

Утверждаю:
Директор МКОУ «Гимназия №9»»
_____А.С.Суханов
приказ № ____ от _____ 2024 г.

ПРОЕКТ
Учебный план
начального общего образования
для обучающихся 1 – 4 класс
на 2024-2025 учебный год

г. Шадринск

**Пояснительная записка к учебному плану
начального общего образования
МКОУ «Гимназия №9»
на 2024 - 2025 учебный год**

Учебный план МКОУ «Гимназия №9» разработан на основании следующих документов:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ.
2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 31.05.21 г. № 286 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного стандарта начального общего образования».
3. Основная образовательная программа начального общего образования МКОУ «Гимназия №9», утвержденная приказом №57 от 31.03.22 г.
4. «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 г. № 189.
5. Устава МКОУ «Гимназия №9»
6. Учебный план составлен с учетом социального заказа родителей (законных представителей) несовершеннолетних.
7. Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МКОУ «Гимназия №9»

8. Календарного учебного графика МКОУ «Гимназия №9» на 2022-2023 учебный год.

В соответствии с пунктом 32.1 2. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 31.05.21 г. № 286 «Об утверждении Федерального Государственного Образовательного стандарта начального общего образования», учебный план (далее УП) «МКОУ «Гимназия №9» определяет:

- Общий объём нагрузки обучающихся;
- Состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения);
- Перечень учебных предметов, учебных курсов;
- Учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности, к учебной нагрузке и предусмотренными Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21.

УП включает в себя обязательную часть и часть формируемую участниками образовательных отношений и составлен на 4 летний срок освоения.

Объем обязательной части программы начального общего образования составляет 80 %, а объем части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемой образовательной организацией, — 20 % от общего объема программы начального общего образования, реализуемой в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе.

Обязательная часть УП определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих основную образовательную программу начального общего образования (далее ООП НОО), и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательную часть УП в соответствии с пунктом 32.1 Федерального Государственного Образовательного стандарта начального общего образования (далее ФГОС НОО) входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы:

| | |
|--------------------|----------------------------|
| Предметные области | Учебные предметы классы |
|--------------------|----------------------------|

| | |
|---|--|
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык Литературное чтение |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) Литературное чтение на родном языке (русском) |
| Иностранный язык | Иностранный язык |
| Математика и информатика | Математика |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики: Учебный модуль "Основы православной культуры" Учебный модуль "Основы мировых религий" Учебный модуль "Основы светской этики" |
| Искусство | Изобразительное искусство Музыка |
| Труд(Технология) | Труд(Технология) |
| Физическая культура | Физическая культура |

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами: русский язык, литературное чтение. Русский язык изучается в объеме 5-ти часов. Литературное чтение изучается в объеме 4 часа.

В I – III четвертях 1-го класса предмет «Русский язык» представлен курсом «Обучение грамоте. Письмо», предмет «Литературное чтение» - курсом «Обучение грамоте. Чтение»; систематическое изучение предметов «Русский язык» и «Литературное чтение» начинается с IV четверти.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке».

Предметная область «Математика и информатика» представлена предметом Математика, изучается в объеме 4 часов с учетом авторской программы.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена учебным предметом «Окружающий мир» является интегрированным и изучается по 2 часа в неделю в 1-4 классах с учетом авторской программы.

Предметная область «Труд(Технология)» представлена учебным предметом «Труд(Технология)», реализуется по 1 часу в 1-4 классах с учетом авторской программы.

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Физическая культура», реализуется в 1-4 классах по 2 часа в неделю.

Предметная область «Искусство» реализуется предметами:

- музыка по 1 часу в 1-4 классах;
- изобразительное искусство по 1 часу в 1-4 классах.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в 1- 2 классах реализуется 1 час в неделю на подготовку к ГТО, в 3 – 4 классах курс «Учимся учиться»

Организация учебной деятельности учащихся на уровне начального общего образования *строится на основе системно-деятельностного подхода.*

Количество часов, выделенное на изучение учебных предметов, позволяет реализовать обязательный минимум содержания и выполнить федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования.

