



ПРОГРАММА

XX Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Психология образования: проблемы и перспективы развития»

27 ноября 2025 года

Регламент работы

11.30 – 13.20 Пленарное заседание

13.20-13.30 Перерыв

13.30-16.30 Работа секций

16.30-16.50 Подведение итогов (орг. комитет)

Регламент выступления:

Доклады на пленарном заседании –

15 мин.

Выступление на секции – **8 мин.**

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ (ул. Кондюрина, 28, ауд. 110)

<https://telemost.yandex.ru/j/31194481362182>

Открытие научно-практической конференции: *Скоробогатова Наталья Владимировна* – проректор по научной деятельности ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», канд. психол. наук, профессор кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии.

Влияние стилей воспитания на формирование выученной беспомощности у подростков: психологические аспекты и пути преодоления. *Токарева Юлия Александровна*, доктор психол. наук, профессор кафедры психологии образования ФГАОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет», г. Екатеринбург.

Ключевые образовательные тренды современного школьного образования. *Ведунова Галина Викторовна*, зам. директора по УВР МБОУ «Гимназия №9» г. Шадринска, Почетный работник общего образования РФ.

Цифровые методические конструкторы как средство профессиональной подготовки будущего педагога к реализации инклюзивного образования. *Ниязова Амина Абтрахмановна*, зав. кафедрой педагогического и специального образования, доктор педагогических наук, доцент БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут.

Региональная модель оказания психолого-педагогической помощи участникам образовательных отношений. *Саможена Елена Ивановна*, директор ГБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Доверие», г. Курган.

Психологические механизмы преодоления юношеством сложностей принятия справедливых решений в области морали и права. *Шибяева Людмила Васильевна*, доктор психологических наук, профессор кафедры психологии БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет» (г. Сургут).

РАБОТА СЕКЦИЙ

СЕКЦИЯ 1. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ул. Кондюрина, 28, ауд. 306)

<https://telemost.yandex.ru/j/06966529711937>

Модератор: Волгуснова Екатерина Андреевна, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии развития и педагогической психологии Шадринского государственного педагогического университета.

Доклады:

1. **Картаполова Ольга Викторовна**, педагог-психолог Центра ранней комплексной помощи ГБУ "Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи "Доверие" (г. Курган). *Оказание ранней помощи в системе образования Курганской области: проблемы и перспективы.*
2. **Дик Анна Митрофановна**, педагог-психолог МБОУ "Белоярская средняя общеобразовательная школа №3" (пгт. Белый Яр, ХМАО-Югра). *Механизм взаимодействия специалистов Центра ППМС-помощи со всеми участниками образовательных отношений в создании условий психолого-педагогического сопровождения обучающихся из семей участников (ветеранов) СВО в аспекте персонализации.*
3. **Богданова Ольга Николаевна**, педагог-психолог МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №20" (г. Шадринск). *Преступления против половой неприкосновенности детей: практика психологического сопровождения следственных действий (видеозапись выступления).*
4. **Трофимова Наталья Сергеевна**, канд. психол. наук, педагог-психолог Центральной психолого-медико-педагогической комиссии Курганской области ГБУ "Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи "Доверие" (г. Курган). *Психологические особенности несовершеннолетних с отклоняющимся поведением.*
5. **Гвоздева Екатерина Васильевна**, педагог-психолог КГКУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Железнодорожный детский дом». (г. Железнодорожск Красноярский край). *Единое воспитательное пространство школы и детского дома как условие благополучия детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.*
6. **Костоусова Марина Александровна, Еремина Елена Владимировна**, педагоги-психологи МБДОУ «Детский сад №1» (г. Каменск-Уральский). *Как книги меняют жизнь...*
7. **Братцева Анжелика Андреевна**, педагог-психолог МБОУ «Краснозвездинская средняя общеобразовательная школа имени Г. М. Ефремова» (с. Красная звезда, Шадринский район). *Вызов принят: стратегии преодоления низкой учебной мотивации в средней и старшей школе.*
8. **Петрова Ольга Андреевна**, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад №14 «Звездочка» (г. Шадринск). *Роль арттерапии в развитии эмоционального интеллекта у детей старшего дошкольного возраста.*
9. **Гудим Александра Сергеевна**, педагог-психолог МБОУ «Гимназия №9» (г. Шадринск). *Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в рамках недели психологии.*
10. **Кулишова Наталья Базарбековна**, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад №31» (г. Артемовский Свердловская обл.). *Коррекция тревожности у детей дошкольного*

возраста.

