

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №9»
город Шадринск



УТВЕРДЖАЮ
Директор МБОУ «Гимназия №9»
А.С.Суханов
17-Апреля 2025 год

***Программа смены
Летнего оздоровительного лагеря с
дневным пребыванием детей
«Мы разные, но мы вместе»
МБОУ «Гимназия №9»***

2025 г.

Паспорт
 программы смены летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
 детей при МБОУ «Гимназия №9»

Учреждение	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Гимназия №9»
Юридический адрес	Индекс – 641870, Курганская область, г. Шадринск ул. Октябрьская 70 телефон 8(35253)62332 E-mail: gymnasium9@mail.ru Сайт школы: https://school9.gosuslugi.ru
Срок реализации	1 смена - 02.06.2025 – 24.06.2025 г. 2 смена - 30.06.2025 – 20.07.2025 г.
Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Мы разные, но мы вместе»
Основание для разработки Программы	Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая спортивно-оздоровительная и досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной школьной деятельности. Во время смены создаются оптимальные условия для полноценного отдыха детей в каникулярный период. В нашем лагере, создается такая благоприятная среда, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время.
Целевая группа	Дети и подростки МБОУ «Гимназия № 9»»: <ul style="list-style-type: none"> - обучающиеся от 6,5 до 17 лет; - дети из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации; - дети, находящиеся под опекой граждан; - дети различных учетных категорий; - дети с ограниченными возможностями здоровья.
Сроки реализации Программы	С 28 мая по 30 июля 2025 года.
Направленность программы	Смена лагеря включает направления: <ul style="list-style-type: none"> - «Орлята России»

<p>Краткое содержание программы</p>	<p>Педагогическая целесообразность программы «Мы разные, но мы вместе» состоит в создании условий для формирования, проявления и развития активной жизненной позиции детей и подростков. Программа смены ориентирована в том числе на выявление и реализацию лидерского потенциала ребенка, также на помощь ребенку более полно и объективно осознавать свой лидерский потенциал и пути его развития в рамках лично- и общественно-полезной деятельности. Содержание двух смен, основывается на воспитании гражданской позиции, развитии коммуникативной культуры личности, самостоятельности. Разработана на основе Всероссийских программ «Орлята России», «Движение Первых».</p> <p>С целью создания условий, обеспечивающих полное раскрытие детских способностей и талантов, приобретение ими новых навыков, получение результатов и достижений, в план работы лагерей включили мероприятия:</p> <ul style="list-style-type: none"> - посвященные Году Героев, просмотр и обсуждение фильмов о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, посещение мемориальных комплексов и памятных мест, экскурсии в сквер воинской славы, краеведческий музей города Шадринска; - мероприятия с использованием произведений российских (советских) детских писателей, в том числе тюменских (В.П.Крапивина, К.Я.Лагунова, П.П.Ершова); - обеспечивающие развитие личностных качеств, индивидуальных способностей; -ориентированные на формирование навыков здорового образа жизни, в том числе внедрение физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне», проект «Здоровье в движении!». <p>Для обеспечения информационного сопровождения деятельности лагерей, обмена опытом в период летней кампании ежедневно будут размещаться новости о событиях смены в официальной группе МБОУ «Гимназия №9» и в социальной сети Вконтакте с хэштегами #образование45, #школьноелето45</p> <p>Смены:</p> <ul style="list-style-type: none"> 1 смена (июнь) – «Мы - будущее России» 2 смена (июль) – «Будь первым»
-------------------------------------	--

Ожидаемый результат	<p>В ходе реализации данной программы ожидается:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности, укоренение в духовных и культурных традициях российского народа, сформированность толерантного отношения к представителям других национальностей. - Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности. - Развитие коммуникативных способностей и толерантности. - Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм, отсутствие правонарушений. - Желание ребенка снова прийти в лагерь. - Охват летней занятостью составит не менее 84 %. - Охват обучающихся, состоящих на разных видах учёта – 100%. - Отсутствие чрезвычайных ситуаций и несчастных случаев. - Выраженный оздоровительный эффект 100%.
Этапы реализации Программы	<p>Первый этап – организационный, апрель - май 2025 года, предусмотрено выполнение работ по организации летнего отдыха детей при МБОУ «Гимназия №9»</p> <p>Второй этап – основной, с 28 мая по 24 июня 2025 года, предусмотрена работа по реализации Программы летнего отдыха детей в лагере с дневным пребыванием.</p> <p>Третий этап – аналитический до 30 июля 2025 года, предусмотрено проведение аналитической деятельности по реализации Программы в 2025 году.</p>
Цель смены	<p>создание условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся, развитие творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных и коммуникативных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, патриотического воспитания через знакомство с богатой историей Курганской области.</p>