Обязательная часть учебного плана реализуется средствами УМК «Школа России», «Перспектива».

| Класс | УМК |
|------------|----------------|
| 1а,б,в,г,д | «Школа России» |
| 2а, б,в,г | «Школа России» |
| 3а, г | «Перспектива» |

| | |
|----------|----------------|
| 3б,в,д | «Школа России» |
| 4а | «Перспектива» |
| 4б,в,г,д | «Школа России» |

Для использования и реализации образовательных программ выбраны учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность").

В МКОУ «Гимназия №9» языком образования является русский язык, в соответствии с п.32.1 ФГОС НОО (Приказ Минпросвещения России №286), изучение родного языка и родной литературы из числа языков Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей ОО и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в срок до 01 сентября нового учебного года.

В соответствии с пунктом 20 ФГОС НОО деление обучающихся на группы осуществляется в рамках изучения иностранного языка.

В соответствии с пунктом 25 ФГОС НОО часть ООП НОО, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивается «за счёт включения в учебные планы учебных курсов из перечня, предлагаемом МКОУ «Гимназия №9» по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, из перечня предлагаемого Организацией».

Учебный курс «Функциональная грамотность» введён для формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе формирования предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компонентами, составляющими основу дальнейшего успешного образования.

Учебный план дополняется планом внеурочной деятельности, имеющей пять направлений:

- Спортивно – оздоровительное призвано пропагандировать здоровый образ жизни и сохранять состояние здоровья детей («Разговор о правильном питании» и т.д.);
- Духовно-нравственное формирует способность к духовно- нравственному развитию, личностному совершенствованию, пониманию значения нравственности, расширяет общественно-значимые знания ребёнка о себе, способствует социализации («Я и другие», экскурсии, диспуты, круглые столы, праздники);
- Общеинтеллектуальное обеспечивает развитие творческих и интеллектуальных способностей детей, развитие интереса к учению «Развитие познавательных способностей» и т.д.); проектная деятельность направлена на развитие творческих, исследовательских возможностей обучающихся, формирование у обучающихся информационной и коммуникативной компетентности («Проектная деятельность»);
- Социальное обеспечивает социализацию обучающихся, способствует увеличению речевых, творческих, психологических, коммуникативных возможностей обучающихся («Подготовка и проведение праздников», участие в различных акциях, и т.д.);
- Общекультурное дает возможность младшему школьнику познакомиться с закономерностями мира общения, особенностями коммуникации в современном мире, помогает осознать важность владения речью (экскурсии и т.д.). Развивает художественно - эстетическое начало, воспитывает понимающего зрителя, обладающего художественным вкусом, развивает эстетическое восприятие действительности, воспитывает интерес и любовь к декоративно-прикладному искусству, его жанрам и видам «Хоровое пение», «Оригами» и т.д.)

Разработана система классных часов «Разговор о важном», включающая рассмотрение важных проблем: формирование культуры безопасности жизнедеятельности, навыков здорового образа жизни, культуры рационального питания, толерантного отношения к людям, бережного

отношения к семейным ценностям, к природе, к национальной культуре и истории.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

Выявление одаренных детей и создание условий, способствующих их оптимальному развитию, происходит через:

- организацию школьных олимпиад;
- организацию воспитательной работы в школе, участие во всех городских мероприятиях;
- участие в школьной и городской научно-практической конференции;
- использование при организации образовательного процесса методов и приёмов, способствующих развитию возможностей самовыражения одарённых детей.

Общий объём аудиторной нагрузки обучающихся за 4 года освоения ООП НОО МКОУ «Гимназия №9» при 5-дневной учебной недели составляет 3039 часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса.

Количество учебных занятий за 1 учебный год составляет 693 часа в 1 классе и по 782 часа во 2-4-ых классах.

Продолжительность учебного года составляет в 1 классе — 33 недели, во 2- 4 классах – 34 недели.

Недельная нагрузка для учащихся первых классов – 21 час, 2 – 3 классов – 23 часа.