11. **Луцев Наталья Михайловна**, магистрант 3 курса Института психологии и педагогики ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» (г. Шадринск). *Развитие психологического благополучия у подростков с аддиктивным поведением.*

12. **Обабкова Наталья Владимировна**, магистрант 3 курса Института психологии и педагогики ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» (г. Шадринск). *Развитие познавательных процессов у дошкольников.*

13. **Габайдуллина Екатерина Александровна**, учитель начальных классов МБОУ Пышминского МО Свердловской области «Ощепковская средняя общеобразовательная школа» (пгт Пышма). *Психологические особенности современных подростков в период глобальных вызовов.*

14. **Халяндра Олег Игоревич**, аспирант кафедры психологии развития и педагогической психологии ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» (г. Шадринск). *Особенности развития самосознания у подростков в современных условиях.*

15. **Волгуснова Екатерина Андреевна**, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии развития и педагогической психологии ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» (г. Шадринск). *Исследование социально-психологической адаптации первокурсников.*

16. **Едиханова Юлия Мансуровна**, канд. психол. наук, доцент, зав. кафедрой психологии развития и педагогической психологии Шадринского государственного педагогического университета (г. Шадринск). *Формирование Образа Я в юношеском возрасте в рамках гештальт-подхода.*

17. **Спицына Оксана Александровна**, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии развития и педагогической психологии ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» (г. Шадринск). *Сопровождение обучающихся с ОВЗ в процессе обучения.*

18. **Коновалова Ольга Вячеславовна**, канд. психол. наук, доцент, зав. кафедрой психологии развития и педагогической психологии ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» (г. Шадринск). *Особенности субъектности у старшеклассников.*

19. **Быкова Елена Анатольевна**, директор Института психологии и педагогики, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии развития и педагогической психологии ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» (г. Шадринск). *Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, имеющих высокие факторы риска девиантного поведения.*

20. **Истомина Светлана Владимировна**, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии развития и педагогической психологии ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» (г. Шадринск). *Специфика влияния факторов риска на поведение подростков.*

СЕКЦИЯ 2. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СОВРЕМЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ул. Кондюрина, 28, ауд. 117)

<https://telemost.yandex.ru/j/50089900414984>

Модератор: Барабаш Венера Геннадьевна, канд. пед. наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования Шадринского государственного педагогического университета.

Доклады:

