом для оформления своей отрядной комнаты как можно больше флажков, т.е., совершить как можно больше полезных дел, применять активное участие в жизни лагеря, быть творческим, дисциплинированным и дружным коллективом. Общее количество флажком, заработанных отрядом, это продвижение вперёд – к победе. Цвет флажка будет ежедневно меняться в зависимости от того, в какой номинации проявил себя отряд:

**КРАСНЫЙ ФЛАЖОК** - « Самый творческий туристический отряд»;

**ОРАНЖНЕВЫЙ ФЛАЖОК** – «Самый спортивный туристический отряд»;

**ЖЕЛТЫЙ ФЛАЖОК** - « Самый дружный туристический отряд»;

ЗЕЛЕНЬИ ФЛАЖОК - « Самый интеллектуальный туристический отряд»;

СИНИИ ФЛАЖОК - « Самый воспитанный туристический отряд».

Отряд, одержавший победу в общелагерном деле, получает сувенир

( флажок определенного цвета) устанавливает на карте свой флаг Сувенир за победу вручается на общелагерном мероприятии в конце смены. Каждый сувенир имеет цвет и значение:

- Красный сувенир – 1 место «Все любят вас, вы постарались по полной программе»;

- Оранжевый сувенир – 2 место «Чуть-чуть не хватило до ликования, но вы достойны похвалы»;

-Желтый сувенир -3 место «Что – то вы не успели, ждём ваших успехов в новом деле».

Туристический отряд, который больше всех заработал флажков и установил на карте свой флаг, побеждает в общей игре – путешествии, а активные участники получают сладкие призы и награждаются грамотами и дипломами.

В конце дня у детей есть возможность проанализировать прошедший в лагере день , посчитать количество флажков и печатей, вспомнить яркие моменты и достижения в личном дневнике «Мои путешествия». Чтобы узнать настроение детей ежедневно каждый будет приклеивать к отрядной карте «Наше настроение» звезды разных цветов:

Зеленый цвет - ребятам понравился день, они научились чему то новому,

Оранжевый цвет - означает, что день прошел спокойно

Желтый день – означает, что день не удался.

Лагерь оформляется как туристическое агентство с картами, маршрутами путешествий и экскурсий, афишами, фотографиями достопримечательностей нашей страны. План работы оформляется в виде большой карты путешествий, с указаниями маршрута тематических дней, которые посвящены ознакомлению с историей России. Тематические дни включают в себя несколько дел, объединённых одной темой.

### Словарь смены:

Начальник туристического агентства «Мир своими глазами» - начальник лагеря.

Директор музея туристического агентства «Мир своими глазами» - заместитель начальника лагеря по воспитательной работе.

Экскурсовод - воспитатель.

Туристы – дети.

Туристический отряд- отряд.

Линейка и утренняя зарядка- пункт отправления в путешествие.

Найти сувенир – победить в общелагерном мероприятии.

Карта путешествий- план работы.

Центр физической подготовки туристов –спортивный зал

Центр здорового питания- столовая.

Площадь встреч –актовый зал гимназии.

### Система самоуправления:

В каждом отряде работает система самоуправления, которая позволяет четко организовать работу по всем направлениям программы.

Взаимодействие органов управления и самоуправления происходит по следующей схеме:

Координируют работу органов самоуправления заместитель начальника лагеря по воспитательной работе.

Три выбранных детских лидера руководят структурными подразделениями:

-совет охраны творчества отвечает за подготовку массовых творческих мероприятий и праздников, организацию культурного досуга, выпуск газеты, презентации или видеоролика «Моя Родина – Россия»;

-совет добрых дел отвечает за организацию трудовых экологических десантов, социально-значимых дел;

-совет охраны здоровья готовит физкультурно-оздоровительные мероприятия, графики спортивных турниров, проводит зарядки, разминки, следит за выполнением

санитарных и гигиенических норм.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята в отрядах заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми.

Дополнительно для анализа работает «Шкатулка откровения». Она служит для того, чтобы получить от детей отзыв о проведенных мероприятиях, жизни в лагере. «Шкатулка откровения» постоянно находится в определенном месте на территории лагеря, обновляется, сделать там запись может каждый участник смены.

