



ПРОГРАММА

XX Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Психология образования: проблемы и перспективы развития»

27 ноября 2025 года

Регламент работы

11.30 – 13.20 Пленарное заседание

13.20-13.30 Перерыв

13.30-16.30 Работа секций

16.30-16.50 Подведение итогов (орг. комитет)

Регламент выступления:

Доклады на пленарном заседании –

15 мин.

Выступление на секции – **8 мин.**

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ (ул. Кондюрина, 28, ауд. 110)

<https://telemost.yandex.ru/j/31194481362182>

Открытие научно-практической конференции: Скоробогатова Наталья Владимировна – проректор по научной деятельности ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», канд. психол. наук, профессор кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии.

Влияние стилей воспитания на формирование выученной беспомощности у подростков: психологические аспекты и пути преодоления. Токарева Юлия Александровна, доктор психол. наук, профессор кафедры психологии образования ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», г. Екатеринбург.

Ключевые образовательные тренды современного школьного образования. Ведунова Галина Викторовна, зам. директора по УВР МБОУ «Гимназия №9» г. Шадринска, Почетный работник общего образования РФ.

Цифровые методические конструкторы как средство профессиональной подготовки будущего педагога к реализации инклюзивного образования. Ниязова Амина Абтрахмановна, зав. кафедрой педагогического и специального образования, доктор педагогических наук, доцент БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут.

Региональная модель оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений. Саможена Елена Ивановна, директор ГБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Доверие», г. Курган.

Психологические механизмы преодоления юношеством сложностей принятия справедливых решений в области морали и права. Шибаева Людмила Васильевна, доктор психологических наук, профессор кафедры психологии БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет» (г. Сургут).

РАБОТА СЕКЦИЙ

СЕКЦИЯ 1. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ул. Кондюрина, 28, ауд. 306)

<https://telemost.yandex.ru/j/06966529711937>

Модератор: Волгуснова Екатерина Андреевна, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии развития и педагогической психологии Шадринского государственного педагогического университета.

Доклады:

1. **Картаполова Ольга Викторовна**, педагог-психолог Центра ранней комплексной помощи ГБУ "Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи "Доверие" (г. Курган). *Оказание ранней помощи в системе образования Курганской области: проблемы и перспективы.*
2. **Дик Анна Митрофановна**, педагог-психолог МБОУ "Белоярская средняя общеобразовательная школа №3" (пгт. Белый Яр, ХМАО-Югра). *Механизм взаимодействия специалистов Центра ППМС-помощи со всеми участниками образовательных отношений в создании условий психолого-педагогического сопровождения обучающихся из семей участников (ветеранов) СВО в аспекте персонализации.*
3. **Богданова Ольга Николаевна**, педагог-психолог МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №20" (г. Шадринск). *Преступления против половой неприкосновенности детей: практика психологического сопровождения следственных действий (видеозапись выступления).*
4. **Трофимова Наталья Сергеевна**, канд. психол. наук, педагог-психолог Центральной психолого-медико-педагогической комиссии Курганской области ГБУ "Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи "Доверие" (г. Курган). *Психологические особенности несовершеннолетних с отклоняющимся поведением.*
5. **Гвоздева Екатерина Васильевна**, педагог-психолог КГКУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Железногорский детский дом». (г. Железногорск Красноярский край). *Единое воспитательное пространство школы и детского дома как условие благополучия детей сирот и детей, оставшимися без попечения родителей.*
6. **Костоусова Марина Александровна, Еремина Елена Владимировна**, педагоги-психологи МБДОУ «Детский сад №1» (г. Каменск-Уральский). *Как книги меняют жизнь...*
7. **Братцева Анжелика Андреевна**, педагог-психолог МБОУ «Краснозвездинская средняя общеобразовательная школа имени Г. М. Ефремова» (с. Красная звезда, Шадринский район). *Вызов принят: стратегии преодоления низкой учебной мотивации в средней и старшей школе.*
8. **Петрова Ольга Андреевна**, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад №14 «Звездочка» (г. Шадринск). *Роль арттерапии в развитии эмоционального интеллекта у детей старшего дошкольного возраста.*
9. **Гудим Александра Сергеевна**, педагог-психолог МБОУ «Гимназия №9» (г. Шадринск). *Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в рамках недели психологии.*
10. **Кулишова Наталья Базарбековна**, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад №31» (г. Артемовский Свердловская обл.). *Коррекция тревожности у детей дошкольного*

возраста.

11. **Луцив Наталья Михайловна**, магистрант 3 курса Института психологии и педагогики ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» (г. Шадринск). *Развитие психологического благополучия у подростков с аддиктивным поведением.*
12. **Обабкова Наталья Владимировна**, магистрант 3 курса Института психологии и педагогики ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» (г. Шадринск). *Развитие познавательных процессов у дошкольников.*
13. **Габайдуллина Екатерина Александровна**, учитель начальных классов МБОУ Пышминского МО Свердловской области «Ощепковская средняя общеобразовательная школа» (пгт Пышма). *Психологические особенности современных подростков в период глобальных вызовов.*
14. **Халяндра Олег Игоревич**, аспирант кафедры психологии развития и педагогической психологии ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» (г. Шадринск). *Особенности развития самосознания у подростков в современных условиях.*
15. **Волгуснова Екатерина Андреевна**, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии развития и педагогической психологии ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» (г. Шадринск). *Исследование социально-психологической адаптации первокурсников.*
16. **Едиханова Юлия Мансуровна**, канд. психол. наук, доцент, зав. кафедрой психологии развития и педагогической психологии Шадринского государственного педагогического университета (г. Шадринск). *Формирование Образа Я в юношеском возрасте в рамках гештальт-подхода.*
17. **Спицына Оксана Александровна**, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии развития и педагогической психологии ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» (г. Шадринск). *Сопровождение обучающихся с ОВЗ в процессе обучения.*
18. **Коновалова Ольга Вячеславовна**, канд. психол. наук, доцент, зав. кафедрой психологии развития и педагогической психологии ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» (г. Шадринск). *Особенности субъектности у старшеклассников.*
19. **Быкова Елена Анатольевна**, директор Института психологии и педагогики, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии развития и педагогической психологии ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» (г. Шадринск). *Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, имеющих высокие факторы риска девиантного поведения.*
20. **Истомина Светлана Владимировна**, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии развития и педагогической психологии ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» (г. Шадринск). *Специфика влияния факторов риска на поведение подростков.*