1. **Васькина Мария Алексеевна, Солодовник Нелля Шайдулловна**, воспитатели МБДОУ "Детский сад №33" (г. Шадринск). *Формирование предпосылок инженерного мышления у дошкольников. Программа "Лего-конструирование в волшебной стране".*
2. **Коршунова Алена Юрьевна**, воспитатель МБДОУ детский сад №9 "Росинка" (г. Шадринск). *Развитие связного речевого высказывания через театрализованную деятельность.*
3. **Абсалямова Алина Витальевна**, студент 5 курса Института психологии и педагогики ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» (г. Шадринск). *Развитие креативности детей методами театральной педагогики в процессе певческой деятельности.*
4. **Петерс Валерия Игоревна**, студент 5 курса Института психологии и педагогики ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» (г. Шадринск). *Развитие креативности детей в процессе музыкально-театрализованной деятельности в ДОУ.*
5. **Джаркынова Алтынай Азимжановна**, студент 5 курса Института психологии и педагогики ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» (г. Шадринск). *Музыкально-театрализованная деятельность в ДОУ как средство развития творческой личности ребенка.*
6. **Ермилова Наринэ Гургеновна**, заведующий, **Мартынова Елена Сергеевна**, воспитатель МАДОУ детский сад Страна чудес (г. Новоуральск Свердловская обл.). *Вовлечение дошкольников в экологический образ жизни через игровые формы, наглядные примеры и активное взаимодействие с природой (видеозапись выступления).*
7. **Москвина Инна Викторовна**, канд. пед. наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» (г. Шадринск). *Коммуникативное развитие дошкольников в процессе музыкальных игр-импровизаций.*
8. **Кучунова Софья Алексеевна**, педагог-психолог МАДОУ "Детский сад "АртГрад" (г. Пермь). *Взаимосвязь игровых технологий и уровня развития эмоционального интеллекта детей старшего дошкольного возраста (видеозапись выступления).*
9. **Чернавская Диана Юрьевна**, воспитатель МКДОУ «Галкинский детский сад» (с. Галкинское, Свердловская обл.). *Инклюзивное образование в ДОО.*
10. **Гайсина Ирина Александровна**, педагог-психолог, **Бушуева Ольга Николаевна**, воспитатель МБДОУ «Детский сад №86» (г. Каменск-Уральский). *Обогащение сенсорного опыта, развитие ВПФ и социализации детей младшего дошкольного возраста посредством метода сенсорной интеграции (видеозапись выступления).*
11. **Галуцинская Юлия Олеговна**, канд. пед. наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» (г. Шадринск). *К проблеме формирования ценностных отношений у современных дошкольников.*
12. **Никитина Наталья Владимировна, Соломина Наталья Викторовна**,

воспитатели МБДОУ "Детский сад №79" (г. Каменск-Уральский). *Практики субъективности в работе педагогов для развития самостоятельности и инициативности дошкольников. Практика "Три дня без игрушек" (видеозапись выступления).*

13. Вакуленко Ольга Владимировна, канд. пед. наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» (г. Шадринск). *Особенности игровой деятельности дошкольников в современных условиях.*

14. Ган Наталья Юрьевна канд. пед. наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» (г. Шадринск). *Роль семьи в развитии социально-эмоционального интеллекта детей дошкольного возраста.*

15. Пономарева Людмила Ивановна, доктор пед. наук, профессор кафедры теории и методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» (г. Шадринск). *Психолого-педагогические основы развития эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста.*

16. Чигринская Татьяна Викторовна, инструктор по физической культуре МБДОУ "Детский сад №13" (г. Каменск-Уральский). *Формирование ритмического звукового дыхания как средство профилактики бронхолёгочных заболеваний у детей старшего дошкольного возраста (видеозапись выступления).*

17. Смолягина Юлия Евгеньевна, Морозова Ольга Александровна, Смолягина Ольга Евгеньевна, воспитатели МБДОУ "Детский сад №79" (г. Каменск-Уральский). *Практики субъективности в работе педагогов для развития самостоятельности и инициативности дошкольников»: Антихрупкие прогулки (видеозапись выступления).*

18. Барабаш Венера Геннадьевна, канд. пед. наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» (г. Шадринск). *Современные проблемы физического воспитания дошкольников.*

19. Касьянова Людмила Геннадьевна, канд. пед. наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» (г. Шадринск). *Специфика занятий дизайн-деятельностью в современном детском саду.*

СЕКЦИЯ 3. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В ОБУЧЕНИИ И ВОСПИТАНИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ: ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ НАУКИ И ПРАКТИКИ

<https://eco3xk48.ktalk.ru/aln8mn16h3t3?pinCode=1685> (ПИН-код конференции: 1685)

Модератор: Милованова Любовь Анатольевна, канд. филол. наук, доцент, зав. кафедрой теории и методики дошкольного и начального образования Шадринского государственного педагогического университета.