<p>Основные задачи смены</p>	<p>- обеспечить благоприятные условия для сохранения и укрепления нравственного, физического, морально-психологического здоровья воспитанников через включение их в различную деятельность и приобщение к историческому наследию родного края;</p> <p>- создать культурно-образовательную среду в летнем оздоровительном лагере;</p> <p>- формировать нравственное отношение и чувство сопричастности к истории Курганской области и навыки индивидуальной, коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;</p> <p>-развивать потенциал творческих, коммуникативных, лидерских и организаторских способностей, способствовать расширению кругозора обучающихся;</p> <p>- способствовать повышению общей культуры учащихся, привитию им социально-нравственных норм, отсутствие правонарушений.</p>
<p>Направления деятельности, направленность программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Гражданское • Патриотическое • Духовно – нравственное • Эстетическое • Экологическое • Трудовое • Физическое • Познавательное
<p>Финансовое обеспечение Программы</p>	<p>Финансовое обеспечение Программы предусмотрено из следующих источников:</p> <p>- областной бюджет; местный бюджет;</p> <p>родительская оплата</p>
<p>Организация выполнения и контроль за выполнением Программы</p>	<p>Выполнение Программы осуществляют: советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. педагог-организатор, инструктор по физической культуре, воспитатели, работники пищеблока, обслуживающий персонал. Контроль выполнения Программы в пределах своей компетенции осуществляют: директор гимназии Суханов А.С.; начальник лагеря с дневным пребыванием детей при МБОУ «Гимназия №9» Марамыгина Л.Ф., Топорищева М.С.</p> <p>Срок предоставления отчёта: до 30 июля 2025 года</p>
<p>Разработчик программы</p>	<p>Заместитель начальника лагеря с дневным пребыванием Мацкова Инна Анатольевна</p>

2. Пояснительная записка

Программа воспитательной работы МБОУ «Гимназия № 9» (далее - Программа) разработана в соответствии с Федеральным законом от 28.12.2024 №543-ФЗ и на основании Федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации №209 от 17.03.2025.

Программа смены составлена на основе федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления. Разработана в контексте бесшовной образовательной среды и интеграции с Федеральной рабочей программой воспитания, которая является структурным элементом Федеральных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, и на основе Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».

Программа смены является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляемой в детском лагере, с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа смены создана с целью организации непрерывного воспитательного процесса, основывается на единстве и преемственности с общим и дополнительным образованием, соотносится с примерной рабочей программой воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы общего образования.

Программа смены детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Мы разные, но мы вместе» разработана в соответствии со Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Она является комплексной и разработана на две смены: «Мы - будущее России» и «Будь первым». Смены включают в себя разноплановую деятельность и объединяют различные направления отдыха и воспитания детей в условиях временного детского коллектива, объединены они общей темой «Год Героев».

Предлагаемые в программе смены технологии организации взаимодействия с подростками содержат степень новизны, значимости и соответствуют современным требованиям и современным социальным приоритетам.

Основные принципы построения оздоровительно-образовательного процесса, определяющие концепцию и пути реализации программы остаются неизменными:

1. Принцип открытости.

Воспитанники, вносят коррективы и предложения в жизнь лагеря с учетом своих интересов, потребностей и желаний. Если в плане есть мероприятия, в которых дети не хотят участвовать, взрослый должен быть убедителен, и может использовать в своем арсенале аргументы убеждения, соответствующие принципы привлекательности, использовать методы и приемы создания ситуации успеха и заинтересованности.

2. Принцип обратной связи.

Проводя любое мероприятие – праздник или экскурсию – вожатый обязан побеседовать с воспитанниками и изучить их мнение, их настроение, степень их

участия в проведенном мероприятии, должен наблюдать за экраном настроения в каждом отряде.

3. Принцип сотворчества.

В этом принципе соединяются два слова: сотрудничество и творчество. Сотрудничество – в подготовке мероприятия – это право выбора воспитанниками себе партнеров по выполняемому делу. Стимулом творчества может служить возможность внесения корректив в сценарий мероприятий самими детьми, проявления самостоятельности и инициативы в порученном деле.

4. Принцип успешности.

И взрослому, и ребенку нужно чувствовать собственную значимость и успешность. Степень успешности определяет самочувствие человека, его отношение к миру, желание участвовать в работе, успешность стимулирует творчество и сотрудничество. Если дети, подростки видят, что их вклад в общее дело оценен, то в последующих делах они будут участвовать еще активнее и с удовольствием. Инструментом оценки успешности может служить слово вожакого, его интонация, жесты, мимика.

5. Принцип добровольности участия.

