

Отдел образования Администрации г. Шадринска  
Муниципальное казённое образовательное учреждение  
«Гимназия № 9»

Принята на заседании  
педагогического совета  
от «30» августа 2022 г.  
протокол № 1

Утверждаю:  
Директор МКОУ «Гимназия № 9»  
Суханов А.С.  
приказ от «01» сентября 2022г.  
№200

Дополнительная общеобразовательная  
программа  
**по**  
**правовому воспитанию**  
**«Перезагрузка»**  
(для обучающихся «группы риска»)

Программу составила:  
социальный педагог Мацкова И.А.

Шадринск, 2022 гол

## 1.Комплекс основных характеристик программы

### 1.1.Пояснительная записка

Направленность программы	социальная
Актуальность программы	<p>Содержание правового образования подростков определяется с учетом коренных изменений, которые происходят в России и новым характером отношений между государством, личностью и социальным положением гражданина.</p> <p>Знание норм права способствует подготовке школьника к жизни в обществе в реальных условиях. Знание законов поможет им скорее и конструктивнее адаптироваться к требованиям социума.</p> <p>Правосознание личности формируется под влиянием окружающей правовой действительности, научной организации правового обучения и юридической практики государства. Основу правовых знаний составляет уяснение правовых требований. Воспринимая эти требования, человек соотносит их с реальной правовой практикой, вырабатывает соответствующие оценочные суждения о праве. Происходит накопление правовых знаний, вырабатывается индивидуальная позиция по отношению к действующему праву.</p> <p>Данная программа рассчитана на учащихся «группы риска» 10-15 лет.</p> <p>Реализуя данную программу, необходимо добиться развития правовой культуры учащихся как сплава знаний, умений, навыков.</p> <p>Подросток, накопив в своем сознании определенный запас знаний, вступает в полосу завершения формирования своего мировоззрения. Активное применение ситуаций правовой ориентации (в играх, тренингах, упражнениях) способствует не только проверке, но и закреплению полученных правовых знаний. При использовании ситуаций правовой ориентации создаются такие условия, которые заставляют учащихся напряженно трудиться. Ведь именно в процессе преодоления трудностей возникает осознание, и чем сложнее будет ситуация, тем выше будет результат. Моделирование педагогических ситуаций правовой ориентации, предусмотренных программой, служит важным звеном воплощения позитивного правосознания в правомерном поведении учащегося.</p> <p>Правосознание занимает как бы промежуточное положение между политическим и нравственным сознанием. Личностное развитие мотивирует не только правомерное поведение в настоящем, но и стремление к проецированию данного поведения в будущем на основе соблюдения правовых предписаний.</p> <p>Усиленное внимание к вопросам нравственного воспитания обусловлено резко возросшей криминализацией общества, утратой веры значительной части населения в справедливость, прогрессирующим правовым нигилизмом и пренебрежением людей к закону. Данная проблема приобрела общегосударственные масштабы, обнажая глубокий недуг нынешнего правосознания, поразивший все социальные слои нашего общества.</p> <p>Факторами, препятствующими совершению правонарушений, являются: осознание учащимися отрицательного</p>

	<p>поведения, желание изменить его; отказ от вредных привычек; добросовестное отношение к учебе и общественной работе; прекращение связей с антиобщественной средой; наличие у подростка собственного мнения, независимость его от влияния отдельных лиц или группы; устранение негативных влияний на подростка неблагоприятных условий жизни; контроль за поведением.</p> <p>Именно на решение этих задач и направлена данная программа.</p>
Отличительные особенности программы	<p>Данная программа кружка имеет ряд особенностей. Во-первых, его содержание в базовом курсе представлено «вскользь», неравномерно. Во-вторых, содержание, формы работы на занятиях позволяют сделать его интересным и увлекательным. Динамика интереса к программе кружка отслеживается в форме анкетирования учащихся на первом и последнем занятии.</p> <p>Организация правовой подготовки школьников основывается на исходных принципах: 1) педагог не преследует цель сформировать конкретные знания обучаемого об отраслевом законодательстве или международном праве, а лишь знакомит школьников с некоторыми главными проблемами юриспруденции и особенностями данной науки;</p> <p>2) важно показать значимость правовой информации для современного гражданина страны, активизировать познавательную деятельность подростка по осмыслению отдельных проблем жизни;</p> <p>3) необходимо опираться на социальный опыт ребенка при рассмотрении правовых ситуаций и моделей правомерного поведения личности;</p> <p>4) целесообразна вариативность и альтернативность технологий образовательной деятельности в рамках учебного времени, отведенного на правовую подготовку.</p> <p>В рамках программы подростки «Группы риска» не только изучают правовые аспекты, но и занимаются общественно-полезной деятельностью, а также участвуют в психологических тренингах</p>
Адресат программы	Данная программа рассчитана на учащихся «группы риска» 10-15 лет.
Срок реализации (освоения) программы	1 – год.
Объем программы	Общее количество учебных часов, запланированных на весь срок реализации, необходимых для освоения программы 34ч.
Формы обучения, особенности организации образовательного процесса	Формы обучения: фронтальные, коллективные, групповые, малой группой, парные, индивидуальные.