СЕКЦИЯ 2. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СОВРЕМЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ул. Кондюрина, 28, ауд. 117)

<https://telemost.yandex.ru/j/50089900414984>

Модератор: Барбаш Венера Геннадьевна, канд. пед. наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования Шадринского государственного педагогического университета.

Доклады:

- 1. Васькина Мария Алексеевна, Солововник Нелля Шайдулловна,** воспитатели МБДОУ "Детский сад №33" (г. Шадринск). *Формирование предпосылок инженерного мышления у дошкольников. Программа "Лего-конструирование в волшебной стране".*
- 2. Коршунова Алена Юрьевна,** воспитатель МБДОУ детский сад №9 "Росинка" (г. Шадринск). *Развитие связного речевого высказывания через театрализованную деятельность.*
- 3. Абсалимова Алина Витальевна,** студент 5 курса Института психологии и педагогики ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» (г. Шадринск). *Развитие креативности детей методами театральной педагогики в процессе певческой деятельности.*
- 4. Петерс Валерия Игоревна,** студент 5 курса Института психологии и педагогики ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» (г. Шадринск). *Развитие креативности детей в процессе музыкально-театрализованной деятельности в ДОУ.*
- 5. Джаркынова Алтынай Азимжановна,** студент 5 курса Института психологии и педагогики ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» (г. Шадринск). *Музыкально-театрализованная деятельность в ДОУ как средство развития творческой личности ребенка.*
- 6. Ермилова Наринэ Гургеновна,** заведующий, **Мартынова Елена Сергеевна,** воспитатель МАДОУ детский сад Страна чудес (г. Новоуральск Свердловская обл.). *Вовлечение дошкольников в экологический образ жизни через игровые формы, наглядные примеры и активное взаимодействие с природой (видеозапись выступления).*
- 7. Москвина Инна Викторовна,** канд. пед. наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» (г. Шадринск). *Коммуникативное развитие дошкольников в процессе музыкальных игр-импровизаций.*
- 8. Кучунова Софья Алексеевна,** педагог-психолог МАДОУ "Детский сад "АртГрад" (г. Пермь). *Взаимосвязь игровых технологий и уровня развития эмоционального интеллекта детей старшего дошкольного возраста (видеозапись выступления).*
- 9. Чернавская Диана Юрьевна,** воспитатель МКДОУ «Галкинский детский сад» (с. Галкинское, Свердловская обл.). *Инклюзивное образование в ДОО.*
- 10. Гайсина Ирина Александровна,** педагог-психолог, **Бушуева Ольга Николаевна,** воспитатель МБДОУ «Детский сад №86» (г. Каменск-Уральский). *Обогащение сенсорного опыта, развитие ВПФ и социализации детей младшего дошкольного возраста посредством метода сенсорной интеграции (видеозапись выступления).*
- 11. Галущинская Юлия Олеговна,** канд. пед. наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» (г. Шадринск). *К проблеме формирования ценностных отношений у современных дошкольников.*
- 12. Никитина Наталья Владимировна, Соломина Наталья Викторовна,**

воспитатели МБДОУ "Детский сад №79" (г. Каменск-Уральский). *Практики субъективности в работе педагогов для развития самостоятельности и инициативности дошкольников. Практика "Три дня без игрушек" (videozapissь выступления).*

13. Вакуленко Ольга Владимировна, канд. пед. наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» (г. Шадринск). *Особенности игровой деятельности дошкольников в современных условиях.*

14. Ган Наталья Юрьевна канд. пед. наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» (г. Шадринск). *Роль семьи в развитии социально-эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста.*

15. Пономарева Людмила Ивановна, доктор пед. наук, профессор кафедры теории и методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» (г. Шадринск). *Психологопедагогические основы развития эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста.*

16. Чигринская Татьяна Викторовна, инструктор по физической культуре МБДОУ "Детский сад №13" (г. Каменск-Уральский). *Формирование ритмического звукового дыхания как средство профилактики бронхолёгочных заболеваний у детей старшего дошкольного возраста (videozapissь выступления).*

17. Смолягина Юлия Евгеньевна, Морозова Ольга Александровна, Смолягина Ольга Евгеньевна, воспитатели МБДОУ "Детский сад №79" (г. Каменск-Уральский). *Практики субъективности в работе педагогов для развития самостоятельности и инициативности дошкольников: Антихрупкие прогулки (videozapissь выступления).*

18. Барабаш Венера Геннадьевна, канд. пед. наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» (г. Шадринск). *Современные проблемы физического воспитания дошкольников.*

19. Касьянова Людмила Геннадьевна, канд. пед. наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» (г. Шадринск). *Специфика занятий дизайн-деятельностью в современном детском саду.*

СЕКЦИЯ 3. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В ОБУЧЕНИИ И ВОСПИТАНИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ: ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ НАУКИ И ПРАКТИКИ

<https://eco3xk48.ktalk.ru/aln8mn16h3t3?pinCode=1685> (ПИН-код конференции: 1685)

Модератор: Милованова Любовь Анатольевна, канд. филол. наук, доцент, зав. кафедрой теории и методики дошкольного и начального образования Шадринского государственного педагогического университета.