Родители детей и подростков дают свое письменное согласие на участие в оздоровительно-образовательном процессе в форме договора между родителями детей и администрацией образовательного учреждения, в котором указаны права и обязанности сторон, условия пребывания детей и подростков в лагере.

6. Принцип доступности и открытости учреждения.

НОУ гимназия «Аврора» открыта для любых форм общественного контроля и попечительства.

7. Принцип доверительности и партнёрства.

В учреждении создается оздоровительно-образовательно-воспитательная среда, основанная на взаимодействии, сотрудничестве, открытом диалоге между ребенком и работающими с ним специалистами.

8. Принцип единства социально-педагогических, психологических и развлекательно-познавательных методов воздействия.

Применяемые в оздоровительно-образовательном процессе методы составляют неразрывное единое целое, и их приоритетность определяется особенностями структуры личности, социального статуса и индивидуальных потребностей ребенка.

9. Принцип многообразия и индивидуализации форм оздоровительно-образовательной работы.

Разнообразием контингента детей и подростков продиктовано создание индивидуальной программы отдыха и оздоровления каждого подростка.

10. Принцип поэтапной деятельности оздоровительно-образовательных мероприятий.

Процесс отдыха и оздоровления детей и подростков в учреждении строится поэтапно, с учетом объективной оценки реального состояния каждого ребенка в динамике.

11. Принцип отказа детей и подростков от вредных, негативных привычек на всех этапах оздоровительно-образовательного процесса.

Закрепление у каждого ребенка установки на полное и бесповоротное воздержание от негативных и вредных привычек в любой форме.

12. Принцип личной ответственности.

Принятие на себя каждым ребенком и членом коллектива учреждения персональной ответственности за успешность оздоровительно - образовательного процесса.

13. Принцип опоры на позитивные, лично-значимые для ребёнка социальные ценности.

Формирование заново ценностных установок, ориентированных на нормативные и конструктивные формы поведения, определение вместе с ребенком оптимальной иерархии целевых мотивов, их приоритетности и последовательности реализации.

С целью создания условий, обеспечивающих полное раскрытие детских способностей и талантов, приобретение ими новых навыков, получение результатов и достижений, в план работы лагерей включили мероприятия:

- посвященные Году Героев, в том числе региональные проекты;
- флешмоб приуроченный Дню России;
- направленные на реализацию областного информационно-просветительского проекта «Мы – потомки Героев!», в том числе просмотр и обсуждение фильмов о Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, посещение мемориального комплекса « Сквер воинской славы» экскурсии в сквер воинской славы, краеведческий музей города Шадринска;
- мероприятия с использованием произведений российских (советских) детских писателей, в том числе тюменских (В.П.Крапивина, К.Я.Лагунова, П.П.Ершова);
- ориентированные на формирование навыков здорового образа жизни, в том числе внедрение физкультурно-оздоровительного комплекса «Готов к труду и обороне», проект «Здоровье в движении!».

Для обеспечения информационного сопровождения деятельности лагеря, обмена опытом в период летней кампании ежедневно будут размещаться новости о событиях смены в официальной группе социальной сети Вконтакте с хэштегами #образование45, #школьноелето45, а так же на сайте МБОУ «Гимназия №9»

Работа в рамках данных проектов рассматривается как продолжение реализации программы воспитания и социализации.

Социально-значимая деятельность направлена на приобретение социальных навыков. Каждый отряд, после завтрака будут принимать участие в мероприятиях лагеря.

Анализ работы лагеря за 2024 г.

Анализ работы летнего оздоровительного лагеря за прошлые годы показал, что очень эффективной является работа, построенная в форме игры. Летом 2024 года отдыхом в летнем лагере было охвачено 190 детей.

В 2024 году работа летнего лагеря реализована в полном объеме, проведены все запланированные мероприятия. Она была реализована в форме двух сюжетно-ролевых игр.

Поддержанию интереса к игре способствовали игровые легенды, символика, элементы костюмов, оформление лагеря, система стимулирования.

Наиболее яркими стали мероприятия: конкурс идей, танцевальный баттл «Союз талантов», квест «Мост дружбы», квест –марафон «Затерянный мир» интерактивная игра «Знаешь ли ты памятники родного края», Мистер и мисс лето 2024» и многое другое.

При оценке эффективности работы лагеря дневного пребывания – 100 % детей выражают чувство удовлетворенности делами, проходившими в лагере, а 93 % являлись активными участниками проходивших дел.

Положительные отзывы родителей составляют 100% опрошенных.

Выраженный оздоровительный эффект составил 100%. Отсутствие травм у детей в течение нескольких лет, также говорит о качественной профилактической работе педагогического коллектива.