Доклады:

1. Гуляева Олеся Юрьевна, учитель начальных классов МБОУ «Гимназия №9» (г. Шадринск). *Формирование функциональной читательской и информационной грамотности младших школьников.*

2. Мануйлова Анна Эдуардовна, учитель начальных классов МБОУ «Гимназия №9» (г. Шадринск). *Геймификация как средство активизации учебной деятельности.*

3. **Пришвицына Наталья Анатольевна**, учитель начальных классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» (г. Шадринск). *Развитие познавательной активности в процессе реализации проекта.*
4. **Кузина Юлия Сергеевна**, учитель начальных классов МБОУ «Начальная школа-детский сад № 82 (г. Тюмень). *Дифференцированный подход в обучении как средство профилактики неуспеваемости младших школьников.*
5. **Парилова Екатерина Сергеевна**, учитель начальных классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» (г. Шадринск). *Развитие читательской грамотности у младших школьников в процессе обучения литературному чтению посредством интерактивной тетради.*
6. **Сапожникова Александра Андреевна**, учитель начальных классов МКОУ «Тагильская средняя общеобразовательная школа» (с. Тагильское Курганской обл.). *Характеристика группы продленного дня в начальной школе.*
7. **Лебёдкина Юлия Сергеевна**, учитель начальных классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №20» (г. Шадринск). *Формирование познавательного интереса к русскому языку у младших школьников средствами интерактивных технологий.*
8. **Соколова Юлия Алексеевна**, студент 4 курса Института психологии и педагогики ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» (г. Шадринск). *Психологические основы развития интереса к математике учащихся начальных классов.*
9. **Мясникова Ксения Николаевна, Соколова Юлия Алексеевна**, студенты 4 курса Института психологии и педагогики ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» (г. Шадринск). *Современные подходы к решению вопросов эстетического воспитания младших школьников в процессе обучения арт-переработке.*
10. **Аникеева Алина Витальевна**, студент 3 курса Института психологии и педагогики ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» (г. Шадринск). *Психологические аспекты развития связной речи у младших школьников.*
11. **Воронкова Варвара Юрьевна**, студент 3 курса Института психологии и педагогики ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» (г. Шадринск). *Психологическая характеристика овладения орфографией младшими школьниками.*
12. **Пелевина Ульяна Витальевна**, студент 4 курса Института психологии и педагогики ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» (г. Шадринск). *Применение арт-технологий на уроках изобразительного искусства в начальной школе.*
13. **Крючкова Татьяна Аркадьевна**, канд. пед. наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» (г. Шадринск). *Психолого-педагогические проблемы раннего обучения ребенка чтению.*
14. **Милованова Любовь Анатольевна**, канд. филол. наук, доцент, зав. кафедрой теории и методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» (г. Шадринск). *Применение образовательных технологий на уроках русского языка в начальной школе: психолого-педагогические аспекты и эффективность.*

15. **Разливинских Ирина Николаевна**, канд. пед. наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» (г. Шадринск). *Психологические аспекты применения цифровых образовательных ресурсов в начальных классах.*

16. **Стерхова Наталья Сергеевна**, канд. пед. наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» (г. Шадринск). *Основные направления использования потенциала арт-технологий в образовательном процессе начальной школы.*

СЕКЦИЯ 4. МЕТОДИЧЕСКОЕ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В РАМКАХ ИНКЛЮЗИВНОГО И СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ул. Кондюрина, 28, ауд. 110)

<https://telemost.yandex.ru/j/31194481362182>

Модератор: Тютюева Ирина Анатольевна, канд. психол. наук, доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии Шадринского государственного педагогического университета.

Доклады:

1. **Мосолова Татьяна Ивановна**, учитель-логопед, **Мельникова Ольга Павловна**, учитель-дефектолог МБДОУ «Детский сад № 17 «Незнайка» (г. Ханты-Мансийск). *Взаимодействие учителя-логопеда и учителя-дефектолога в группе комбинированной направленности для детей с ЗПР (видеозапись выступления).*

2. **Виноградова Лариса Викторовна**, магистрант Института психологии и педагогики ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» (г. Шадринск). *Исследование проблемы формирования связной речи детей старшего дошкольного возраста с ОНР III уровня.*

3. **Кутыгина Елизавета Валерьевна**, педагог-психолог МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №20" (г. Шадринск). *Создание ситуации успеха для детей с ОВЗ в инклюзивном классе начальной школы: от теории к практике (видеозапись выступления).*