Доклады:

1. Гуляева Олеся Юрьевна, учитель начальных классов МБОУ «Гимназия №9» (г. Шадринск). *Формирование функциональной читательской и информационной грамотности младших школьников.*

2. Мануйлова Анна Эдуардовна, учитель начальных классов МБОУ «Гимназия №9» (г. Шадринск). *Геймификация как средство активизации учебной деятельности.*

3. **Пришицына Наталья Анатольевна**, учитель начальных классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» (г. Шадринск). *Развитие познавательной активности в процессе реализации проекта.*
4. **Кузина Юлия Сергеевна**, учитель начальных классов МБОУ «Начальная школа-детский сад № 82 (г. Тюмень). *Дифференцированный подход в обучении как средство профилактики неуспеваемости младших школьников.*
5. **Парилова Екатерина Сергеевна**, учитель начальных классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» (г. Шадринск). *Развитие читательской грамотности у младших школьников в процессе обучения литературному чтению посредством интерактивной тетради.*
6. **Сапожникова Александра Андреевна**, учитель начальных классов МКОУ «Тагильская средняя общеобразовательная школа» (с. Тагильское Курганской обл.). *Характеристика группы продленного дня в начальной школе.*
7. **Лебёдкина Юлия Сергеевна**, учитель начальных классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №20» (г. Шадринск). *Формирование познавательного интереса к русскому языку у младших школьников средствами интерактивных технологий.*
8. **Соколова Юлия Алексеевна**, студент 4 курса Института психологии и педагогики ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» (г. Шадринск). *Психологические основы развития интереса к математике учащихся начальных классов.*
9. **Мясникова Ксения Николаевна, Соколова Юлия Алексеевна**, студенты 4 курса Института психологии и педагогики ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» (г. Шадринск). *Современные подходы к решению вопросов эстетического воспитания младших школьников в процессе обучения арт-переработке.*
10. **Аникеева Алина Витальевна**, студент 3 курса Института психологии и педагогики ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» (г. Шадринск). *Психологические аспекты развития связной речи у младших школьников.*
11. **Воронкова Варвара Юрьевна**, студент 3 курса Института психологии и педагогики ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» (г. Шадринск). *Психологическая характеристика овладения орфографией младшими школьниками.*
12. **Пелевина Ульяна Витальевна**, студент 4 курса Института психологии и педагогики ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» (г. Шадринск). *Применение арт-технологий на уроках изобразительного искусства в начальной школе.*
13. **Крючкова Татьяна Аркадьевна**, канд. пед. наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» (г. Шадринск). *Психологопедагогические проблемы раннего обучения ребенка чтению.*
14. **Милованова Любовь Анатольевна**, канд. филол. наук, доцент, зав. кафедрой теории и методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» (г. Шадринск). *Применение образовательных технологий на уроках русского языка в начальной школе: психологопедагогические аспекты и эффективность.*

15. **Разливинских Ирина Николаевна**, канд. пед. наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» (г. Шадринск). *Психологические аспекты применения цифровых образовательных ресурсов в начальных классах.*

16. **Стерхова Наталья Сергеевна**, канд. пед. наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» (г. Шадринск). *Основные направления использования потенциала арт-технологий в образовательном процессе начальной школы.*

СЕКЦИЯ 4. МЕТОДИЧЕСКОЕ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В РАМКАХ ИНКЛЮЗИВНОГО И СПЕЦИАЛЬНОГО

ОБРАЗОВАНИЯ (ул. Кондюрина, 28, ауд. 110)

<https://telemost.yandex.ru/j/31194481362182>

Модератор: Тютюева Ирина Анатольевна, канд. психол. наук, доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии Шадринского государственного педагогического университета.

Доклады:

1. **Мосолова Татьяна Ивановна**, учитель-логопед, **Мельникова Ольга Павловна**, учитель-дефектолог МБДОУ «Детский сад № 17 «Незнайка» (г. Ханты-Мансийск). *Взаимодействие учителя-логопеда и учителя-дефектолога в группе комбинированной направленности для детей с ЗПР (видеозапись выступления).*

2. **Виноградова Лариса Викторовна**, магистрант Института психологии и педагогики ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» (г. Шадринск). *Исследование проблемы формирования связной речи детей старшего дошкольного возраста с ОНР III уровня.*

3. **Кутыгина Елизавета Валерьевна**, педагог-психолог МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №20" (г. Шадринск). *Создание ситуации успеха для детей с ОВЗ в инклюзивном классе начальной школы: от теории к практике (видеозапись выступления).*

4. **Ильичев Евгений Михайлович**, учитель музыки, педагог – методист МБОУ "Лицей № 35 - образовательный центр "Галактика" Приволжского района г. Казани. *Из опыта работы с детьми с ОВЗ в условиях лицея (видеозапись выступления)*

5. **Гулина Вера Анатольевна**, заместитель директора по ВР КОУ ХМАО-Югры "Сургутская школа-детский сад для обучающихся с ОВЗ" (г. Сургут). *Особенности организации внеурочной деятельности с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.*

6. **Манакова Александра Витальевна**, учитель физической культуры ГБОУ «Шадринская специальная (коррекционная) школа-интернат № 11» (г. Шадринск). *Спортивные мероприятия для детей с нарушениями слуха: примеры успешных практик и их влияние на развитие навыков.*

7. **Скупова Татьяна Витальевна**, старший преподаватель ФГБОУ ВО "Самарский государственный социально-педагогический университет", Самарский национальный исследовательский имени академика С.П. Королёва (г. Самара). *Ключевые аспекты организации инклюзивного образования обучающихся с ментальными нарушениями (видеозапись выступления).*

8. **Баринова Марина Васильевна**, учитель назальных классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» (г. Шадринск). *Из опыта работы с детьми с*

тяжёлыми множественными нарушениями развития, вариант 9.2 (видеозапись выступления).