Наряду с положительным опытом работы в летний период необходимо отметить следующие моменты:

- в ходе проведения анализа анкетирования по изучению степени удовлетворённости жизнью в лагере и сформированности психологического климата в коллективах, ребята указали, что хотели бы выезжать за пределы города Шадринска.

Учитывая опыт прежних лет, можно с уверенностью сказать, что деятельность летнего лагеря с дневным пребыванием детей, построенная в форме игры-путешествия, дает положительные результаты. Ребята, посетившие летний лагерь в прошлом году стали более коммуникабельны, физически выносливы, раскрыли свои скрытые таланты, стали активнее в школьной жизни. Желающих посещать лагерь много, что говорит о том, что работа ведется в правильном направлении.

3.Цели и задачи

Цель - создание условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся, развитие творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных и коммуникативных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, патриотического воспитания через знакомство с богатой историей Курганской области.

Задачи:

- обеспечить благоприятные условия для сохранения и укрепления нравственного, физического, морально психологического здоровья воспитанников через включение их в различную деятельность и приобщение к историческому наследию родного края;
- создать культурно-образовательную среду в летнем оздоровительном лагере;
- формировать нравственное отношение и чувство сопричастности к истории Курганской области и навыки индивидуальной, коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
- развивать потенциал творческих, коммуникативных, лидерских и организаторских способностей, способствовать расширению кругозора обучающихся;
- способствовать повышению общей культуры учащихся, привитию им социально-нравственных норм, отсутствие правонарушений.

4.Участники программы

Программа « Стана маленьких и великих открытий» рассчитана на детей от 6 лет и 6 месяцев до 17 лет включительно, обучающихся в МБОУ «Гимназия №9»

При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, а так же детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, стоящими на всех видах учёта и контроля.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах.

Июнь 2024 г. - 1 смена 02.06.2025 – 24.06.2025 – 200 человек.

Июль 2024- 2 смена 30.07.2025-18.07.2025 - 190 человек.

Над реализацией программы работает педагогический коллектив:

- Начальник летнего лагеря с дневным пребыванием -1;
- Заместитель начальника летнего лагеря с дневным пребыванием -1;
- Педагоги-воспитатели-20;
- Инструктор по спорту-2;
- медицинский работник-1;

Программа рассчитана на взаимодействие с другими учреждениями города:

- МАУ «Дворец культуры» города Шадринска;
- ЦДК «Октябрь»;
- ДДЮ «Ритм»
- Дворец культуры «Созвездие» новый поселок;
- МБУ «Центр русской народной культуры» города Шадринска
- Шадринский краеведческий музей имени В.П.Бирюкова;
- ПДН МВД России «Шадринский».

5. Этапы реализации программы

Подготовительный этап (январь-май 2025 год)

- Проведение совещаний при директоре по подготовке гимназии к летнему сезону;

- издание приказа по гимназии о проведении летней кампании;

-утверждение нормативно-правовой базы;

-подготовка материально-технической базы;

-изучение интересов детей и их родителей, учёт результатов работы в предыдущем сезоне;

-проведение анкетирования родителей и детей для выявления их предпочтений;

-разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей;

-отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей;

- подготовка методического материала для работников лагеря;

-проведение теоритических и практических занятий с педагогами;

-составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции по технике безопасности и охране труда и т.д.)

- разработка и утверждение календарно-тематических планов кружков, планов работы отрядов;

- участие в семинарах по организации летнего отдыха для начальников лагерей;

-проведение родительских собраний по теме «Занятость обучающихся летом»;

-формирование отрядов, утверждение списков;

-проведение инструктажей с воспитателями по технике безопасности и охране здоровья детей.

Организационный этап (01-02 июня 2025 года)

-встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей обучающихся;

-вводное анкетирование детей и родителей, анализ проведенных анкет;

-формирование органов самоуправления лагеря и отрядов;

-знакомство с режимом работы лагеря и его правилами;

-знакомство с идеей лагеря и формирование уголков отрядов;

-проведение инструктажей по технике безопасности;

- открытие лагерной смены.

Основной этап (03-24 июня 30 июня- 18 июля 2025 года)

-реализация основной идеи смены;

-вовлечение детей в различные виды коллективно творческих дел, спортивные, досуговые мероприятия различной направленности;

-работа творческих мастерских, проведение кружков;

- методическая работа с воспитателями, с вожатыми;

-повторное анкетирование детей и родителей.

Аналитический этап (18-28 июля 2025 года)

-анализ анкетирования детей и родителей;

-подведение итогов смены;

-выработка перспектив деятельности организации;

- анализ собранной информации, размещенной на сайте гимназии и в группе

ВК;

-анализ предложений детей, родителей, педагогов, внесённых по деятельности летнего оздоровительного лагеря.

Постлагерный этап (2024-2025 учебный год)

- подготовка к следующему летнему периоду;

-анкетирование учащихся, родителей;

-составление итоговой документации;

-определение перспективных задач.

Рекомендуемый режим дня:

Сбор детей, зарядка	8:30 -9:00
Утренняя линейка	9:00-9:15
Завтрак	9:15-10:00
Работа по плану отрядов, общественно полезный труд, работа секций и кружков	10:00-12:00
Общелагерные мероприятия	12:00-13:00
Обед	13:00-14:00
Подвижные игры на свежем воздухе, оздоровительные процедуры	14:00-14:30
Уход домой	14:30-15:00

6.Сроки действия программы

Программа является краткосрочной, то есть реализуется в течение двух лагерных смен, рассчитана на два летних месяца с 02.06.2025 г. по 24.06.2025 г. и с 30.06.2025 г. по 18.07.2025 г. Продолжительность смен составит 15 календарный день.

Игровой сюжет программы

Лагерь погружается в удивительное приключение, где участникам предстоит разгадать загадки и выполнить задания, связанные с историей, культурой и традициями России. Цель — найти «Сокровища единства», символизирующие дружбу и сплоченность народа.

Участников лагеря встречает мудрый старец, который рассказывает им о древнем сокровище, спрятанном в недрах страны. Это сокровище может быть найдено только теми, кто доказал свою сплоченность и единство. Он предлагает детям совершить путешествие по различным регионам России, выполняя задания и преодолевая испытания.

Каждый день отряды будут выполнять свои задачи, выдаваемые старцем. Каждому отряду предстоит проявлять активность в мероприятиях и успешно завершать все задания, которые требуют как физической силы, так и умения работать в команде. Например, участники смогут разгадывать головоломки, участвовать в играх, исследовать культурные особенности разных регионов. Так, один день будет посвящен изучению народного творчества, где отряды создадут свои произведения искусства, а в другой — участники смогут отправиться на спортивные соревнования.

По мере выполнения заданий отряды будут собирать части карты, которая приведет их к местоположению «Сокровищ единства». Каждая удачно выполненная задача станет не только шагом к сокровищу, но и укрепит дружеские связи между участниками.

В конце смены все участники соберутся в актовом зале для подведения итогов, где каждый отряд поделится своими впечатлениями и тем, что запомнилось больше всего. Говоря о своих приключениях, они смогут вспомнить смешные моменты, решенные сложности и, конечно, новые друзья, которые стали как братья и сестры за это время.

Торжественная церемония награждения станет кульминацией всего лагерного события: каждая команда получит сертификаты за участие и особые призы за выявленные таланты, за сплоченность и креативный подход к заданиям. В этот момент все осознают, что истинные «Сокровища единства» — это крепкие дружеские связи и незабываемые воспоминания, которые останутся с ними на всю жизнь.

Самоуправление в лагере

Общий сбор: высший законодательный орган детского самоуправления. Принимает жизненно важные решения, программы, планы.

Совет: высший исполнительный детский орган самоуправления: решает текущие вопросы, планирует и анализирует работу дня, координирует работу всех служб.

Пресс-центр: собирает информацию, освещает события.

Досуг: постоянно действующая творческая группа - разрабатывает, организует и проводит конкретное общее дело, разрабатывает задания, подводит итоги.

Здоровье и спорт: организует спортивные соревнования и мероприятия, контролирует спортивный инвентарь.

Этнокультура: изучает историю родного края, знакомит с культурно-историческими ценностями, традициями и обрядами.

Социологическая служба: организует опросы и анкетирование, участвует в диагностике, собирает информацию о ходе дел.

Комиссия дисциплины: организует конкурс чистоты и порядка, контролирует порядок в игровых и на территории лагеря.

Дежурный командир (выбирается из каждого отряда): информирует отряд, представляет его интересы, контролирует организационные моменты и творческий процесс.

Высший орган самоуправления — Общий сбор. В нем участвуют вожатые и дежурные командиры.

Собирается в начале и в конце смены. Изучением общественного мнения и обработкой информации занимается пресс-центр.

У каждого отряда есть свое название, девиз.

Оформление смены

Центральным атрибутом 2 смены станет карта России и флаг РФ с прозрачными карманами для каждого отряда.

В каждом отряде оформляется плакат «Рейтинг отряда. «Самый активный» (указываются достижения отряда в целом и детей в частности). В конце каждого дня результаты работы подсчитываются и определяются итоговые баллы, и выделяется «активист дня».