Возможность реализации индивидуального образовательного маршрута (ИОМ)	.На занятиях учитываются интересы учащихся, обеспечивающие условия для раскрытия и развития всех способностей.										
Наличие детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	-										
Наличие талантливых детей в объединении	-										
Уровни сложности содержания программы	Стартовый (ознакомительный) - 1 год,										
1.2. Цели и задачи программы. Планируемые результаты											
Цель и задачи программы, планируемые результаты	<p><b>Целью данной программы</b> пробуждение интереса учащихся к правовым проблемам современности и потребности в приобретении правовых знаний, создание базового уровня правовой подготовки, формирование условий для повышения правовой активности личности.</p> <p><b>Задачи</b> при изучении этой программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1)развивать интерес к праву;</li> <li>2)работать над умениями самостоятельно приобретать и применять знания;</li> <li>3)создавать условия для развития творческих способностей учащихся, умение работать в группах, отстаивать свою точку зрения;</li> <li>4)расширение кругозора учащихся.</li> </ol>										
1.3. Рабочая программа											
Учебный план. Содержание программы. Тематическое планирование											
Учебный план	<table border="1"> <tr> <td>Количество учебных недель</td> <td>34 недели</td> </tr> <tr> <td>Первое полугодие</td> <td>с 01.09.2022 г. по 30.12.2022 г., 16 учебных недель</td> </tr> <tr> <td>Каникулы</td> <td>с 31.01.2022 г. по 08.01.2023 г.</td> </tr> <tr> <td>Второе полугодие</td> <td>с 09.01.2023 по 29.05.2023 г., 18 учебных недель</td> </tr> <tr> <td>Промежуточная аттестация</td> <td>19.05.2023 г.</td> </tr> </table>	Количество учебных недель	34 недели	Первое полугодие	с 01.09.2022 г. по 30.12.2022 г., 16 учебных недель	Каникулы	с 31.01.2022 г. по 08.01.2023 г.	Второе полугодие	с 09.01.2023 по 29.05.2023 г., 18 учебных недель	Промежуточная аттестация	19.05.2023 г.
Количество учебных недель	34 недели										
Первое полугодие	с 01.09.2022 г. по 30.12.2022 г., 16 учебных недель										
Каникулы	с 31.01.2022 г. по 08.01.2023 г.										
Второе полугодие	с 09.01.2023 по 29.05.2023 г., 18 учебных недель										
Промежуточная аттестация	19.05.2023 г.										