9. Обабков Андрей Андреевич, учитель-логопед МБОУ «Гимназия №9» (г. Шадринск). *Формирование читательской грамотности у школьников с ЗПР.*

10. Жаткина Юлия Владимировна, магистрант Института психологии и педагогики ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» (г. Шадринск). *Взаимодействие специалистов по коррекции математической грамотности у младших подростков с ОВЗ в условиях инклюзивного образования (бинарный урок).*

11. Тютиева Ирина Анатольевна, канд. психол. наук, доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии Шадринского государственного педагогического университета (г. Шадринск). *Инклюзивная практика развития читательской компетентности: от теории к практике.*

12. Жданова Наталья Михайловна, канд. пед. наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» (г. Шадринск). *Использование методического конструктора в подготовке студентов к формированию читательской грамотности детей с ОВЗ.*

СЕКЦИЯ 5. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ КОРРЕКЦИОННОЙ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ

<https://telemost.yandex.ru/j/87918146855979>

Модератор: Самылова Ольга Анатольевна, канд. психол. наук, доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии Шадринского государственного педагогического университета.

Доклады:

1. Чемезова Ольга Андреевна, Каркавина Ирина Петровна, учителя-логопеды, **Тюрина Валентина Федоровна**, педагог-психолог МБДОУ "Детский сад № 103" г. Каменск-Уральский. *Преемственность в работе учителя-логопеда, педагога-психолога и воспитателей в условиях группы для детей с ТНР.*

2. Рябчикова Людмила Анатольевна, Конина Наталья Ивановна, Ковалева Ольга Вячеславовна, учителя начальных классов, **Хитрова Антонина Борисовна**, педагог-психолог МОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» (г. Надым). *Основные педагогические подходы в работе с детьми с расстройствами аутистического спектра в условиях обучения в специальном классе.*

3. Самылова Ольга Анатольевна, канд. психол. наук, доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии Шадринского государственного педагогического университета (г. Шадринск). *Нейроигры как средство коррекции речевых нарушений у детей старшего дошкольного возраста.*

4. Жукова Галина Антоновна, учитель ГБОУ «Шадринская специальная (коррекционная) школа-интернат №11» (г. Шадринск). *Использование кинезиологических упражнений по коррекции нарушений письма и чтения у обучающихся с ОВЗ.*

5. Лихобабина Татьяна Олеговна, Магомедова Гульнара Раджабовна, зам. заведующего по УВР, **Мулькаманова Филюза Илтязовна**, педагог-психолог МБДОУ 36 "Яблонька" (г. Сургут). *Нетрадиционные технологии работы с семьями обучающихся с ОВЗ в условиях ДОУ.*

6. Кривенко Татьяна Юрьевна, учитель-логопед МБДОУ Детский сад №37

"Колокольчик", Уварова Светлана Владимировна, учитель-дефектолог МБДОУ «Детский сад №14 "Брусничка" (г. Сургут). Обзор современных образовательных технологий, направленных на развитие активного словарного запаса у детей с ТНР и ЗПР.

7. Шайхлисламова Регина Ринатовна, учитель-логопед КОУ "Сургутская школа-детский сад" (г. Сургут). *Организация деятельности учителя-логопеда в системе комплексной работы психолого-медицинско-педагогической комиссии.*

8. Молодцова Ксения Алексеевна, студент Института психологии и педагогики ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» (г. Шадринск). *Развитие внимания младших школьников с нарушением зрения посредством игровых технологий.*

9. Назарова Анастасия Александровна, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад №12» (г. Каменск-Уральский). *Полисенсорный подход в формировании слоговой структуры у детей среднего дошкольного возраста.*

10. Перевалова Марина Александровна, учитель-логопед ГБОУ "Далматовская школа-интернат" (г. Далматово). *Нейроигры и нейроупражнения в логопедической работе с детьми с тяжёлыми нарушениями речи (видеозапись выступления).*

11. Соловьева Анжела Валерьевна, учитель-логопед филиала МАДОУ «Детский сад № 70» - «Детский сад № 41» (г. Первоуральск). *Полисенсорные игры в коррекции звукопроизношения детей старшего дошкольного возраста (видеозапись выступления).*

СЕКЦИЯ 6. СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ И ПОДХОДЫ К ВОСПИТАНИЮ ПАТРИОТИЗМА, ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ, НАЦИОНАЛЬНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ

<https://telemost.yandex.ru/j/75256645309940>

Модератор: Суханов Александр Сергеевич, директор МБОУ «Гимназия №9» г. Шадринска.

Доклады:

1. Булыгина Маргарита Викторовна, канд. пед. наук, доцент кафедры теории и практики германских языков ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» (г. Шадринск). *Процесс иноязычного образования - триггер в изучении отечественных национально-культурных особенностей.*

2. Брюховских Наталья Юрьевна, учитель ГБОУ "Шадринская специальная (коррекционная) школа-интернат №11"(г. Шадринск). *Патриотическое воспитание как условие формирования российской идентичности у обучающихся с ОВЗ.*

3. Марамыгина Лариса Федоровна, учитель географии МБОУ «Гимназия №9» (г. Шадринск). *Патриотическое воспитание на уроках географии.*

4. Полушкина Юлия Александровна, учитель начальных классов МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №20" (г. Шадринск). *Формы гражданско-патриотического воспитания младших школьников во внеклассной и внеурочной деятельности (видеозапись выступления).*

5. Важенина Ирина Валерьевна, зам. директора по УВР, учитель ОБЗР МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №20" (г. Шадринск). *Патриотическое воспитание на уроках ОБЗР в условиях реализации ФГОС (видеозапись выступления).*

6. Вознюк Майя Владимировна, Третьякова Татьяна Александровна, воспитатели МБДОУ "Детский сад № 86" (г. Каменск-Уральский). *Возрождение традиций семейного чтения как одной из форм патриотического воспитания через реализацию*

коллективно-творческого проекта «Вместе с книгой мы растём» (видеозапись выступления).