В конце смены результаты подсчитываются и награждаются призовыми подарками все активисты лагеря. Выделяются: самый активный отряд, активист (из каждого отряда). Поощрительные призы: самый креативный отряд, приз зрительских симпатий и так далее.

Методологическая основа реализации программы смены .

В основу реализации программы смены «Мы разные, но мы вместе » заложены разнообразные формы и методы: сюжетно-ролевые игры, интерактивные игры, флешмобы, квесты, танцевально-развлекательные и игровые программы, коммуникативные и познавательные игры, спортивные эстафеты, соревнования и праздники, КТД, экскурсии в музей, в Дом культуры, ЦДК «Октябрь», библиотеки города, творческие мастерские Центра «Лад», реализация областных проектов, акций, конкурсов.

Факторы риска и меры их профилактики

Невыполнение мероприятий Программы возможно по техническим и другим причинам. К данным рискам относятся следующие риски:

1) неудовлетворительное состояние материально-технической базы;

- 2) изменение законодательства;
- 3) отсутствие или недостаток финансовых средств;
- 4) форс-мажорные обстоятельства и др.

Учет рисков осуществляется как коэффициент, определяющий стабильность работы и реальное выполнение мероприятия с учетом действующих рисков.

Неустранимыми рисками досрочного прекращения Программы могут стать форс-мажорные обстоятельства. Достижение целей Программы при таких условиях может быть невозможно.

Фактор риска	Меры профилактики
Низкая активность детей в реализации программы	Выявление индивидуальных способностей и интересов ребенка для приобщения и занятости другой деятельностью (социально-значимой, спортивной, организационной и т.д.)
Неблагоприятные погодные условия	Организация мероприятий согласно тематике смен в 2-х вариантах (на основе учета погоды: на свежем воздухе – в хорошую погоду, в помещениях лагеря в условиях плохой погоды)
Недостаточная психологическая компетентность воспитательского коллектива	Проведение инструктивно-методических совещаний теоретического и практического характера. Индивидуальная работа с воспитателями по коррекции содержания работы
Несформированность методов общения у детей дошкольного возраста	Проведение тренингов с целью адаптации будущих первоклассников к коллективу. Индивидуальная работа с детьми дошкольного возраста.
Факторы окружающей среды: плохая погода, дождь жара, палящее солнце.	Заменить мероприятием без выхода на улицу Защита головы от солнечного удара, питьевой режим. Не позволять длительное время, находится на открытом солнце
Клещевая опасность	Не планировать походов и выездов в лес.
Не желание принимать участие в мероприятиях	Организовать индивидуальную работу: беседа воспитателя, мотивация
Нарушение правил дорожного движения	Беседы, лекции, практические занятия по предупреждению и профилактике ДТТ.
Травмы и ушибы.	Предупреждение и профилактика. Иметь средство для дезинфекции ссадин и ран, порезов. Помощь медицинского работника.
Несоблюдение режима дня.	Разъяснительные беседы о необходимости соблюдения режима дня.
Кишечные инфекции.	Постоянное мытьё рук перед едой и после посещения туалета. Беседы медицинского работника по теме.

Ожидаемые результаты и критерии их оценки

В ходе реализации данной программы ожидается:

- Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности, укоренение в духовных и культурных традициях российского народа, сформированность толерантного отношения к представителям других национальностей.
- Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм, отсутствие правонарушений.
- Желание ребенка снова прийти в лагерь.
- Охват летней занятостью составит не менее 84 %.
- Охват обучающихся, состоящих на разных видах учёта – 100%.
- Отсутствие чрезвычайных ситуаций и несчастных случаев.
- Выраженный оздоровительный эффект 100%.

Календарно - тематическое планирование Смены
Лагеря дневного пребывания детей при МБОУ «Гимназия №9»

2025 год - Год Защитника Отечества

80-летие Победы в Великой Отечественной войне

Дни единых действий:

1 июня – День защиты детей;

5 июня – День эколога;

6 июня – День русского языка / День рождения А.С. Пушкина;

12 июня – День России;

22 июня – День памяти и скорби;

29 июня – День молодежи;