В соответствии с п. 3.4.16 СП 2.4.3648-20, таблица 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и Уставом МКОУ «Гимназия №9», утвержденным Постановлением Администрации города Шадринска от 27 октября 2014 г. № 2309, обучение в школе I ступени осуществляется с соблюдением следующих *требований*:

учебные дни: понедельник – пятница

I смена -

для 1 –4-ых классов с 08.00 до 11.30 (12.20) в зависимости от количества уроков по расписанию.

II смена: с 13.40 до 17.50 (в зависимости от количества уроков по расписанию)

Продолжительность урока составляет:

В соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СП 2.4.3648-20) обучение в 1-х классах осуществляется с соблюдением дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5- дневной учебной неделе, в I смену;
- используется «ступенчатый» метод наращивания учебной нагрузки:
 - в сентябре, октябре - 3 урока по 35 минут каждый;
 - в ноябре, декабре - 4 урока по 35 минут каждый;
 - в январе - мае - 4 урока по 40 минут.
- снижению утомляемости способствует активный двигательный режим, наличие двух перемен продолжительностью 20 минут;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти;
- на основании письма Минобразования России «Об организации обучения первоклассников в адаптационный период» от 20.04.2001г. № 408/13-13 в сентябре-декабре проводятся 16 часов аудиторной нагрузки, 5 часов заполняются целевыми прогулками, экскурсиями, развивающими играми;
- продолжительность уроков во 2-4 классах - 40 минут.
- продолжительность перемен после 1 урока составляет для 1-ых классов 10мин, 2-4 классов-10 минут, больших перемен (после 2 и 3 уроков) – для 1-ых классов 20мин, для 2-4 классов - 20 минут. Домашние задания, в соответствии с таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21, даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:
 - 1 – ых классах– не более 1 часа;
 - 2- 3 –х классах –1,5 часа;

4-е классы – 2 часов.

Учебный год условно делится на 4 четверти, за которые выставляются отметки за текущее освоение образовательной программы во 2 – 4-ых классах. Обучение первоклассников проводится без оценивания знаний учащихся.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки и зрения у обучающихся на уроках проводятся физкультминутки, гимнастика для глаз, чередуются во время урока различные виды учебной деятельности (за исключением контрольных работ). Средняя непрерывная продолжительность различных видов деятельности не превышает 7-10 минут. Для удовлетворения биологической потребности в движении проводится не менее 2-х уроков физической культуры в неделю.

В соответствии с пунктом 22 статьи 2 Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ учебный план начального общего образования Муниципального казённого общеобразовательного учреждения «Гимназия №9» - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов иных видов учебной деятельности обучающихся и формы промежуточной аттестации учащихся, обеспечивает условия для сохранения здоровья учащихся.

Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация обучающихся начального общего образования проводится согласно календарному учебному графику в соответствии с положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля.

Расписание проведения контрольных мероприятий доводится до сведения педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за две недели до их начала.

В расписании предусматривается:

- не более одного вида контроля в день для каждого обучающегося;
- не менее 2-х дней для подготовки к следующему контролю.

Все контрольные мероприятия проводятся во время учебных занятий в рамках учебного расписания.

Продолжительность контрольного мероприятия не должна превышать времени отведенного на 1 – 2 стандартных урока. В соответствии со шкалой трудности отдельных предметов, а также возрастными нормами физиологического развития обучающихся, контрольное мероприятие проводится не ранее 2-го урока и не позднее 4-го. При промежуточной аттестации обучающихся применяются следующие формы оценивания:

- безотметочное оценивание в виде зачета;
- пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах) с I четверти 2-го класса;

В первом классе применяется безотметочное обучение, завершающееся комплексной контрольной работой.