7. **Бугуева Виктория Анатольевна**, учитель-логопед, **Молочкова Алена Владимировна**, **Максимова Ольга Викторовна**, воспитатели, **Кузнецова Ольга Анатольевна**, учитель-дефектолог МБДОУ "Детский сад 33 компенсирующего вида"(г. Каменск-Уральский). *Система работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (видеозапись выступления)*.

8. **Птицына Анна Дмитриевна**, учитель истории и обществознания МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» (г. Шадринск). *Воспитание гражданственности и патриотизма на уроках истории и обществознания (видеозапись выступления)*.

9. **Байдашева Марина Ивановна**, учитель истории МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №20" (г. Шадринск). *Гражданско-патриотическое воспитание на уроках истории и во внеурочной деятельности (видеозапись выступления)*.

10. **Ильчева Татьяна Владимировна**, учитель химии, педагог – методист МБОУ "Лицей № 35 - образовательный центр "Галактика" Приволжского района г. Казани. *Изучение химии как инструмент патриотического воспитания (видеозапись выступления)*.

11. **Чумаченко Лилия Олеговна**, воспитатель МАДОУ «Детский сад №79» (г. Каменск-Уральский). *Воспитательное событие как средство духовно-нравственного воспитания детей (видеозапись выступления)*.

12. **Колликовская Ирина Сергеевна**, учитель русского языка и литературы МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №20" (г. Шадринск). *Современные методы и подходы к воспитанию патриотизма на уроках литературы (видеозапись выступления)*.

13. **Тютюева Арина Владимировна**, студент ФНБОУ ВО "Челябинский государственный университет" (г. Челябинск). *Историческая информация в социальных сетях: просвещение или манипуляция (видеозапись выступления)*.

СЕКЦИЯ 7. ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

<https://telemost.yandex.ru/j/66058066081250>

*Модератор: **Масасина Елена Николаевна**, учитель иностранного языка МБОУ «Гимназия №9» г. Шадринска.*

Доклады:

1. **Антропова Анастасия Александровна**, учитель МБОУ «Гимназия №9» (г. Шадринск). *Обобщение и распространение педагогического опыта, представление эффективных практик.*

2. **Гордеев Виталий Викторович**, учитель МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» (г. Шадринск). *Использование метода проектов на уроках труда.*

3. **Дмитриева Светлана Владимировна**, учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия №9» (г. Шадринск). *Современные образовательные технологии на уроках русского языка и литературы.*

4. **Мамина Светлана Петровна**, воспитатель, **Соколова Екатерина Васильевна**, учитель-логопед МБДОУ "Детский сад № 104" (г. Каменск-Уральский). *Применение технологий мультипликации и "сторителлинг" в развитии связной речи у детей старшего дошкольного возраста.*

5. **Тарновская Лариса Анатольевна**, учитель английского языка МБОУ «Гимназия №9» (г. Шадринск). *Методическое совершенствование педагога: стратегии профилактики учебной неуспеваемости и методы повышения учебной мотивации школьников.*

6. **Овчаренко Марина Германовна**, учитель географии МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» (г. Шадринск). *Развитие картографической грамотности на уроках географии через формирование умений и навыков работы с географическими картами.*

7. **Бологова Марина Викторовна**, учитель МБОУ «Гимназия №9» (г. Шадринск). *Чтение — вот лучшее учение.*

8. **Чудинова Наталья Николаевна**, педагог-психолог МБДОУ "Центр развития ребенка-детский сад № 33 "Светлячок" (г. Шадринск). *Профессиональные компетентности современного педагога.*

9. **Масасина Елена Николаевна**, учитель английского языка МБОУ «Гимназия №9» (г. Шадринск). *Развитие эмоционального интеллекта на уроках английского языка.*

10. **Кузнецова Елена Юрьевна**, музыкальный руководитель, **Удачина Анна Юрьевна**, старший воспитатель МБДОУ "Детский сад № 104" (г. Каменск-Уральский). *Квиз-игра как современный подход к формированию интеллектуально-творческого потенциала у детей старшего дошкольного возраста.*

11. **Семеновских Татьяна Викторовна**, директор департамента педагогики Школы образования ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет», канд. психол. наук, доцент (г. Тюмень). *Применения искусственного интеллекта в образовательном процессе вуза.*

12. **Маклакова Ирина Владимировна**, воспитатель МБДОУ "Детский сад №79" (г. Каменск-Уральский). *Развитие креативного мышления дошкольников 6 - 7 лет. Дневник изобретателя - письма Вани Вороскина (videozapissь выступления).*

13. **Мареева Елена Исаевна**, учитель русского языка и литературы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №20» (г. Шадринск). *Применение инновационных технологий на уроках русского языка на этапах подготовки к ГИА (videozapissь выступления).*

14. **Худорожков Никита Сергеевич**, учитель математики МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №20» (г. Шадринск). *Традиционные и инновационные технологии при подготовке к ЕГЭ по математике (профильный уровень) (videozapissь выступления).*

15. **Кокшарова Татьяна Сергеевна**, **Воровщикова Лидия Сергеевна**, воспитатели МБДОУ «Детский сад № 79 (г. Каменск-Уральский). *Художественно-эстетическое развитие детей раннего возраста средством интеграции различных видов детской деятельности (videozapissь выступления).*

16. **Петрова Алёна Анатольевна**, аспирант ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» (г. Шадринск). *Понятие о цифровой образовательной среде (videozapissь выступления).*

17. **Яргина Юлия Владимировна**, воспитатель МБДОУ "Детский сад №79" (г. Каменск-Уральский). *Детский совет- детский совет в детском саду (videozapissь выступления).*

18. **Сапрыкина Людмила Владимировна**, **Шаталова Екатерина Владимировна**, учителя МБОУ "СОШ №34" (г. Старый Оскол, Белгородская область). *Технология микроленинга: краткие и эффективные образовательные модули (videozapissь выступления).*

19. **Родчинская Анастасия Вячеславовна**, социальный педагог МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №20» (г. Шадринск). *Современные практики работы социального педагога с семьей (видеозапись выступления)*.

СЕКЦИЯ 8. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СПЕЦИАЛЬНОГО И ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

(на базе БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет», ул. Артема, 9, корпус 2, ауд 202, 13.00) <https://surgpu.ktalk.ru/psblagmneemr>

Модераторы: Граханова Светлана Валерьевна, кандидат биологических наук, старший преподаватель кафедры педагогического и специального образования, БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет»,

Коротовских Татьяна Владимировна, кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогического и специального образования, БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет»

Доклады:

1. **Иванченко Оксана Викторовна**, заместитель заведующего по УВР МБОУ «Детский сад № 56 «Искорка» (г. Сургут). *«Фребель-Парк» - территория финансовой грамотности у детей с ограниченными возможностями здоровья.*

2. **Полеенко Елена Николаевна**, заместитель заведующего по УВР МБОУ «Детский сад № 56 «Искорка» (г. Сургут). *«НейроГород» - практика применения нейропсихологического подхода в психоречевом развитии детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях ДОО.*

3. **Рамазанова Наталья Модестовна**, учитель-логопед МБОУ «Детский сад № 56 «Искорка» (г. Сургут). *Интеллект-карта как средство развития связной речи у детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи.*

4. **Черепанова Людмила Николаевна**, учитель-дефектолог (сурдопедагог) КОУ Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Сургутская школа-детский сад для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (г. Сургут). *Сопровождение обучающихся с нарушениями слуха учителем-дефектологом (сурдопедагогом).*

5. **Семушкина Жанна Викторовна**, педагог-психолог, **Галимова Вера Александровна**, заместитель заведующего по УВР МБДОУ «Детский сад №40 «Снегурочка» (г. Сургут). *Организации деятельности службы ранней помощи семьям с детьми, имеющими проблемы в развитии.*

6. **Козлова Наталья Фёдоровна**, учитель математики и физики, руководитель школьного медиацентра КОУ ХМАО-Югры «Излучинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (п.г.т. Излучинск). *Использование искусственного интеллекта для повышения эффективности школьного медиацентра.*

7. **Кычкина Елена Тагировна**, заместитель директора по воспитательной работе КОУ Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Солнечная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (г. Сургут). *Организационно-методическое сопровождение родителей (законных представителей) обучающихся с нарушением интеллекта.*

8. **Линенко Татьяна Юрьевна**, учитель-дефектолог, **Кожакарь Ларида Суридиновна**, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад «Белочка» (г.п. Федоровский). *Взаимодействие логопеда и дефектолога в коррекции речевых нарушений у детей в группах комбинированной направленности.*

9. Дуданова Светлана Александровна, педагог-психолог, **Скачкова Ольга Владимировна**, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад «Белочка» (г.п. Федоровский). Актуальные проблемы и пути их решения в работе с родителями, воспитывающими детей с ОВЗ.

10. Баранова Елена Геннадьевна, педагог–психолог КОУ Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (г. Сургут). Использование прозрачного мольберта в рамках нейропсихологического подхода на занятиях педагога-психолога с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

11. Ниязова Амина Абтрахмановна, доктор педагогических наук, доцент, **Гибадулина Юлия Маратовна**, кандидат педагогических наук, доцент БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет» (г. Сургут). Ключевые барьеры и векторы профессиональной подготовки педагогов в воспитании обучающихся с ОВЗ.

12. Миленькая Милена Сергеевна, учитель-дефектолог, **Альхимёнок Оксана Борисовна**, воспитатель МБДОУ «Детский сад №14 «Брусничка» (г. Сургут). Театрализованная деятельность как средство формирования навыков коммуникации у детей с нарушением интеллекта.

13. Аллахвердиева Ирина Юрьевна, заместитель директора МБОУ «Белоярская средняя общеобразовательная школа 3» (п.г.т. Белый Яр). Группы риска среди обучающихся в контексте психологической безопасности в школе. Дети с ограниченными возможностями здоровья.

14. Дик Анна Митрофановна, педагог-психолог МБОУ «Белоярская средняя общеобразовательная школа 3» (п.г.т. Белый Яр). Механизм взаимодействия специалистов Центра ППМС-помощи со всеми участниками образовательных отношений в создании условий психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в аспекте персонализации.

15. Гуриенкова Анастасия Геннадьевна, учитель-логопед, **Никитина Галия Мягизовна**, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад №26 «Золотая рыбка» (г. Сургут). Использование объемных элементов мнемотехники в работе учителя -логопеда ДОУ.

16. Елисеева Оксана Николаевна, учитель-логопед МБОУ «Средняя школа №9» (г. Сургут). Нейросенсорная стимуляция при коррекции письма учащихся с дисграфией в начальной школе.

17. Загидуллина Юлия Минасхатовна, учитель-дефектолог МБДОУ «Детский сад №14 «Брусничка» (г. Сургут). Методические рекомендации по развитию фонематического восприятия и обучения грамоте дошкольников с ОВЗ в рамках инклюзивного образования.

18. Добрынина Елена Сергеевна, студент группы Б-3113 БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет» (г. Сургут). Дидактические игры как средство формирования грамматического строя речи у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи.

Научный руководитель: **Коротовских Татьяна Владимировна**, канд. психол. наук, доцент кафедры педагогического и специального образования БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет».

19. Дик Анастасия Евгеньевна, студент группы Б-3113 БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет» (г. Сургут). Профессиональное зеркало логопеда АЛМА как средство коррекции звукопроизношения у старших дошкольников с дизартрией.

Научный руководитель: **Коротовских Татьяна Владимировна**, канд. психол. наук, доцент кафедры педагогического и специального образования БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет».

20. **Коротовских Татьяна Владимировна**, канд. психол. наук, доцент кафедры педагогического и специального образования БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет» (г. Сургут). *Инклюзивная компетентность как неотъемлемый компонент профессионального становления педагога.*

21. **Велибекова Мафизат Аскеровна**, магистрант М-5113 БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет» (г. Сургут) *Формирование монологической связной речи у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи с использованием аппликационного скрайбинга.*

Научный руководитель: **Коротовских Татьяна Владимировна**, канд. психол. наук, доцент кафедры педагогического и специального образования БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет».

22. **Бырдина Ольга Сергеевна**, учитель-логопед, магистрант М-5113 БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет» (г. Сургут) *Игровые технологии в коррекции слоговой структуры слова у старших дошкольников с общим недоразвитием речи.*

Научный руководитель: **Коротовских Татьяна Владимировна**, канд. психол. наук, доцент кафедры педагогического и специального образования БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет».

СЕКЦИЯ 9. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

(на базе БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет», ул. Артема, 9, корпус 2В, ауд. 305, 10.00)

Модераторы: **Верченко Ирина Александровна**, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет»,

Галущак Ксения Юрьевна, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет».

Доклады:

1. **Шило Екатерина Валерьевна**, магистрант группы М-4091 направления подготовки «Психология» Сургутского государственного педагогического университета (г. Сургут). *Развитие позитивного самоотношения студентов в процессе психологического консультирования.*

Научный руководитель: **Верченко Ирина Александровна**, канд. психол. наук, доцент, доцент кафедры психологии Сургутского государственного педагогического университета (г. Сургут).

2. **Ленских Софья Петровна**, магистрант группы М-4091 направления подготовки «Психология» Сургутского государственного педагогического университета (г. Сургут). *Развитие эмоционального интеллекта подростков в процессе психологического консультирования.*

Научный руководитель: **Верченко Ирина Александровна**, канд. психол. наук, доцент, доцент кафедры психологии Сургутского государственного педагогического университета (г. Сургут).

3. **Верченко Ирина Александровна**, канд. психол. наук, доцент, доцент кафедры психологии Сургутского государственного педагогического университета (г. Сургут).

Коррекция игровой компьютерной зависимости младших школьников с высоким уровнем агрессивного поведения в процессе психологического консультирования.

4. Ефимова Анастасия Анатольевна, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии Сургутского государственного педагогического университета (г. Сургут). *Особенности психолого-педагогического сопровождения неуспевающих школьников.*

5. Введенская Марина Вадимовна, студент группы Б-2271 направления подготовки «Психолого-педагогическое образование» Сургутского государственного педагогического университета (г. Сургут). *Психолого-педагогическое сопровождение подростков с низким уровнем эмоционального интеллекта.*

Научный руководитель: **Галущак Ксения Юрьевна**, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии Сургутского государственного педагогического университета (г. Сургут).

6. Галущак Ксения Юрьевна, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии Сургутского государственного педагогического университета (г. Сургут). *Психологическое консультирование по формированию адаптивных стратегий совладания тревожных подростков.*

7. Шкурапет Анастасия Денисовна, студент Б-2271 направления подготовки «Психолого-педагогическое образование» Сургутского государственного педагогического университета (г. Сургут). *Психолого-педагогическое сопровождение подростков склонных к высокому уровню агрессивного поведения.*

Научный руководитель: **Плюснина Мария Алексеевна**, старший преподаватель кафедры кафедры психологии Сургутского государственного педагогического университета (г. Сургут).

8. Битарова Анжелика студент Б-3271 направления подготовки «Психолого-педагогическое образование» Сургутского государственного педагогического университета (г. Сургут). *Особенности развития эмпатии у студентов 1 курса направления Психолого-педагогического образования.*

Научный руководитель: **Плюснина Мария Алексеевна**, старший преподаватель кафедры психологии Сургутского государственного педагогического университета (г. Сургут).

9. Плюснина Мария Алексеевна, старший преподаватель кафедры психологии Сургутского государственного педагогического университета (г. Сургут). *Психолого-педагогическое сопровождение куратором студенческой группы.*

10. Синяева Ксения Александровна, магистрант 2 года обучения направления подготовки «Психология» Пермского государственного национального исследовательского университета (г. Пермь). *Особенности образа собственного тела в связи с профессиональной направленностью: теоретико-методологический аспект.*

Научный руководитель: **Зарипова Лина Зефаровна**, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии развития Пермского государственного национального исследовательского университета (г. Пермь).

11. Кучумова Софья Алексеевна, магистрант 3 года обучения направления подготовки «Психолого-педагогическое образование» Пермского государственного национального исследовательского университета (г. Пермь). *Взаимосвязь игровых психолого-педагогических технологий и уровня развития эмоционального интеллекта детей старшего дошкольного возраста*

Научный руководитель: **Зарипова Лина Зефаровна**, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии развития Пермского государственного национального исследовательского университета (г. Пермь).

СЕКЦИЯ 10. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ ВОСПИТАНИЯ В УСЛОВИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И СЕМЬИ

(на базе Таразского регионального университета имени М.Х. Дулати, Республика Казахстан, г. Тараз, проспект Жамбыла 16 «А», корпус 5.2, ауд. 314)

Модератор: Сейдалиева Гульнара Шарипхановна, канд. пед. наук, ассоциированный профессор кафедры «Педагогическая психология» ТарРУ имени М.Х. Дулати.