В течение всей смены каждый отряд готовит презентацию о своем путешествии «Моя Родина – Россия», выпускается общая газета «Летняя перемена». Презентации и газеты можно будет увидеть в последний день на информационном стенде.

В информационном уголке постоянно обновляются материалы путешествия, в лагере работают творческие мастерские (кружки), исходя из интересов детей.

Каждый отряд живет в своей отрядной комнате создают уютный уголок для отдыха и встречи гостей. Здесь проводятся творческие праздники, в которых каждый может продемонстрировать свои таланты, посмотреть на выступления своих друзей, повеселиться и отдохнуть. У каждого отряда есть свое название, девиз, туристический флаг и традиции.

Сюжетно-ролевая игра как форма жизнедеятельности даёт большие возможности для формирования позитивной направленности личности ребёнка. В течение всей игры участники и организаторы программы живут согласно уже сложившимся законам и традициям лагеря и действуют согласно своим ролям.

Программа «моя Родина – моя Россия» направлена на развитие интеллектуальных, творческих, спортивных способностей, патриотизма, трудолюбие, милосердия и оздоровлению детей во время летних каникул. Ключевая идея программы «Моя Родина-моя Россия» это яркие запоминающиеся события в жизни каждого дня.

## Режим дня

Сбор детей, зарядка	8:30 -9:00
Утренняя линейка	9:00-9:15
Завтрак	9:15-10:00
Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа секций и кружков	10:00-12:00
Общелагерные мероприятия	12:00-13:00
Обед	13:00-14:00
Подвижные игры на свежем воздухе, оздоровительные процедуры	14:00-14:30
Уход домой	14:30-15:00

Режим дня разрабатывается в соответствии с гигиеническими требованиями и предусматривает максимальное пребывание детей на свежем воздухе, проведение оздоровительных, физкультурных, культурных мероприятий.

## 8.Механизм реализации программы

Программа летнего лагеря с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

- принцип нравственного отношения друг другу;
- принцип творческого отношения к делу;
- принцип добровольного участия возрастных особенностей детей;
- принцип доступных выбранных форм;
- Принцип максимизации ресурсов, использование всех возможностей (материально-технических, психолого-педагогических, кадровых и др.) для наиболее успешного (оптимального) решения поставленных задач.

## План – сетка мероприятий

п/п	Сектор	Дата	Ключевые дела	
			Отрядные дела	Общелагерные дела
1.	«МЫ – ГРАЖДАНЕ РОССИИ»	01.06.2023 День встреч	1.Выставка рисунков «Я рисую Родину». 2.КТД «Оформление отрядных уголков» 3.Профилактическая беседа « правила поведения и техника безопасности на летних каникулах» 4. Минутка здоровья « Режим дня на каникулах»	1.Концертная программа «Здравствуй лето», посвященная Дню защиты детей 2.Игровая программа «Двигайся больше» 3. Спортивная игра «Здоровый я – здоровая страна!».
2.		02.06.2023  Начало путешествия по России	1.Викторина «Знаете ли вы?» 2.Квиз-игра Достопримечательности нашей великой страны 3.Профилактическая беседа « Культура общения» 4.Минутка здоровья « У меня хорошее настроение»	1. Открытие смены «Моя Родина – моя Россия» 2Игра по станциям «Спорт – это жизнь» 3.Игра«Чем славиться Россия?»
3.		05.06.2023  Всемирно му дню охраны окружающей среды	1. Акция «Береги родную природу» 2. Конкурс рисунков «Живи посвященный лес» Всемирному дню охраны окружающей среды (5 июня). 3,Профилактическая беседа « Берегите лес от пожаров»	1.Экологическая игра « Природа наш дом». 2.Трудовой десант «Чистый двор»