В соответствии с требованиями ФГОС основной целью промежуточной аттестации в начальной школе является определение качества и уровня сформированности личностных, метапредметных и предметных результатов освоения образовательной программы начального общего образования, соотнесение этого уровня с требованиями федерального образовательного стандарта, а также оценка индивидуального прогресса в основных сферах развития личности ребенка. На уровне начального общего образования промежуточная аттестация обучающихся проводится после освоения учебных программ соответствующего класса и является обязательной. Промежуточная аттестация проводится в учебное время.

| Класс | Учебные предметы | Форма промежуточной аттестации |
|-------|---------------------|---|
| 2-4 | Русский язык | Контрольная работа (диктант + грамматическое задание) |
| 2-4 | Литературное чтение | Контрольная работа, проверка техники чтения |

| | | |
|-----|---|---------------------------|
| 2-4 | Иностранный язык | Контрольная работа (тест) |
| 2-4 | Математика | Контрольная работа |
| 2-4 | Окружающий мир | Контрольная работа (тест) |
| 4 | Основы религиозных культур и светской этики | Защита проекта |
| 2-4 | Изобразительное искусство | Тестирование |
| 2-4 | Музыка | Тестирование |
| 2-4 | Труд(технология) | Творческая работа |
| 2-4 | Физическая культура | Сдача норм ГТО |

*Сроки проведения ВПР учащихся в 4 – х классах ежегодно устанавливает Минпросвещение РФ и Рособнадзор.

Годовая промежуточная аттестация осуществляется без аттестационных испытаний, по результатам текущего контроля по четвертям и фиксируется в виде годовой отметки.

Годовая промежуточная аттестация по учебному предмету во 2-4 классах выставляется как среднее арифметическое четвертных отметок в соответствии с правилами математического округления.

В спорной ситуации годовая отметка по учебному предмету определяется как среднее арифметическое текущих отметок за учебный год и выставляется в классный журнал целым числом с последующим округлением до целого числа.

Четвертные, годовые и итоговые отметки выставляются не позднее, чем за 1 день до начала каникул.

Начальное общее образование
МБОУ «Гимназия №9»
2022 – 2026 учебный год

| Предметные области | Учебные предметы классы | Количество часов в неделю | | | | Всего |
|---|--|---------------------------|-----|-----|-----|-------|
| | | I | II | III | IV | |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 165 | 170 | 170 | 136 | 675 |
| | Литературное чтение | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) | - | - | - | - | - |
| | Литературное чтение на родном языке (русском) | - | - | - | - | - |
| Иностранный язык | Иностранный язык | | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Математика и информатика | Математика | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики: | - | - | - | 34 | 34 |
| | Учебный модуль "Основы православной культуры" | | | | | |
| | Учебный модуль "Основы иудейской культуры" | | | | | |
| | Учебный модуль "Основы буддийской культуры" | | | | | |
| | Учебный модуль "Основы исламской культуры" | | | | | |
| | Учебный модуль "Основы религиозных культур народов России" | | | | | |
| | Учебный модуль "Основы светской этики" | | | | | |
| Искусство | Изобразительное искусство | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| | Музыка | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Труд(Технология) | Труд(Технология) | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 66 | 68 | 68 | 68 | 272 |

| | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|------|
| Итого | 660 | 748 | 748 | 748 | 2904 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Подготовка к ГТО | 33 | 34 | | | |
| Учимся учиться | | | 34 | 34 | |
| Итого | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |

Начальное общее образование
МБОУ Гимназия №9»
2022 – 2026 учебный год

| Предметные области | Учебные предметы классы | Количество часов в неделю | | | | Всего |
|--|---|---------------------------|----|-----|----|-------|
| | | I | II | III | IV | |
| | <i>Обязательная часть</i> | | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 4 | 19 |
| | Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) | - | - | - | - | - |
| | Литературное чтение на родном языке (русском) | - | - | - | - | - |
| Иностранный язык | Иностранный язык | | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики: | | | | 1 | 1 |
| | Учебный модуль "Основы мировых религий" | | | | | |
| | Учебный модуль "Основы светской этики" | | | | | |
| | Учебный модуль «Основы православной культуры» | | | | | |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Труд(технология) | Труд(технология) | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Итого | | 20 | 22 | 22 | 22 | 86 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений*</i> | | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Подготовка к ГТО | | 1 | 1 | | | |
| Подготовка к ВПР | | | | | 1 | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе (требования СанПиН) | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |

