

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Гимназия № 9»
г. Шадринска**

Утверждаю:
Директор МБОУ «Гимназия № 9»
_____ А.С. Суханов
«20» октября 2023г.

**ПРОГРАММА
ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ
ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
МБОУ «Гимназия №9»**

«Моя малая родина - Шадринск»

г. Шадринск, 2023

Содержание

«Моя малая родина - Шадринск»

1. Паспорт программы

2. Пояснительная записка

3. Актуальность программы

4. Цель и задачи программы

5. Участники программы

6. Сроки действия программы

7. Содержание деятельности. Режим дня

8. Механизм реализации программы. План –сетка мероприятий

9. Условия для реализации программы

10. Система оценки качества реализуемой программы

Мониторинг

1. Анкета-знакомство

2. Анкета для родителей

3. Итоговая анкета для детей

11. Ожидаемые результаты и критерии их оценки

12. Список используемой литературы

1. Паспорт программы

Название летнего лагеря	Осенний лагерь с дневным пребыванием детей «Моя малая родина – Шадринск»
Автор и составитель программы	Начальник лагеря с дневным пребыванием Марамыгина Лариса Федоровна
Юридический адрес организации	Индекс – 641870, Курганская область, г. Шадринск ул. Октябрьская 70 телефон 8(35253)62332 E-mail: gymnasium9@mail.ru Сайт школы: https://school9.gosuslugi.ru
Форма проведения	Лагерь с дневным пребыванием
Цель программы	Создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей в осенний период. Формирование культурного, добровольческого и патриотического сознания, развитие интеллектуальных, творческих и физических способностей.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none">- создание необходимых условий для эффективной подготовки детей к ГИА во время осенних каникул, подготовки к Всероссийской олимпиаде школьников;-создание условий для организованного отдыха детей, самореализации личности ребёнка;-укрепление здоровья детей, содействие их полноценному физическому, нравственному и психическому развитию;- расширение кругозора, развитие познавательной активности, творческого мышления, выявление индивидуальных способностей и талантов детей;-воспитание чувства коллективизма, дружбы и взаимопомощи, милосердия, гражданственности и патриотизма, бережного отношения к природе, положительного отношения к труду;

	<p>-предоставление возможности для самореализации развития организаторских качеств подростков;</p> <p>- предупреждение правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних в каникулярное время;</p> <p>- развитие и укрепление связей школы, семьи, общественности, учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и здравоохранения в организации каникулярного отдыха, занятости детей и подростков.</p>
<p>Краткое содержание программы</p>	<p>Программа реализуется через познавательные развивающие занятия, общелагерные и отрядные мероприятия, спортивные соревнования, творческие дела. При разработке программы были учтены интересы школьников и их возрастные особенности.</p> <p>Особое значение имеет познавательный блок, который предполагает работу секций по подготовке к ГИА (обязательные предметы и предметы по выбору), занятия с призерами школьного тура предметных олимпиад.</p> <p>Программа «Моя малая родина – Шадринск» направлена на развитие интеллектуальных, творческих, спортивных способностей, патриотизма, трудолюбия, милосердия и оздоровления детей во время осенних каникул.</p>
<p>Направление деятельности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Патриотическое 2) Духовно – нравственное 3) Социальное 4) Познавательное 5) Физическое 6) Трудовое 7) Эстетическое
<p>Ожидаемый результат</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1) Сформировали ответственное отношение к своему здоровью. Включение детей в физкультурно-оздоровительную и спортивно-массовую деятельность, способствовало развитию физических, волевых качеств и ценностей здорового образа жизни, навыков безопасного поведения. 2) Приобрели опыт коллективного творчества и навыки самоорганизации. Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах. 3) Повысили уровень духовно-нравственной, патриотической воспитанности.

	<p>4) Приобрели умения адекватно оценивать жизненные ситуации, расставлять приоритеты.</p> <p>5) Повысили уровень коммуникативной культуры, развили уверенность в себе, адаптировались в детском коллективе. При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.</p> <p>6) Получили новые знания и расширили свой кругозор.</p>
--	---

2. Пояснительная записка

Осенние каникулы - это пора отдыха, смена школьной обстановки на домашнюю, общение с друзьями. Однако для обучающихся 9-11 классов это последний предстартовый рубеж для сдачи выпускных экзаменов. И именно это время нужно максимально эффективно использовать для подготовки к ГИА. В этом заинтересованы как обучающиеся школы, так учителя-предметники и родители.