			4.Минутка здоровья «Зеленая аптечка»	
4.	«МИР В КОТОРОМ МЫ ЖИВЁМ»	06.06.2023 Пушкинский день	1.Информационно-просветительская акция «С Днем рождения, Александр Сергеевич!» 2.Викторина по сказкам А.С. Пушкина «Кот учёный приглашает» 3.Круглый стол « как мы общаемся на страницах Интернета?»	1.Литературный квест «Приключение в лукоморье» 2.КТД « Правила дорожного движения мы знаем, и всегда их соблюдаем!»
5.		07.06.2023 День Безопасности	1.Викторина «Правовой лабиринт» 2. Акция «Письмо водителю» 3. Профилактическая беседа «Правила нашей безопасности» 4.Минутка здоровья «Вредные привычки»	1.Театральное представление «Путешествие в страну дорожных знаков»
6.		08.06.2023 День спорта и здоровья	1.Игра «Знай наших» ( о великих русских спортсменах и о различных видах спорта) 2.Профилактическая беседа «В здоровом теле здоровый дух» 3.Минутка здоровья «Закаливание – залог здоровья»	1. Флеш-моб «Если хочешь быть здоров». 2. Спортивная игра «Веселый футбол».
7.	«ПРОСИТ ПРАЗДНИКА ДУША!»	09.06.2023 День России	1.Фестиваль рисунков « Я люблю тебя Россия!» 2.Викторина «Россия родина моя» 3.Час истории «Ах, Россия, моя дорогая».	1.Флеш-моб «Я - Россия». 2.Игра «Символы России». 3.Квест-игра в форме исторического

			4.Минута здоровья «Движение жизнь».	путешествия «Если будет Россия – буду и я».
8.		13.06.2023 День творчества и талантов	1.Викторина «Тайна планеты Земля» 2.Конкурс «Знатоки родного края» 3.Профилактическая беседа «Безопасность на водоёмах» 4.Минутка здоровья «Солнечный ожог»	1.Игра на спортивное ориентирование «Полоса препятствия»
9.		14.06.2023 День Дружбы	1.Игра «Жизнь без улыбки – просто ошибка» 2.Мастер – класс «По изготовлению подарков для друзей» 3.Профилактическая беседа «Нужно жить дружно» 4.Минутка здоровья «Закаливание солнцем, воздухом и водой»	1.Квест - игра «Найди клад» 2.КТД Фестиваль «Моя Россия» 3.Музыкальный час «О дружбе расскажем, о дружбе с поём»
10.	«Я, ТЫ, ОН, ОНА-ВМЕСТЕ ЦЕЛАЯ СТРАНА!»	15.06.2023 День интеллектуалов	1.Коллаж – « Мы дети Земли». 2.Детективные загадки 3.Профилактическая беседа «Права и обязанности ребенка» 4Минутка здоровья « Личная гигиена	1.Игра «Умники и Умницы» 2. Дворовые игры

11.		16.06.2023 День рекордов	1. Научный ликбез «Книга рекордов» 2. Выставка рисунков «Есть в России милый сердцу уголок» 3. Профилактическая беседа «Вандализм» 4. Минутка здоровья «Чистая вода нужна всем»	1. Шоу рекордсменов лагеря
12.		19.06.2023 День театра и кино	1. Конкурс рисунков «Мой любимый мультгерой» 2. Профилактическая беседа «Культура поведения в общественных местах» 3. Профилактическая беседа «Мои успехи и неудачи». 4. Минутка здоровья «Витамины на грядке»	1. Игра путешествие «По страничкам любимых отечественных фильмов и мультфильмов» 2. Шоу программа «Интуиция»
13.	«ПОДАРОК РОДНОМУ КРАЮ»	20.06.2023 День кинолога	1. Акция «Миска добра» 2. Конкурс рисунков «Мой домашний питомец» 3. Профилактическая беседа «Правила общения с бездомными животными» 4. Минутка здоровья «Вредная пища»	1. Квест – игра «Уроки дружбы с кинологом»
14.		21.06.2023 День	1. Акция «Журавлики мира».	1. Митинг «Тот самый первый день»

		памяти	2. Час мужества «О доблести, о подвиге, о славе» 3.Профилактическая беседа «Вредным привычкам скажем – нет!» 4. Минутка здоровья «	войны» 2.Мастер класс открытка
15.		22.06.2023 Завершение путешествия по России	1.Просмотр видео презентации отрядов «Моя Родина – моя Россия». 2. Викторина «Детство – это мы» 3.Профилактическая беседа «Жизнь дана для добрых дел» 4.Минутка здоровья «Мой выбор –ЗОЖ»	1. Спортивная игра «Летняя карусель» 2. Закрытие смены гала-концертом «Моя Родина – моя Россия»

### План работы профильного отряда

#### «Факел»

на период с 1.06.23 по 22.06.23 год

**Цель:** развитие у молодежи гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, формирование у неё профессионально значимых качеств, умений и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, особенно в процессе военной и других, связанных с ней, видов государственной службы, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности и дисциплинированности.

#### **Задачи:**

1. Воспитание долга перед Родиной, отстаивание её чести и достоинства, свободы и независимости, защита Отечества.
3. Повышение престижа военной службы.
4. Пропаганда здорового образа жизни, популяризация прикладных видов спорта.

### **Направления работы:**

*Духовно-нравственное* – осознание личностью высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально-значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в практической деятельности и поведении. Оно включает: развитие высокой культуры и образованности. Осознание идеи, во имя которой проявляется готовность к достойному служению Отечеству, формирование высоконравственных норм поведения, качеств воинской чести, ответственности и коллективизма.

*Историческое* – познание наших корней, осознание неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, гордости за сопричастность к деяниям предков и современников. Оно включает: изучение военной истории Отечества, малой родины, героического прошлого различных поколений, боровшихся за независимость и самостоятельность страны.

*Политико-правовое* – формирование глубокого понимания конституционного и воинского долга, осознание положений Военной присяги, воинских уставов, требований командиров, начальников, старших должностных лиц.

*Патриотическое* – воспитание важнейших духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей, отражающих специфику формирования и развития нашего общества и государства, национального самосознания, образа жизни, миропонимания и судьбы россиян. Оно включает: беззаветную любовь и преданность своему отечеству, гордость за принадлежность к великому народу, к его свершениям, испытаниям и проблемам, почитание национальных святынь и символов, готовность к достойному и самоотверженному служению обществу и государству.

*Профессионально-деятельное* – формирование добросовестного и ответственного отношения к труду, связанному со служением Отечеству. Стремления к активному проявлению профессионально-трудовых качеств в интересах успешного выполнения служебных обязанностей и поставленных задач.

*Психологическое социально-общественное* – формирование у подрастающего поколения высокой психологической устойчивости, готовности к выполнению сложных и ответственных задач в любых условиях обстановки, способности преодолевать тяготы и лишения военной и других видов государственной службы, важнейших психологических качеств, необходимых для успешной жизни и деятельности в коллективе подразделения, части.

### **Ожидаемые конечные результаты:**

1. Формирование гражданско-патриотического сознания молодежи.
2. Желание служить в Вооруженных Силах Российской Федерации.
3. Проявление гражданских чувств.

4. Уважительное отношение к старшему поколению, историческому прошлому Родины, обычаям и традициям.

5. Гордость за своё отечество, за символы государства, за свой народ.

6. Стремление посвятить свой труд, способности укреплению могущества, процветания Родины.

№ п/п	Мероприятие	Сроки
1	Строевая подготовка.	В течение смены
2	Экскурсия в музей «Дорогами победы».	В течение смены
3	Профориентационное занятие «Военные специальности». Представители ДОСААФ	В течение смены
4	Стрельба.	В течение смены
5	Сборка и разборка АКА.	В течение смены
6	Сдача норм ГТО.	В течение смены
7	Военное ориентирование.	В течение смены
8	Работа с СИЗ.	В течение смены
9	Проведение для остальных отрядов Зарнички и Зарницы.	В течение смены
1	Встреча с участниками боевых действий.	В течение смены

### Оформление лагеря

На информационном стенде, который оформлен в виде маршрутной карты путешествия, можно найти календарный план работы, название отрядов, список отрядов, телефоны экстренных служб, и другую информацию. Еженедельно обновляются стенды по безопасности, профилактике вредных привычек, пропаганда здорового образа жизни, и выставки рисунков, профилактика ПДД, по профилактике пожарной безопасности, правил поведения на воде, в общественных местах.

В отрядной комнате размещен уголок, где отражено следующее:

- название отряда;
- девиз отряда;
- эмблема отряда;
- флажок отряда;
- карта настроения отряда;

- законы отряда;
- поздравления;
- список отряда;
- график дежурства отряда.

## **9. Условия для реализации программы**

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Научно-методическое обеспечение программы.
2. Нормативно – правовое обеспечение программы.
3. Мотивационное обеспечение программы.
4. Материально-техническое обеспечение программы
5. Кадровое обеспечение программы.

### **Научно методическое обеспечение программы**

- наличие программы лагеря, плана реализации программы, описание модели игрового сюжета, плана-сетки;
- должностные инструкции всех работников лагеря; проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- подбор методического материала в соответствии с программой лагеря;
- возможность использования сети Интернет;
- разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

### **Нормативно-правовое обеспечение**

Рабочая программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления (далее – Программа воспитания, Программа) подготовлена МБОУ «Гимназия № 9» г. Шадринска на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным учреждением «Институт изучения детства, семьи и

воспитания Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642).

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

- Устав МБОУ «гимназия №9».

### **Мотивационное обеспечение программы**

Мотивационным обеспечением успешной организации летнего отдыха 2023 года можно считать наличие педагогического опыта в организации работы пришкольного лагеря дневного пребывания, а также создание во время смены ситуации игры-путешествия.

### **Материально-техническое обеспечение программы**

-наличие площадок на территории школы для проведения различных игровых мероприятий;

-материалы для оформления и творчества детей;

-наличие канцелярских принадлежностей;

-аудиоматериалы и видеотехника;

-призы и награды для стимулирования.

	<b>Примечание</b>	<b>Источник финансирования и материальная база</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Кабинеты</b>	Комнаты отдыха	Материальная база гимназии	Начальник лагеря, воспитатели, работники гимназии
<b>Спортивный зал</b>	Спортивные мероприятия	Материальная база гимназии	Педагог по физическому воспитанию
<b>Спортивный корт</b>	Площадка для проведения общелагерных игр	Материальная база гимназии	Педагог по физическому воспитанию, воспитатели
<b>Актный зал</b>	Праздничные мероприятия, концерты	Материальная база гимназии	Администрация лагеря, воспитатели
<b>Медицинский кабинет</b>	Медицинский контроль	ФАП	Медицинский работник
<b>Школьная библиотека</b>	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база гимназии	Библиотекарь
<b>Школьная столовая</b>	Завтра, обед	Фонд социального страхования	Заведующий столовой, воспитатели

## Кадровое обеспечение программы

В соответствии со штатным расписанием в реализации участвуют:

Должность	ФИО
Начальник лагеря	Марамыгина Л.Ф.
Заместитель начальника лагеря по воспитательной работе	Мацкова И.А.
Медицинский работник	Краснопеева Н.С.
Педагог по физической культуре	Главатских Н.А.
Воспитатели	Тряпочкина Д.В. Рознина Е.А. Христенко А.О. Коннова Т.И. Полуянова Е.А. Гореванова Е.А. Черемисина Л.В. Печерских И.А. Антропова А.А. Федоров К.Н.
Волонтёры	Выбираются из числа учащихся 8 и 10 класса, хорошо зарекомендовавшие себя в течение учебного года, активные участники различных мероприятий, акций, организаторы мероприятий в начальной и средней школе.

**Начальник лагеря** - начальник лагеря руководит деятельностью лагеря, ведёт документацию, отвечает за организацию питания детей и реализацию программы смены.

**Заместитель начальника лагеря по воспитательной работе** - организует конкурсную программу и музыкальное сопровождение, проводит диагностику и мониторинг по изучению микроклимата в отрядах и лагере.

**Воспитатели** - осуществляют воспитательную деятельность по плану работы лагеря: организуют отрядную деятельность, проводят досуговые мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной и антитеррористической безопасности.

**Педагог по физической культуре** - проводит зарядку и мероприятия спортивно- оздоровительного характера.

**Медицинский работник** - измеряет антропометрические данные, проводит беседы с детьми о здоровом образе жизни (минутка здоровья), следит за организацией питания, за соблюдением санитарных норм жизни лагеря.