Содержание программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Нормы и Право: (21 час.) Знакомство с основными понятиями: право, Устав, Государственные символы и др. Уголовная и административная ответственность и др.</li> <li>2. Моральная этика (10 часов). Знакомство с основными понятиями: доброе, милосердие, толерантность.</li> <li>3. Участие в общественно-полезных мероприятиях (3 часа) Привлечение обучающихся к общественно-полезным делам не только в рамках кружка и в рамках внеурочной деятельности.</li> </ol>																																									
Тематическое планирование	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th data-bbox="548 427 772 475">№</th> <th data-bbox="779 427 1653 475">Тема урока</th> <th data-bbox="1659 427 1995 475">Количество часов</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3" data-bbox="548 475 1995 507" style="text-align: center;"><b>Нормы и право</b></td> </tr> <tr> <td data-bbox="548 507 772 579">1.</td> <td data-bbox="779 507 1653 579">Я –гражданин страны</td> <td data-bbox="1659 507 1995 579">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="548 579 772 655">2.</td> <td data-bbox="779 579 1653 655">Многоликое право</td> <td data-bbox="1659 579 1995 655">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="548 655 772 732">3.</td> <td data-bbox="779 655 1653 732">Знакомство с Уставом гимназии</td> <td data-bbox="1659 655 1995 732">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="548 732 772 809">4.</td> <td data-bbox="779 732 1653 809">Как и почему зарождается право?</td> <td data-bbox="1659 732 1995 809">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="548 809 772 885">5.</td> <td data-bbox="779 809 1653 885">Роль права в жизни человека и общества</td> <td data-bbox="1659 809 1995 885">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="548 885 772 962">6.</td> <td data-bbox="779 885 1653 962">Конституция РФ</td> <td data-bbox="1659 885 1995 962">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="548 962 772 1074">7.</td> <td data-bbox="779 962 1653 1074">Конвенция «О правах ребенка» (ст. 12, 13, 15, 17, 18)</td> <td data-bbox="1659 962 1995 1074">1</td> </tr> <tr> <td data-bbox="548 1074 772 1150">8.</td> <td data-bbox="779 1074 1653 1150">Правоотношения в сфере трудовой деятельности</td> <td data-bbox="1659 1074 1995 1150">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="548 1150 772 1227">9.</td> <td data-bbox="779 1150 1653 1227">Права и обязанности родителей и детей</td> <td data-bbox="1659 1150 1995 1227">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="548 1227 772 1303">10.</td> <td data-bbox="779 1227 1653 1303">СВОЯ ИГРА «Я гражданин Страны»</td> <td data-bbox="1659 1227 1995 1303">2</td> </tr> <tr> <td data-bbox="548 1303 772 1407">11.</td> <td data-bbox="779 1303 1653 1407">Ответственность несовершеннолетних: - административная ответственность; - уголовная ответственность</td> <td data-bbox="1659 1303 1995 1407">1</td> </tr> </tbody> </table>			№	Тема урока	Количество часов	<b>Нормы и право</b>			1.	Я –гражданин страны	1	2.	Многоликое право	1	3.	Знакомство с Уставом гимназии	1	4.	Как и почему зарождается право?	1	5.	Роль права в жизни человека и общества	1	6.	Конституция РФ	1	7.	Конвенция «О правах ребенка» (ст. 12, 13, 15, 17, 18)	1	8.	Правоотношения в сфере трудовой деятельности	2	9.	Права и обязанности родителей и детей	2	10.	СВОЯ ИГРА «Я гражданин Страны»	2	11.	Ответственность несовершеннолетних: - административная ответственность; - уголовная ответственность	1
№	Тема урока	Количество часов																																								
<b>Нормы и право</b>																																										
1.	Я –гражданин страны	1																																								
2.	Многоликое право	1																																								
3.	Знакомство с Уставом гимназии	1																																								
4.	Как и почему зарождается право?	1																																								
5.	Роль права в жизни человека и общества	1																																								
6.	Конституция РФ	1																																								
7.	Конвенция «О правах ребенка» (ст. 12, 13, 15, 17, 18)	1																																								
8.	Правоотношения в сфере трудовой деятельности	2																																								
9.	Права и обязанности родителей и детей	2																																								
10.	СВОЯ ИГРА «Я гражданин Страны»	2																																								
11.	Ответственность несовершеннолетних: - административная ответственность; - уголовная ответственность	1																																								