Во время каникул можно совершить «погружение» в отдельные предметы без ущерба для школьной программы. В то же время каникулярное время позволяет сделать это погружение увлекательным с использованием нетрадиционных методов и форм - активных и творческих.

Не менее важным в организации смены является доступность ее для всех категорий обучающихся, и в первую очередь - для детей из малообеспеченных, многодетных семей, семей в трудной жизненной ситуации.

Все мероприятия в рамках реализации программы «Моя малая родина – Шадринск» будут отличаться оригинальностью и новизной идей, учетом возрастных особенностей участников, разнообразием форм, заинтересованностью и активностью детей и взрослых.

Обучение в каникулярное время будет сочетаться с организованным досугом, что позволит ребятам не только углубить знания по предметам, расширить кругозор, но и сделать полноценным и полезным отдых во время каникул.

Занятия, в ходе которых участники осенней смены должны будут углубить свои знания по предметам, будут носить практико-ориентированный характер.

В течение всей профильной смены на учебных занятиях и в досуговой деятельности детей будут использоваться:

- информационно-коммуникационные,
- личностно-ориентированные,
- поисково-исследовательские технологии.

Предлагаемая методика является инновационной и требует понимания и принятия новых технологий и приемов работы с детьми.

3. Актуальность программы

Ключевая идея смены «Моя малая родина – Шадринск» - это яркое запоминающееся событие в жизни каждого дня о культурном наследии Шадринска.

При составлении программы учитывались традиции и возможности гимназии, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелание и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации осеннего оздоровительного отдыха.

Актуальность программы заключается в том, что мероприятие и коллективные дела нацелены на формирование у ребят чувства патриотизма, милосердия, интеллектуальных и творческих способностей желание помогать друг другу, уважать окружающих людей, любить и гордиться малой родиной.

Программа отретурируется на нормативно-правовые требования и подходы к оздоровлённой и воспитательной работе в лагере с дневным пребыванием. Она принимает во внимание приоритетные направления: патриотическое, духовно – нравственное, социальное, познавательное, физическое, трудовое, эстетическое.

Так же программа построена в соответствии с бюджетным заданием по предоставлению государственных услуг в сфере организации отдыха и оздоровления Курганской области, подготовленным Департаментом социального развития Курганской области.

Целесообразность программы раскрывается во всех аспектах образовательного процесса - воспитания, обучения. Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту в рамках социально-значимой деятельности, созданию в лагере отношений сотрудничества.

4. Цель и задачи программы

Цель: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся, для эффективной подготовки детей к ГИА и Всероссийской олимпиаде школьников на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, бережного отношения к культурному наследию и традициям своей малой родине;

Задачи: - содействовать организованным занятиям по подготовке учащихся к ГИА в каникулярное время через разработанные учителями-предметниками кратковременные интенсивы по подготовке к экзаменам по своим предметам;

- устранение трудностей в выполнении типовых заданий демоверсий по предметам;
- организовать - обеспечить необходимые условия для личностного развития одаренных детей;
- создание условий для самореализации личности ребёнка;
- укрепление здоровья детей, содействие их полноценному физическому, нравственному и психическому развитию;
- расширение кругозора, развитие познавательной активности, творческого мышления, выявление индивидуальных способностей и талантов детей, через систему мероприятий по подготовке к Всероссийской олимпиаде школьников;
- воспитание чувства коллективизма, дружбы и взаимопомощи, милосердия, гражданственности и патриотизма;
- предупреждение правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних в каникулярное время;
- развитие и укрепление связей школы, семьи, общественности, учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры и здравоохранения в организации каникулярного отдыха, занятости детей и подростков.

5. Участники программы

Программа «Моя малая родина - Шадринск» рассчитана на детей от 14 лет до 17 лет включительно, обучающихся в МБОУ «Гимназия №9»

При комплектовании особое внимание уделяется одаренным детям и выпускникам гимназии.

Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах. Смену будут посещать 138 человек.

Над реализацией программы работает педагогический коллектив:

- Начальник летнего лагеря с дневным пребыванием -1.
- Заместитель начальника лагеря с дневным пребыванием -1.
- Педагоги-воспитатели-10
- Инструктор по спорту-2
- медицинский работник-2

Программа рассчитана на взаимодействие с другими учреждениями города:

- МАУ «Дворец культуры» города Шадринска
- Шадринский краеведческий музей имени В.П.Бирюкова

6. Сроки действия программы

Программа краткосрочная, рассчитана на 5 календарный день. Будет реализована с 30 октября по 5 ноября 2023 года.

7. Содержание деятельности

Программа направлена на выполнение поставленных целей и задач. Программа реализуется через познавательные-развивающие занятия, общелагерные и отрядные мероприятия, спортивные соревнования, творческие дела. При разработке программы были учтены интересы школьников и их возрастные особенности.

Интеллектуальный блок

Секции

«Занимательная математика»

«Основы научно-исследовательской деятельности»

«Вокруг света»

«Великий и могучий»

«Мир и общество»

Развлекательно – познавательный блок

-Творческие мастерские

-Коллективные творческие дела

Физкультурно – оздоровительный блок

- Ежедневная утренняя зарядка
- Час спорта

Формы работы

- лекции
- практические занятия;
- поиск информации и знакомство с образовательными ресурсами в сети Интернет;
- коллективно-творческие дела;
- спортивные игры;
- самостоятельная работа;

С целью оздоровления в отряде соблюдаются следующие условия:

- ежедневно проводятся 3 занятия по секциям по 40 минут;
- между занятиями – 15-минутные физкультурные разминки.
- ежедневно проводится час спорта, утренняя зарядка.

Режим дня

Время	Мероприятия
08.30 – 08.50	Приём детей, зарядка.
08.50 – 09.00	Информационная линейка, обсуждение предстоящих дел.
09.00-09.25	Завтрак.
09.30-12.00	Занятия в секциях.
12.00-13.00	Досуговая деятельность. КТД. Спортивный час.
13.15-13.30	Обед
13.30-14.00	Уход домой.

Режим дня разрабатывается в соответствии с гигиеническими требованиями и предусматривает максимальное пребывание детей на свежем воздухе, проведение оздоровительных, физкультурных, культурных мероприятий.

8.Механизм реализации программы

Программа осеннего лагеря с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

- принцип нравственного отношения друг другу;
- принцип творческого отношения к делу;
- принцип добровольного участия возрастных особенностей детей;
- принцип доступных выбранных форм;
- Принцип максимизации ресурсов, использование всех возможностей (материально-технических, психолого-педагогических, кадровых и др.) для наиболее успешного (оптимального) решения поставленных задач.

План – сетка мероприятий

п/п	№	Дата	Ключевые дела	
			Отрядные дела	Общелагерные дела
1.		30.10.2023 День встреч	1.Профилактическая беседа «Правила поведения и техника безопасности на осенних каникулах»	1. Противопожарная эвакуация и профилактическая беседа сотрудника МЧС.

		<p>2. Минутка здоровья «Режим дня на каникулах»</p> <p>3. Работа в секциях.</p>	
2.	01.11.2023 Начало путешествия по Шадринску	<p>1.Квиз-игра «Достопримечательности нашего города»</p> <p>2.Профилактическая беседа «Культура общения»</p> <p>3.Минутка здоровья «У меня хорошее настроение»</p> <p>4. Работа в секциях.</p>	<p>1. Открытие смены «Моя малая родина – Шадринск»</p> <p>2.Школьный биатлон. Биатлон ГТО.</p>
3.	02.11.2023	<p>1. Акция «Береги родную природу»</p> <p>2.Профилактическая беседа «Берегите лес от пожаров»</p> <p>3.Минутка здоровья «Зеленая аптечка»</p> <p>4. Работа в секциях.</p>	<p>1.Экологическая игра «Природа наш дом».</p> <p>2.Трудовой десант «Чистый двор»</p> <p>3. Просмотр фильма в МАУ «Дворец культуры»</p>
4.	03.11.2023	<p>1.Круглый стол «Как мы общаемся на страницах Интернета?»</p> <p>2. Минутка здоровья «Вредные привычки»</p> <p>3. Работа в секциях.</p>	<p>1. Игра «Умники и Умницы» (история г. Шадринска)</p> <p>2.КТД «Правила дорожного движения мы знаем, и всегда их соблюдаем!»</p>