8 июля – День семьи, любви и верности

Дата	Мероприятия	Дата	Мероприятия	Дата	Мероприятия
02.06.25	Единство и дружба 1. Поднятие флага 2. Знакомство в отрядах 3. Всемирный день детей поход в МАУ «Дворец Культуры» 3. Подготовка к открытию смены	03.06.25	Открытие смены 1. Торжественное открытие Лагерной смены «Мы разные, но мы вместе» с приветственной речью. Каждый отряд из которых будет представлять разные регионы России. 2. Игровая активность: Занятие на сплочение команд — квест "Путешествие по России", где дети выполняют задания, представляя свои регионы.	04.06.25	История нашей страны 1. Урок истории о России, важные исторические события. Каждая отряд готовит короткую сценку о своем регионе. 2. Игровая активность: Конкурс "Исторический калейдоскоп", где отряды отвечают на вопросы и выполняют задания, связанные с историей России.
05.06.25	Природа и культура 1. Экологическая беседа о природе России. Подготовка выставки "Природа нашего края". 2. Игровая активность:	06.06.25	Единство и дружба 1. Обсуждение темы дружбы и взаимопомощи. Игра "Знай своих друзей" — команды узнают друг о друге больше через разминки и игры. 2. Игровая	09.06.25	Семейные ценности 1. Обсуждение темы «Дню семьи, любви и верности» 2. Игровая активность: Квест игра «Всё о семье...»

	<p>Эко ориентированный квест, связанный с сохранением природных ресурсов.</p> <p>3. Учебное задание на сбор отходов и сортировку.</p>		<p>активность: Кросс-нации "Сплочение", где команды должны преодолеть препятствия, работая вместе и поддерживая друг друга.</p>		
10.06.25	<p>Спорт и здоровье</p> <p>1. Урок о важности спорта и здорового образа жизни. Подготовка к спортивному дню.</p> <p>2. Игровая активность</p> <p>Спортивные состязания и эстафеты между командами, в которые включаются традиционные русские игры.</p>	11.06.25	<p>День России</p> <p>1. Открытие дня — Ура, Россия! - В начале дня все отряды собираются на общем построении, где проводится торжественная линейка, звучат гимн России и краткое вступительное слово о значении Дня России.</p> <p>2. Конкурс рисунков посвященный Дню России «Россия великая страна»</p>	16.06.25	<p>Творчество и искусство</p> <p>1. Мастер-классы по рисованию, музыке и рукоделию. Каждый отряд создает арт-объект, символизирующий единство.</p> <p>2. Игровая активность: «Мы маленькие актёры» где каждый отряд может показать свой талант в актёрском мастерстве, каждый отряд показывает подготовленные театральные инсценировки на сцене в актовом зале.</p>
17.06.25	<p>Путешествие по регионам России</p> <p>1. Квесты. Каждый отряд получает карту с заданиями по разным регионам России (например, Сибирь, Кавказ, Урал). Дети должны выполнить задачи, связанные с культурой и традициями</p>	18.06.25	<p>Приключенческий день:</p> <p>1. Каждый отряд готовит коллаж повествующий о единстве и дружбы в каждом отряде «Мы одна команда»</p> <p>2. Игровая активность: Поиски «сокровищ единства». Команды проходят испытания на смекалку и</p>	19.06.25	<p>Наши мечты о будущем</p> <p>1. Совместная работа над проектами.</p> <p>- Задание: Создание видеороликов о своем отряде и культуре России.</p> <p>1. - Игра «Сбудется ли мечта?» – дети рассказывают о своих мечтах о будущем</p>

	каждого региона. 2.Мастер-классы: Изучение народных ремесел (роспись по дереву, плетение из лозы и т.д.)		командный дух.		страны.
20.06.25	День памяти и скорби Торжественная линейка посвящённая 21 июню. Акция «Белые журавли»	23.06.25	Финальная подготовка -Репетиция: Подготовка к заключительному мероприятию – концерту талантов лагеря. Обсуждение: Диалоги о том, чему дети научились за время лагеря, важности единства и патриотизма	24.06.25	Заключительный день – Праздник Единства 1.Концерт талантов. Выступления команд, показательные выступления участников.-- Награждение: Подведение итогов, вручение грамот и медалей командам, которые проявили лучшие командные качества. - Прощальное слово: Обсуждение впечатлений и вывода о том, что мы все – единое целое, одна большая страна, где важно уважение, дружба и взаимопомощь.

Анкета (на входе)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере интересной, мы просим тебя ответить на вопросы:

- Твои первые впечатления от лагеря?
- Что ты ждешь от лагеря?
- Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?
- В каких творческих делах ты хочешь участвовать?
- Хочешь ли ты чему-нибудь полезному научиться или научить других?
- Кто твои друзья в лагере?

Пожалуйста, закончи предложения:

Я пришел в лагерь, потому что _____

Я не хочу, чтобы _____

Я хочу, чтобы _____

Я боюсь, что _____

Пожалуйста, напиши также:

Имя _____ Фамилия _____

Анкета (в конце смены)

- Что тебе понравилось в лагере?

- Что тебе не понравилось?

- Кто стал твоим (ей) другом (подругой)?

- Какое мероприятие тебе понравилось больше всего? Почему?

- Какие мероприятия ты бы хотел увидеть в следующую смену?