Доклады:

1. **Сматова Клара Бегалиевна**, канд. пед. наук, доцент кафедры «Педагогическая психология» ТарРУ имени М.Х. Дулати. *Влияние цифровых технологий на воспитательный процесс в семье и школе.*
2. **Сейдалиева Гульнара Шарипхановна**, канд. пед. наук, ассоциированный профессор кафедры «Педагогическая психология» ТарРУ имени М.Х. Дулати. *Инклюзивное воспитание: современные подходы и практические решения.*
3. **Сабралиева Жанар Тузельбековна**, магистр ТарРУ имени М.Х. Дулати. *Роль эмоционального интеллекта в формировании личности ребенка.*
4. **Демьянова Вероника**, магистр ТарРУ имени М.Х. Дулати. *Партнерство семьи и образовательной организации как фактор успешного воспитания.*
5. **Макашкулова Гульжан Баймахановна**, магистр ТарРУ имени М.Х. Дулати. *Современные методы формирования нравственных ценностей у детей и подростков.*
6. **Оспанбаева Махаббат Пернебаевна**, канд. психол. наук, доцент кафедры «Педагогическая психология» ТарРУ имени М.Х. Дулати. *Психолого-педагогические аспекты воспитания в условиях дистанционного обучения.*
7. **Карабекова Азина Жанибековна**, магистр ТарРУ имени М.Х. Дулати. *Воспитание толерантности и мультикультурности в образовательной среде.*
8. **Оралымбетова Гульжанар Умбеталиевна**, старший преподаватель кафедры «Педагогическая психология» ТарРУ имени М.Х. Дулати. *Социально-психологическая поддержка семьи в воспитательном процессе.*
9. **Байдалиева Асель**, магистр ТарРУ имени М.Х. Дулати. *Роль игры и творческой деятельности в развитии ребенка в семье и школе.*
10. **Кебеева Айгерим**, магистр ТарРУ имени М.Х. Дулати. *Особенности воспитания подростков в условиях цифровой среды.*
11. **Болтаев Алтынбек**, кандидат педагогических наук, преподаватель кафедры «Педагогическая психология» ТарРУ имени М.Х. Дулати., *Профилактика девиантного поведения через совместные усилия семьи и школы.*
12. **Альмуратов Бахыт**, магистр ТарРУ имени М.Х. Дулати. *Развитие самостоятельности и ответственности у детей в современных условиях.*
13. **Сулеймен Мадина**, магистр ТарРУ имени М.Х. Дулати. *Воспитание ценностей здорового образа жизни: роль семьи и образовательных учреждений.*
14. **Милованова Алла Викторовна**, учитель русского языка и литературы школы №3 г. Тараз. *Семейные ценности в русской литературе и их значение для воспитания подрастающего поколения.*
15. **Махашова Патима**, магистр ТарРУ имени М.Х. Дулати. *Роль педагогов и родителей в формировании навыков критического мышления у детей.*
16. **Мамбетова Айбала**, магистр ТарРУ имени М.Х. Дулати. *Влияние современных семейных моделей на воспитание детей.*

17. **Касымова Наргиза**, студент 4 курса ТарРУ имени М.Х. Дулати. *Роль цифровых гаджетов в жизни ребенка: воспитание в условиях информационного общества.*
18. **Данилина Даюя**, студент 4 курса ТарРУ имени М.Х. Дулати. *Особенности воспитания детей с особыми образовательными потребностями в инклюзивной среде.*
19. **Хишанло Салима**, студент 4 курса ТарРУ имени М.Х. Дулати. *Использование арт-терапии в воспитании и коррекции поведения детей.*
20. **Батыркул Алина**, студент 4 курса ТарРУ имени М.Х. Дулати. *Современные подходы к формированию гендерной идентичности в образовательных и семейных практиках.*
21. **Абдырахимова Алуа**, студент 4 курса ТарРУ имени М.Х. Дулати. *Психологическая поддержка родителей как важный элемент воспитательного процесса.*
22. **Гиниятуллин Тимур**, студент 2 курса ТарРУ имени М.Х. Дулати. *Методы развития социальной активности и гражданской ответственности у молодежи.*
23. **Авдеева Евгения**, студент 2 курса ТарРУ имени М.Х. Дулати. *Технологии позитивного воспитания: теория и практика в школе и семье.*
24. **Бабажанова Ясмина**, студент 2 курса ТарРУ имени М.Х. Дулати. *Воспитание критического мышления и медиаграмотности в условиях цифровой эпохи.*
25. **Шымырбай Аружан**, магистрант ТарРУ имени М.Х. Дулати. *Роль семейных традиций и ритуалов в современном воспитании ребенка.*
26. **Милованова Алла Викторовна**, учитель русского языка и литературы. *Русский язык как средство формирования коммуникативной культуры в семье и образовательной организации.*
27. **Ли Татьяна**, психолог ПМПК г. Тараз. *Современные подходы к коррекционной работе с детьми с особыми образовательными потребностями в системе взаимодействия семьи и образовательной организации.*
28. **Ауезова Алтын**, логопед ПМПК г. Тараз. *Инновационные методы воспитательной работы с детьми, имеющими нарушения речевого поведения.*
29. **Милованова Алла Викторовна**, учитель русского языка и литературы школы №3 г. Тараз. *Русский язык как средство формирования коммуникативной культуры в семье и образовательной организации.*
30. **Айтенова Эльмира**, зав. кафедрой «Педагогическая психология» ТарРУ имени М.Х. Дулати. *Социально-эмоциональное развитие детей: новые ориентиры воспитания в школе и семье.*

БЛАГОДАРИМ ЗА СОТРУДНИЧЕСТВО!