5.	04.11.2023	1. Викторина «Правовой лабиринт» 2. Акция «Письмо водителю» 3. Профилактическая беседа «Правила нашей безопасности» 4. Работа в секциях.	1. Спортивная игра «Веселый футбол». 2. Час истории «Ах, Шадринск, мой дорогой». 3. Закрытие смены.
----	------------	---	---

9. Условия для реализации программы

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий:

1. Научно-методическое обеспечение программы.
2. Нормативно – правовое обеспечение программы.
3. Мотивационное обеспечение программы.
4. Материально-техническое обеспечение программы
5. Кадровое обеспечение программы.

Научно - методическое обеспечение программы

- наличие программы лагеря, плана реализации программы, плана-сетки;
- должностные инструкции всех работников лагеря; проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- подбор методического материала в соответствии с программой лагеря;
- возможность использования сети Интернет;
- разработка системы отслеживания результатов педагогической деятельности и деятельности воспитанников лагеря, подведение итогов, обеспечение гласности достигнутых успехов и результатов.

Нормативно-правовое обеспечение

Рабочая программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления (далее – Программа воспитания, Программа) подготовлена МБОУ «Гимназия № 9» г. Шадринска на основе Примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций, разработанной Федеральным государственным бюджетным учреждением «Институт изучения детства, семьи и воспитания

Российской академии образования» в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 30.12.2020 № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации».

- Приказы №№286,287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31 мая 2021 года.

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р).

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642).

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).

- Устав МБОУ «Гимназия №9».

Мотивационное обеспечение программы

Мотивационным обеспечением успешной организации осеннего отдыха 2023 года можно считать наличие педагогического опыта в организации работы пришкольного лагеря дневного пребывания.

Материально-техническое обеспечение программы

-наличие площадок на территории школы для проведения различных игровых мероприятий;

-материалы для оформления и творчества детей;

-наличие канцелярских принадлежностей;

-аудиоматериалы и видеотехника;

-призы и награды для стимулирования.

Кадровое обеспечение программы

В соответствии со штатным расписанием в реализации участвуют:

Должность	ФИО
Начальник лагеря	Марамыгина Л.Ф.
Заместитель начальника лагеря	Прохорова Е.Н.
Медицинские работники	Краснопеева Н.С. Туганских Л.М.
Педагоги по физической культуре	Главатских Н.А. Таланова Г.В.
Воспитатели	Мацкова И.А. Антропова А.А. Дегтярев Д.А. Коннова Т.И. Дмитриева С.В. Тырцева М.П. Бякова Н.С. Гоглачева Н.В. Волкова Е.В. Никитина Ю.В.

Начальник лагеря - начальник лагеря руководит деятельностью лагеря, ведёт документацию, отвечает за организацию питания детей и реализацию программы смены.

Заместитель начальника лагеря по воспитательной работе - организует

конкурсную программу и музыкальное сопровождение, проводит диагностику и мониторинг по изучению микроклимата в отрядах и лагере.

Воспитатели - осуществляют воспитательную деятельность по плану работы лагеря: организуют отрядную деятельность, проводят досуговые мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной и антитеррористической безопасности.

Педагог по физической культуре - проводит зарядку и мероприятия спортивно-оздоровительного характера.

Медицинский работник - измеряет антропометрические данные, проводит беседы с детьми о здоровом образе жизни (минутка здоровья), следит за организацией питания, за соблюдением санитарных норм жизни лагеря.

10. Система оценки качества реализации программы

Для отслеживания результативности программы будут использованы следующие методы:

Анкетирование детей на начальном этапе и в конце смены;

2. Наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень познавательных интересов, коммуникативности;

3. Анализ участия отряда в общелагерных творческих делах, уровня активности и достижений;

4. Экран настроения;

5. В конце смены будет подготовлен аналитический отчет о результатах реализации программы, подготовлены фото и видео материалы;

Анкета для учащихся (в начале смены)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы

просим тебя ответить на некоторые вопросы:

– Твои первые впечатления от лагеря?

– Что ты ждешь от лагеря?

– Есть ли у тебя идеи, как сделать жизнь в нашем лагере интересной и радостной для всех?

– В каких делах ты хочешь участвовать?

– Что тебе нравится делать?

– Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других?

– Кто твои друзья в лагере?

– Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь потому,

что _____

Я не хочу,

чтобы _____

Я хочу, чтобы

Я боюсь, что

Пожалуйста, напиши также свои фамилию и имя

Анкета для учащихся (последний день смены):

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь и понимание.

– Что было самым важным в этот период для тебя?

В этом лагере _____ В твоей семье _____

В отношениях между людьми

– Что ты запомнил больше всего?

– Переживал ли ты здесь такие состояния: / Творчество/ Полет фантазии/Одиночество/

Уверенность в себе/ / “Меня не поняли” / “Я нужен!” / Счастье/ Скука (подчеркни)

– Что нового ты узнал?

– Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? Кому и за что ты бы хотел (мог)

бы сказать “спасибо”

– СПАСИБО!

за _____ (КОМУ?) _____

– СПАСИБО!

за _____ (КОМУ?) _____

– СПАСИБО!

за _____ (КОМУ?) _____

– Закончи предложения: Я рад, что

Мне жаль, что

– Я надеюсь,

что _____

Твое имя, фамилия

Анкета для родителей

Ваш ребенок рассказывает про профильный лагерь? Да ___ Нет ___ Если ребенок рассказывает дома про лагерь, уточняется. Что конкретно рассказывает ребенок. Если ответ нет уточняется почему ребенок не рассказывает

Вашему ребенку нравится в лагере? Если ответ: «да», уточняется, что нравится: педагоги, мероприятия, питание, экскурсии, отношения между детьми, отношения с педагогами.

Если ответ: «нет», уточняется, что не нравится: педагоги, мероприятия, питание, отношения между детьми, отношения с педагогами.

Вы хотели бы, чтобы в следующем году Ваш ребенок отдыхал в осеннем лагере? Уточняется ответ «да», и ответ «нет»

Что, на Ваш взгляд, нужно улучшить в работе осеннего лагеря?

Спасибо за ответы

11. Ожидаемые результаты

Школьники, отдохавшие в лагере, в дальнейшем будут иметь возможность более успешно выступить во Всероссийской олимпиаде школьников и сдать ГИА.

Мы предполагаем, что погружение в предметы позволит ребятам почувствовать себя более уверенными, что, в свою очередь, снизит стрессовые факторы и психологическую напряженность при участии в интеллектуальных испытаниях.

Реализация программы по организации отдыха, оздоровления и занятости детей и подростков предполагает:

для учащихся:

- активный отдых в период каникул;
- успешное выступление на муниципальном этапе предметных олимпиад (увеличение количества победителей и призеров);
- успешная сдача ГИА за счет снижения эмоциональной тревожности;
- социализация в подростковой среде;
- повышение самооценки учащихся категории «одаренные дети»;

для родителей:

- социально-профилактический эффект в поведении детей;
- реализация интеллектуальных и творческих способностей детей:

для общественности:

- формирование социально активных граждан;
- наличие и реализация социальных проектов вовремя и после лагерной смены;
- создание условий для повышения интеллектуального потенциала выпускников школ

12. Список используемой литературы

Интернет-ресурсы:

- <https://явожатый.рф/>
- <http://scenario.fome.ru/>
- <http://kidportal.ru/>
- <https://summercamp.ru/> Заглавная_страница
- <http://rodnik90.ru/>

- <https://www.u4eba.info/detskii-lager/index.html>
- <https://ruk.1sept.ru/>
- <http://tca77.narod.ru/>
- <http://rsnd-kvn.narod.ru/kvn.html>
- <https://scenarii.ru/>
- <http://www.newprazdniki.ru/>