**Группа волонтеров** - помощники воспитателей.

#### **Факторы риска и меры их профилактики**

<b>Факторы риска</b>	<b>Меры профилактики</b>
Низкая активность детей в реализации программы	Выявление индивидуальных особенностей и интересов ребенка для приобщения и занятости другой деятельностью (социально-значимой, спортивной, организационной и т. д)
Неблагоприятные природные условия	Организация мероприятий согласно тематике смены в 2-х вариантах ( на основе учёта погоды: на свежем воздухе - в хорошую погоду, в помещении лагеря при плохих погодных условиях) <ul style="list-style-type: none"> <li>- плохая погода, дождь – замена мероприятий без выхода на улицу;</li> <li>- Жара, палящее солнце –</li> </ul>

	организация питьевого режима, защита головы от солнечного воздействия, ограничение нахождения на открытом солнце.
Травмы ушибы	Предупреждение и профилактика. Использование средств для дезинфекции ссадин, ран и порезов. Помощь медицинского работника
Терроризм	Профилактическая работа по предупреждению несчастных случаев. Профилактические действия при террористическом акте. Тренировочная эвакуация
Подвижные игры на улице	Чередование игр на улице и в помещении
Нарушение правил дорожного движения	Профилактические беседы, практический занятия, акции по профилактике ПДД

## 10. Ожидаемые результаты и критерии их оценки

В ходе реализации данной программы ожидаются следующие результаты.

1) Сформировали ответственное отношение к своему здоровью. Включение детей в физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую деятельность, способствовало развитию физических, волевых качеств и ценностей здорового образа жизни, навыков безопасного поведения.

2) Приобретение опыта коллективного творчества и навыки самоорганизации. Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.

3) Повышение уровня духовно-нравственной, патриотической воспитанности.

4) Приобретение умения адекватно оценивать жизненные ситуации, расставлять приоритеты.

5) Повышение уровня коммуникативной культуры, развили уверенность в себе, адаптировались в детском коллективе. При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

6) Получение новых знаний и расширение свой кругозора. Проведение мастер - классов, творческих мастерских и бесед помогут детям в формировании отношения понимания, заботы о людях, а также сохранению и пропаганде семейных ценностей.

#### Педагоги

1) Приобретают новый опыт организации игровой и познавательной деятельности детей и подростков в летний период, возможность применения этого опыта в основной педагогической деятельности.

2) Получили позитивный опыт реализации летней программы.

3) Внедряют новые формы и методы работы в практику деятельности.

4) Вышли на уровень сотворчества детей и педагогов.

5) Способствовали сплочению педагогического и детского коллективов.

6) Повысили уровень профессионализма.

7) Способствовали развитию детей, выявлению одаренных детей.

#### Учреждение

1) Будет совершенствовать программное обеспечение отдыха и досуга детей в условиях лета, использование прогрессивных форм организации детского досуга.

2) Определит перспективы развития программы.

3) В результате реализации программы определяются новые инициативы, которые дадут новые возможности в расширении влияния на социум, повышение авторитета учреждения.

Родители детей и подростков

- 1) Установят долговременные и доверительные отношения с учреждением.
- 2) Получат информацию о творческом и интеллектуальном развитии детей.
- 3) Получат рекомендации педагогического и социально-психологического сопровождения детей по их воспитанию и развитию.

### **Критерии их оценки**

Результаты можно оценить качественными и количественными показателями:

#### ***Качественные показатели***

- наличие устойчивых позитивных изменений поведения детей, участвующих в программе;
- участие каждого ребенка в жизни коллектива;
- появление новых друзей;
- проявление стойкого общего интереса, единства мнения родителей и детей, взаимопонимания и взаимоуважения;
- степень адаптации детей, в окружающем мире посредством развития коммуникативных навыков, творческих способностей, уверенности в себе;
- желание прийти на помощь.

#### ***Количественные показатели***

- у 100 % несовершеннолетних, участвующих в программе отсутствие фактов совершения правонарушений;
- у 100 % детей наличие устойчивого интереса к проводимым мероприятиям, количество детей участвующих в проводимых мероприятиях, степень включенности каждого;
- у 100% детей появление положительной динамики в развитии

коммуникативных навыков, уменьшение случаев возникновения конфликтных ситуаций в начале и конце смены;

– у 100% детей отсутствуют жалобы на физическое и психическое здоровье.