- Было ли скучно тебе?

- Было ли тебе страшно?

- Жалеешь ли ты о чем-нибудь, что произошло во время пребывания в лагере?

- Что из того, чему ты научился(ась) в лагере, ты можешь использовать в повседневной жизни?

- Что бы ты хотел(а) пожелать:
 - себе,
 - другим ребятам,
 - педагогам?_____

Закончи предложения:

Я рад(а), что _____

Мне жаль, что _____

Я надеюсь, что _____

Имя _____ Фамилия _____

Анкета для детей

Дорогой друг, давай поразмышляем о лагере, поговорим о том, что тебе нравится и не нравится в жизни лагеря, что в нем необходимо изменить. Твои искренние суждения помогут сделать наш школьный лагерь красивым и комфортным. Предлагаем тебе и твоим друзьям ответить на следующие вопросы:

1. Нравится ли тебе самому школьный лагерь?

Подчеркни один их предложенных ответов:

- да
- больше, чем да
- трудно сказать (и да, и нет)
- больше нет, чем да
- нет

2. Что больше всего тебе нравится в лагере?

3. Что тебе нравится в лагере?

4. Если бы ты стал начальником лагеря, то какие изменения внес бы в жизнь школьного лагеря?

5. А сейчас предлагаем выполнить небольшое задание. Внимательно прочитай ниже перечисленные утверждения и оцени по предлагаемой шкале, в какой степени ты согласен с ними:

Цифры означают следующие ответы:

4 – совершенно согласен

3 – согласен

2 – трудно сказать

1 – совершенно не согласен

Я утром иду в лагерь с радостью	01234
В лагере у меня обычно хорошее настроение	01234
У нас хорошие воспитатели	01234
К нашим воспитателям можно обращаться за советом и помощью в трудной ситуации	01234
У меня есть любимый воспитатель	01234
В лагере я всегда свободно могу высказать мнение	01234
Я считаю, что в нашем лагере созданы все условия для развития моих способностей	01234
У меня есть любимые дела в лагере	01234
Я считаю, что лагерь мне помогает подготовиться к самостоятельной жизни	01234

Спасибо!

Экспресс- метод выявления лидеров в детском коллективе

Инструкция: письменно ответить на несколько вопросов.

Вариант №1

Кто в отряде:

1. ...самый умный
 2. ...самый смелый
 3. ...самый болтливый
 4. ...самый красивый
 5. ...самый опаздывающий
 6. ...самый замкнутый
- (по мере необходимости)
7. ... наша гордость

Спасибо!

вариант №2

1. С кем из ребят отряда тебе всегда интересно?
 2. Кого бы ты взял с собой в поход?
 3. Его называют « душа компании».
 4. Он всегда меня поддержит.
- (назвать одну фамилию)

Спасибо!

Анкета (последний день смены):

I. Вариант

Что ты ожидал (а) от лагеря?

Что тебе понравилось в лагере?

Что тебе не понравилось?

Изменился (ась) ли ты как личность за время пребывания в лагере?

Если изменился (лась), то, что с тобой произошло?

Кто из ребят, с твоей точки зрения, изменился больше всего?

Какие из мероприятий лагеря оказали наибольшее влияние на тебя? На всех?

Было ли скучно в лагере?

Было ли тебе страшно?

Жалеешь ли ты о чем-то, что произошло за время пребывания в лагере? О чем?

Что из того, что ты получи (а) в лагере, ты можешь использовать в своей повседневной жизни уже сейчас?

Что бы ты хотел (а) пожелать себе?

Что бы ты хотел (а) пожелать другим ребятам?

Что бы ты хотел (а) пожелать педагогам?.

Самое важное событие в лагере? Было или оно?

II. Вариант

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь.

– Что было самым важным для тебя?:

В этом лагере _____

В твоей семье _____

В отношениях между людьми

Что ты запомнил больше всего? _____

– Переживал ли ты здесь такие состояния?:

Восторг/ Потрясение/ Творчество/ Полет фантазии/Одиночество/ Уверенность в себе/

/“Меня не поняли”/“Я нужен!”/ “Счастье“/ (подчеркни)

– Что нового ты узнал про себя?

– Что изменилось в тебе?

– Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? Кому и за что ты бы хотел (мог) бы сказать “спасибо” (постарайся выбрать трех самых важных для тебя людей из лагеря)

СПАСИБО!

за _____ (КОМУ?) _____

СПАСИБО!

за _____ (КОМУ?) _____

СПАСИБО!

за _____ (КОМУ?) _____

Закончи предложения:

Я рад, что

Мне жаль, что.....

Я надеюсь, что.....

Твое имя, фамилия и автограф на память