12.	Законодательство Р.Ф.о продаже табачных и алкогольных изделий несовершеннолетним.	1
13.	Социальные нормы и асоциальное поведение (преступность, наркомания, алкоголизм)	1
14.	Игра-тренинг «Как не стать жертвой преступления?»	2
15.	Законодательство Р.Ф. о незаконном обороте наркотиков.	1
16.	Нетрадиционные религиозные объединения. Чем они опасны?	1
17.	Беседа «Экологические правонарушения. Юридическая ответственность за их совершение»	1
<b>Моральная этика</b>		
18.	Что такое моральная этика.	1
19.	Золотое правило этики	1
20.	Милосердие в душах и умах	1
21.	Человеческая черта - вежливость	1
22.	Скажем –нет ненависти и ксенофобии	1
23.	Толерантность	1
24.	Деяние: нарушающие нормы	1
25.	Тренинговое занятие «Умей сказать – нет!»	2
26.	Занятие с элементами тренинга «Мы разные-мы вместе!»	1
<b>Участие в общественно-полезных мероприятиях</b>		
27.	Уборка снега возле обелиска гимназии	
28.	Участие в субботниках	

	29.	Участие в мероприятиях гимназии	
<b>2 Комплекс организационно-педагогических условий</b>			
Календарный учебный график	Количество учебных недель	34 недели	
	Первое полугодие	с 01.09.2022 г. по 30.12.2022 г., 16 учебных недель	
	Каникулы	с 31.01.2022 г. по 08.01.2023 г.	
	Второе полугодие	с 09.01.2023 по 29.05.2023 г., 18 учебных недель	
	Промежуточная аттестация	19.05.2023 г.	
Формы текущего контроля / промежуточной аттестации	Динамика интереса к программе кружка отслеживается в форме анкетирования учащихся на первом и последнем занятии.		
Материально-техническое обеспечение	проектор, ноутбук		
Информационное обеспечение			
Кадровое обеспечение	социальный педагог высшей квалификационной категории.		
Методические материалы			
Оценочные материалы	анкеты		
Список литературы	<p>1) Мушинский В.О. Основы правоведения (для учеников старших классов средней школы) / В.О. Мушинский. –М.: Международные отношения, 1994.</p> <p>2) Головатенко А.Ю., Никитин А.Ф., Суворова Н.Г., Тюляева Т.И.. Правоведение. Школьные олимпиады. Вопросы, задания, ответы. 8 -11 классы: Учебно-методическое пособие / А.Ю.Головатенко, А.Ф. Никитин, Н.Г. Суворова, Т.И. Тюляева. –М.: Дрофа, 1998.</p> <p>3) Кашанина Т.В., Кашанин А.В. Право: учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Базовый уровень образования / Т.В. Кашанина, А.В. Кашанин. –М.: ВИТА-ПРЕСС, 2008</p>		

	<p>4) Боголюбов Л.Н., Лукашева Е.А., Матвеев А.И. и др. Право. 10 класс: учебник для общеобразовательных учреждений: профильный уровень / [Л.Н. Боголюбов, Лукашева Е.А., А.И. Матвеев и др.]; под ред. Л.Н. Боголюбова [и др.]. –М.: Просвещение, 2011.</p> <p>5) Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. Обществознание: полный справочник для подготовки к ЕГЭ / П.А. Баранов, А.В. Воронцов, С.В. Шевченко; Под ред. П.А. Баранова. –М.: АСТ: Астрель, 2010.</p> <p>6) Гаврилин А.В., Ищенко В.М. Базовое содержание и терминология ш кольного обществознания (гиперсловарь) / А.В. Гаврилин, В.М. Ищенко: Учебное пособие. – Владимир: ВОИУУ, 2002.</p> <p>7) Баранов П.А. Обществознание в таблицах: 10 – 11 классы: справочные материалы / П.А. Баранов. –М.: АСТ: Астрель: Хранитель, 2008.</p> <p>8) Никитин А.Ф. Ответственность несовершеннолетних: Пособие для учащихся / А.Ф. Никитин. –М.: Просвещение, 1980.</p> <p>9) Никитин А.Ф., Суворова Н.Г. Школьникам о праве / А.Ф. Никитин, Н.Г. Суворова. –М.: Просвещение, 1992.</p> <p>10) Никитин А.Ф. Что такое правовая культура?: Книга для учащихся старших классов / А.Ф. Никитин. –М.: Просвещение, 1988</p>
Приложения	<p>На усмотрение автора-составителя программы могут быть представлены тексты диагностических методик, анкет, глоссарии, словари понятий, используемых в программе, примерные практические, контрольные задания, инструкции по технике безопасности по видам работ, памятки и т.п.</p>