### Список используемой литературы

#### Интернет-ресурсы:

- <https://явожатый.рф/>
- <http://scenario.fome.ru/>
- <http://kidportal.ru/>
- [https://summercamp.ru/Заглавная\\_страница](https://summercamp.ru/Заглавная_страница)
- <http://rodnik90.ru/>
- <https://www.u4eba.info/detskii-lager/index.html>
- <https://ruk.1sept.ru/>
- <http://tca77.narod.ru/>
- <http://rsnd-kvn.narod.ru/kvn.html>
- <https://scenarii.ru/>
- <http://www.newprazdniki.ru/>

## Мониторинг

### Диагностики, применяемые в организационном этапе

#### 1. Анкета-знакомство

*Дорогой друг! Мы снова вместе! Ты пришел в лагерь, который очень рад встрече с тобой и хочет помочь тебе интересно, весело и с пользой для себя провести время. Что тебя интересует? Что ты ждёшь от лагеря? Какие у тебя задумки, осуществить которые ты хотел бы, но пока не знаешь как? Вот почему мы предлагаем тебе ответить на вопросы анкеты. Твои искренние и полные ответы помогут нам быстрее познакомиться с тобой и позаботиться о тебе, учитывая твои желания, способности, интересы. Для этого надо прочитать сам вопрос, возможные ответы на него и выполнить рекомендации, которые даны в скобках. Итак, приступай!*

Анкета туриста:

1. Фамилия, имя \_\_\_\_\_

Мне нравится, когда меня называют (указать) \_\_\_\_\_

Дата рождения: число \_\_\_\_\_, месяц \_\_\_\_\_, год \_\_\_\_\_

В какой класс перешёл \_\_\_\_\_

Место проживания \_\_\_\_\_

Я пришёл в лагерь для того, чтобы \_\_\_\_\_

Вожатого представляю себе как \_\_\_\_\_

Мои первые впечатления о лагере \_\_\_\_\_

Каким должен быть житель вашего корпуса \_\_\_\_\_

Любишь ли ты общаться с людьми? \_\_\_\_\_

Был ли ты в лагере раньше (каком)? \_\_\_\_\_

1. Какой Я (написать прилагательные, которые тебя характеризуют)

\_\_\_\_\_

1. Чем увлекаешься дома в свободное время:

- |                |                  |
|----------------|------------------|
| а) танцами     | ё) туризмом      |
| б) литературой | ж) рисованием    |
| в) музыкой     | з) вязанием      |
| г) пением      | и) вышиванием    |
| д) спортом     | к) компьютер     |
| е) театром     | л) свой вариант: |

1. Мои ожидания от смены (отметь выбранные варианты).

- а) получить новые знания о \_\_\_\_\_
- б) лучше понять и узнать себя;
- в) познакомиться с новыми людьми; г) безопасно провести время;
- д) попробовать себя в самостоятельной жизни;
- е) что-то ещё (указать) \_\_\_\_\_.

1. В своих сверстниках я ценю больше всего (отметить 3 наиболее важных для тебя качества):

- |                              |                          |
|------------------------------|--------------------------|
| <u>а) честность</u>          | <u>ж) внешние данные</u> |
| <u>б) взаимоуважение</u>     | <u>и) аккуратность</u>   |
| <u>в) решительность</u>      | <u>л) инициативность</u> |
| <u>г) взаимопомощь</u>       |                          |
| <u>д) чувство юмора</u>      |                          |
| <u>е) общительность</u>      |                          |
| <u>ё) интеллект</u>          |                          |
| <u>з) сильный характер</u>   |                          |
| <u>й) достоинство</u>        |                          |
| <u>к) поступки</u>           |                          |
| <u>м) целеустремлённость</u> |                          |
| <u>н) ответственность</u>    |                          |
- Спасибо!;

## 2. Анкета для родителей

*Уважаемые родители!*

*Ваш ребенок приходит в летний пришкольный лагерь «Дружный». Для успешной работы мы должны располагать необходимой информацией. Мы предлагаем Вам заполнить анкету. Заранее вам благодарны.*

*Администрация пришкольного лагеря*

1. Фамилия, имя ребенка \_\_\_\_\_

2. Дата рождения \_\_\_\_\_

3. Домашний адрес \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Телефон \_\_\_\_\_

4. ФИО родителей, место работы родителей, телефонМать: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Отец: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

5. Бывал ли Ваш ребенок раньше в летних лагерях/городках/других видах организованного летнего отдыха детей (Да / Нет) \_\_\_\_\_

6. Чем увлекается Ваш ребенок? \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7. Какие кружки и секции он посещает \_\_\_\_\_

8. Как он ощущает себя в детском коллективе (нужное подчеркните):

«как рыба в воде», сдержанно, осторожен, замкнут в себе, другое

9. Страдает ли ребенок заболеваниями, о которых нужно знать администрации городка? Какими?