4. **Ильичев Евгений Михайлович**, учитель музыки, педагог – методист МБОУ "Лицей № 35 - образовательный центр "Галактика" Приволжского района г. Казани. *Из опыта работы с детьми с ОВЗ в условиях лицея (видеозапись выступления)*

5. **Гулина Вера Анатольевна**, заместитель директора по ВР КОУ ХМАО-Югры "Сургутская школа-детский сад для обучающихся с ОВЗ" (г. Сургут). *Особенности организации внеурочной деятельности с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.*

6. **Манаква Александра Витальевна**, учитель физической культуры ГБОУ «Шадринская специальная (коррекционная) школа-интернат № 11» (г. Шадринск). *Спортивные мероприятия для детей с нарушениями слуха: примеры успешных практик и их влияние на развитие навыков.*

7. **Скупова Татьяна Витальевна**, старший преподаватель ФГБОУ ВО "Самарский государственный социально-педагогический университет", Самарский национальный исследовательский имени академика С.П. Королёва (г. Самара). *Ключевые аспекты организации инклюзивного образования обучающихся с ментальными нарушениями (видеозапись выступления).*

8. **Баринова Марина Васильевна**, учитель начальных классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» (г. Шадринск). *Из опыта работы с детьми с*

тяжёлыми множественными нарушениями развития, вариант 9.2 (видеозапись выступления).

9. **Обабков Андрей Андреевич**, учитель-логопед МБОУ «Гимназия №9» (г. Шадринск). *Формирование читательской грамотности у школьников с ЗПР.*

10. **Жаткина Юлия Владимировна**, магистрант Института психологии и педагогики ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» (г. Шадринск). *Взаимодействие специалистов по коррекции математической грамотности у младших подростков с ОВЗ в условиях инклюзивного образования (бинарный урок).*

11. **Тютюева Ирина Анатольевна**, канд. психол. наук, доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии Шадринского государственного педагогического университета (г. Шадринск). *Инклюзивная практика развития читательской компетентности: от теории к практике.*

12. **Жданова Наталья Михайловна**, канд. пед. наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» (г. Шадринск). *Использование методического конструктора в подготовке студентов к формированию читательской грамотности детей с ОВЗ.*

СЕКЦИЯ 5. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ КОРРЕКЦИОННОЙ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ

<https://telemost.yandex.ru/j/87918146855979>

Модератор: Самылова Ольга Анатольевна, канд. психол. наук, доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии Шадринского государственного педагогического университета.

Доклады:

1. **Чемезова Ольга Андреевна, Каркавина Ирина Петровна**, учителя-логопеды, **Тюрина Валентина Федоровна**, педагог-психолог МБДОУ "Детский сад № 103" г. Каменск-Уральский. *Преемственность в работе учителя-логопеда, педагога-психолога и воспитателей в условиях группы для детей с ТНР.*

2. **Рябчикова Людмила Анатольевна, Кони́на Наталья Ивановна, Ковалева Ольга Вячеславовна**, учителя начальных классов, **Хитрова Антонина Борисовна**, педагог-психолог МОУ «Средняя общеобразовательная школа №5» (г. Надым). *Основные педагогические подходы в работе с детьми с расстройствами аутистического спектра в условиях обучения в специальном классе.*

3. **Самылова Ольга Анатольевна**, канд. психол. наук, доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии Шадринского государственного педагогического университета (г. Шадринск). *Нейроигры как средство коррекции речевых нарушений у детей старшего дошкольного возраста.*

4. **Жукова Галина Антоновна**, учитель ГБОУ «Шадринская специальная (коррекционная) школа-интернат №11» (г. Шадринск). *Использование кинезиологических упражнений по коррекции нарушений письма и чтения у обучающихся с ОВЗ.*

5. **Лихоба́бина Татьяна Олеговна**, учитель-дефектолог, **Магомедова Гульнара Раджабовна**, зам. заведующего по УВР, **Мулькаманова Филюза Илтысовна**, педагог-психолог МБДОУ 36 "Яблонька" (г. Сургут). *Нетрадиционные технологии работы с семьями обучающихся с ОВЗ в условиях ДОУ.*

6. **Кривенко Татьяна Юрьевна**, учитель-логопед МБДОУ Детский сад №37

"Колокольчик", Уварова Светлана Владимировна, учитель-дефектолог МБДОУ «Детский сад №14 "Брусничка" (г. Сургут). Обзор современных образовательных технологий, направленных на развитие активного словарного запаса у детей с ТНР и ЗПР.

7. Шайхлисламова Регина Ринатовна, учитель-логопед КОУ "Сургутская школа-детский сад" (г. Сургут). Организация деятельности учителя-логопеда в системе комплексной работы психолого-медико-педагогической комиссии.

8. Молодцова Ксения Алексеевна, студент Института психологии и педагогики ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» (г. Шадринск). Развитие внимания младших школьников с нарушением зрения посредством игровых технологии.

9. Назарова Анастасия Александровна, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад №12» (г. Каменск-Уральский). Полисенсорный подход в формировании слоговой структуры у детей среднего дошкольного возраста.

10. Первалова Марина Александровна, учитель-логопед ГБОУ "Далматовская школа-интернат" (г. Далматово). Нейроигры и нейроупражнения в логопедической работе с детьми с тяжёлыми нарушениями речи (видеозапись выступления).

11. Соловьева Анжела Валерьевна, учитель-логопед филиала МАДОУ «Детский сад № 70» - «Детский сад № 41» (г. Первоуральск). Полисенсорные игры в коррекции звукопроизношения детей старшего дошкольного возраста (видеозапись выступления).

СЕКЦИЯ 6. СОВРЕМЕННЫЕ МЕТОДЫ И ПОДХОДЫ К ВОСПИТАНИЮ ПАТРИОТИЗМА, ГРАЖДАНСТВЕННОСТИ, НАЦИОНАЛЬНОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ

<https://telemost.yandex.ru/j/75256645309940>

Модератор: Суханов Александр Сергеевич, директор МБОУ «Гимназия №9» г. Шадринска.

Доклады:

1. Булыгина Маргарита Викторовна, канд. пед. наук, доцент кафедры теории и практики германских языков ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» (г. Шадринск). Процесс иноязычного образования - триггер в изучении отечественных национально-культурных особенностей.

2. Брюховских Наталья Юрьевна, учитель ГБОУ "Шадринская специальная (коррекционная) школа-интернат №11" (г. Шадринск). Патриотическое воспитание как условие формирования российской идентичности у обучающихся с ОВЗ.

3. Марамыгина Лариса Федоровна, учитель географии МБОУ «Гимназия №9» (г. Шадринск). Патриотическое воспитание на уроках географии.

4. Полушкина Юлия Александровна, учитель начальных классов МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №20" (г. Шадринск). Формы гражданско-патриотического воспитания младших школьников во внешкольной и внеурочной деятельности (видеозапись выступления).

5. Важенкина Ирина Валерьевна, зам. директора по УВР, учитель ОБЗР МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №20" (г. Шадринск). Патриотическое воспитание на уроках ОБЗР в условиях реализации ФГОС (видеозапись выступления).

6. Вознюк Майя Владимировна, Третьякова Татьяна Александровна, воспитатели МБДОУ "Детский сад № 86" (г. Каменск-Уральский). Возрождение традиций семейного чтения как одной из форм патриотического воспитания через реализацию

коллективно-творческого проекта «Вместе с книгой мы растём» (видеозапись выступления).

7. **Бугуева Виктория Анатольевна**, учитель-логопед, **Молочкова Алена Владимировна**, **Максимова Ольга Викторовна**, воспитатели, **Кузнецова Ольга Анатольевна**, учитель-дефектолог МБДОУ "Детский сад 33 компенсирующего вида"(г. Каменск-Уральский). Система работы по патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (видеозапись выступления).

8. **Птицына Анна Дмитриевна**, учитель истории и обществознания МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» (г. Шадринск). Воспитание гражданственности и патриотизма на уроках истории и обществознания (видеозапись выступления).

9. **Байдашева Марина Ивановна**, учитель истории МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №20" (г. Шадринск). Гражданско-патриотическое воспитание на уроках истории и во внеурочной деятельности (видеозапись выступления).

10. **Ильичева Татьяна Владимировна**, учитель химии, педагог – методист МБОУ "Лицей № 35 - образовательный центр "Галактика" Приволжского района г. Казани. Изучение химии как инструмент патриотического воспитания (видеозапись выступления).

11. **Чумаченко Лилия Олеговна**, воспитатель МАДОУ «Детский сад №79» (г. Каменск-Уральский). Воспитательное событие как средство духовно-нравственного воспитания детей (видеозапись выступления).

12. **Колликовская Ирина Сергеевна**, учитель русского языка и литературы МБОУ "Средняя общеобразовательная школа №20" (г. Шадринск). Современные методы и подходы к воспитанию патриотизма на уроках литературы (видеозапись выступления).

13. **Тютюева Арина Владимировна**, студент ФНБОУ ВО "Челябинский государственный университет" (г. Челябинск). Историческая информация в социальных сетях: просвещение или манипуляция (видеозапись выступления).

СЕКЦИЯ 7. ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

<https://telemost.yandex.ru/j/66058066081250>

Модератор: **Масасина Елена Николаевна**, учитель иностранного языка МБОУ «Гимназия №9» г. Шадринска.

Доклады:

1. **Антропова Анастасия Александровна**, учитель МБОУ «Гимназия №9» (г. Шадринск). Обобщение и распространение педагогического опыта, представление эффективных практик.

2. **Гордеев Виталий Викторович**, учитель МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» (г. Шадринск). Использование метода проектов на уроках труда.

3. **Дмитриева Светлана Владимировна**, учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия №9» (г. Шадринск). Современные образовательные технологии на уроках русского языка и литературы.

4. **Мамина Светлана Петровна**, воспитатель, **Соколова Екатерина Васильевна**, учитель-логопед МБДОУ "Детский сад № 104" (г. Каменск-Уральский). Применение технологий мультипликации и "сторителлинг" в развитии связной речи у детей старшего дошкольного возраста.

5. **Тарновская Лариса Анатольевна**, учитель английского языка МБОУ «Гимназия №9» (г. Шадринск). *Методическое совершенствование педагога: стратегии профилактики учебной неуспеваемости и методы повышения учебной мотивации школьников.*
6. **Овчаренко Марина Германовна**, учитель географии МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» (г. Шадринск). *Развитие картографической грамотности на уроках географии через формирование умений и навыков работы с географическими картами.*
7. **Бологова Марина Викторовна**, учитель МБОУ «Гимназия №9» (г. Шадринск). *Чтение — вот лучшее учение.*
8. **Чудинова Наталья Николаевна**, педагог-психолог МБДОУ "Центр развития ребенка-детский сад № 33 "Светлячок" (г. Шадринск). *Профессиональные компетентности современного педагога.*
9. **Масасина Елена Николаевна**, учитель английского языка МБОУ «Гимназия №9» (г. Шадринск). *Развитие эмоционального интеллекта на уроках английского языка.*
10. **Кузнецова Елена Юрьевна**, музыкальный руководитель, **Удачина Анна Юрьевна**, старший воспитатель МБДОУ "Детский сад № 104" (г. Каменск-Уральский). *Квиз-игра как современный подход к формированию интеллектуально-творческого потенциала у детей старшего дошкольного возраста.*
11. **Семеновских Татьяна Викторовна**, директор департамента педагогики Школы образования ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет», канд. психол. наук, доцент (г. Тюмень). *Применения искусственного интеллекта в образовательном процессе вуза.*
12. **Маклакова Ирина Владимировна**, воспитатель МБДОУ "Детский сад №79" (г. Каменск-Уральский). *Развитие креативного мышления дошкольников 6 - 7 лет. Дневник изобретателя - письма Вани Вопроскина (видеозапись выступления).*
13. **Мареева Елена Исоевна**, учитель русского языка и литературы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №20» (г. Шадринск). *Применение инновационных технологий на уроках русского языка на этапах подготовки к ГИА (видеозапись выступления).*
14. **Худорожков Никита Сергеевич**, учитель математики МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №20» (г. Шадринск). *Традиционные и инновационные технологии при подготовке к ЕГЭ по математике (профильный уровень) (видеозапись выступления).*
15. **Кокишарова Татьяна Сергеевна, Воровщикова Лидия Сергеевна**, воспитатели МБДОУ «Детский сад № 79 (г. Каменск-Уральский). *Художественно-эстетическое развитие детей раннего возраста средством интеграции различных видов детской деятельности (видеозапись выступления).*
16. **Петрова Алёна Анатольевна**, аспирант ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» (г. Шадринск). *Понятие о цифровой образовательной среде (видеозапись выступления).*
17. **Яргина Юлия Владимировна**, воспитатель МБДОУ "Детский сад №79" (г. Каменск-Уральский). *Детский совет- детский совет в детском саду (видеозапись выступления).*
18. **Сапрыкина Людмила Владимировна, Шаталова Екатерина Владимировна**, учителя МБОУ "СОШ №34" (г. Старый Оскол, Белгородская область). *Технология микроленинга: краткие и эффективные образовательные модули (видеозапись выступления).*