10. Имеет ли ребенок противопоказания для занятия физической культурой?

Какие? \_\_\_\_\_

11. Есть ли ограничения при пребывании на солнце? (Да / Нет) \_\_\_\_\_

12. Наличие аллергических реакций (Да / Нет) \_\_\_\_\_

Укажите источник аллергии (продукты, укусы насекомых и т.д.) \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

13. Дополнительная информация, которую вы хотите сообщить нам о своем ребенке \_\_\_\_\_

*Спасибо!*

### **3. Анкета для волонтеров «Твои планы на смену»**

Хочу узнать \_\_\_\_\_

Хочу увидеть \_\_\_\_\_

Хочу сделать \_\_\_\_\_

Хочу научиться \_\_\_\_\_

Могу научиться \_\_\_\_\_

Хочу, хочу, хочу \_\_\_\_\_

Не хочу, не хочу, очень не хочу

Индивидуальное собеседование, как способ предупреждения профессиональных затруднений вожатых.

*Цели собеседования:*

1. создание информационной базы для организации методической работы;
2. анализ ситуации по итогам организационного периода.

*Задачи собеседования:*

1. Анализ представлений вожатых о содержании деятельности в лагере в течение смены.
2. Корректировка сложившейся ситуации.
3. Уточнение задач деятельности вожатых с отрядами различного возраста.
4. Выявление возможностей для индивидуальной методической работы (разработка собственных методических тем и рекомендаций).
5. Оказание методической и консультативной помощи по вопросам педагогической деятельности.

*Вопросы собеседования:*

- понимание целей и задач педагогической деятельности в лагере;
- особенности смены;
- характеристики отдыхающих детей:
  - возраст;
  - стиль взаимоотношений;
  - психологические особенности;
  - индивидуальные занятия;
- эмоциональное состояние отряда;
- приемы включения детей в сюжетно-ролевую игру;
- планирование работы отряда.

#### 4. Итоговая анкета для детей

*Дорогой друг!*

*Близится к концу время нашей встречи. Надеемся, что ты интересно, весело и с пользой провел время. Подводя итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы.*

*Надеемся на помощь.*

Что ты ожидал (а) от лагеря? \_\_\_\_\_

Что тебе понравилось в лагере? \_\_\_\_\_

Что тебе не понравилось? \_\_\_\_\_

Изменился (ась) ли ты как личность за время пребывания в лагере? Если изменился (лась), то, что с тобой произошло? \_\_\_\_\_

Кто из ребят, с твоей точки зрения, изменился больше всего? \_\_\_\_\_

Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя? Было ли скучно в лагере? \_\_\_\_\_

Было ли тебе страшно? \_\_\_\_\_

Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем? \_\_\_\_\_

Что бы ты хотел (а) пожелать себе? \_\_\_\_\_

Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам? \_\_\_\_\_

Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам? \_\_\_\_\_

Самое важное событие в лагере? Было или оно? \_\_\_\_\_

Закончи предложения:

Я рад, что \_\_\_\_\_

Мне жаль, что \_\_\_\_\_

Я надеюсь, что \_\_\_\_\_

Твое имя, фамилия и автограф на память \_\_\_\_\_

**5. Анкета по выявлению степени удовлетворенности родителей организацией лагеря**

*Уважаемые родители!*

*Просим Вас принять участие в анкетировании, которое проводится с целью выявления степени удовлетворенности Вами организацией отдыха и оздоровления ваших детей. Заранее благодарны.*

*Администрация пришкольного лагеря*

Удовлетворены ли Вы?	ДА	Частично	НЕТ	Затрудняюсь
организацией отдыха вашего ребенка				
организацией оздоровления вашего ребёнка				
организацией питания в лагере				
учетом индивидуальных особенностей вашего ребенка в лагере				
возможностью проявиться способностям и умениям вашего ребенка				
организацией досуговой занятости, перечнем мероприятий				
участием ребенка в мероприятиях				
взаимодействием всех организаций на территории села по организации отдыха и оздоровления детей				
оснащенностью настольными играми				

Ваши пожелания: \_\_\_\_\_

*Спасибо!*