19. **Родчинская Анастасия Вячеславовна**, социальный педагог МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №20» (г. Шадринск). *Современные практики работы социального педагога с семьей (видеозапись выступления).*

СЕКЦИЯ 8. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СПЕЦИАЛЬНОГО И ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

(на базе БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет», ул. Артема, 9, корпус 2, ауд 202, 13.00) <https://surgpu.ktalk.ru/psblagmneemr>

Модераторы: **Граханова Светлана Валерьяновна**, кандидат биологических наук, старший преподаватель кафедры педагогического и специального образования, БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет»,

Коротовских Татьяна Владимировна, кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогического и специального образования, БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет»

Доклады:

1. **Иванченко Оксана Викторовна**, заместитель заведующего по УВР МБОУ «Детский сад № 56 «Искорка» (г. Сургут). *«Фребель-Парк» - территория финансовой грамотности у детей с ограниченными возможностями здоровья.*

2. **Полеенко Елена Николаевна**, заместитель заведующего по УВР МБОУ «Детский сад № 56 «Искорка» (г. Сургут). *«Нейрогород» - практика применения нейропсихологического подхода в психоречевом развитии детей дошкольного возраста с ОВЗ в условиях ДОО.*

3. **Рамазанова Наталия Модестовна**, учитель-логопед МБОУ «Детский сад № 56 «Искорка» (г. Сургут). *Интеллект-карта как средство развития связной речи у детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи.*

4. **Черепанова Людмила Николаевна**, учитель-дефектолог (сурдопедагог) КОУ Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Сургутская школа-детский сад для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (г. Сургут). *Сопровождение обучающихся с нарушениями слуха учителем-дефектологом (сурдопедагогом).*

5. **Семушина Жанна Викторовна**, педагог-психолог, **Галимова Вера Александровна**, заместитель заведующего по УВР МБДОУ «Детский сад №40 «Снегурочка» (г. Сургут). *Организации деятельности службы ранней помощи семьям с детьми, имеющими проблемы в развитии.*

6. **Козлова Наталья Фёдоровна**, учитель математики и физики, руководитель школьного медиацентра КОУ ХМАО-Югры «Излучинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (п.г.т. Излучинск). *Использование искусственного интеллекта для повышения эффективности школьного медиацентра.*

7. **Кычкина Елена Тагировна**, заместитель директора по воспитательной работе КОУ Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Солнечная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (г. Сургут). *Организационно-методическое сопровождение родителей (законных представителей) обучающихся с нарушением интеллекта.*

8. **Линенко Татьяна Юрьевна**, учитель-дефектолог, **Кожсакарь Ларида Суридиновна**, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад «Белочка» (г.п. Федоровский). *Взаимодействие логопеда и дефектолога в коррекции речевых нарушений у детей в группах комбинированной направленности.*

9. **Дуданова Светлана Александровна**, педагог-психолог, **Скачкова Ольга Владимировна**, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад «Белочка» (г.п. Федоровский). *Актуальные проблемы и пути их решения в работе с родителями, воспитывающими детей с ОВЗ.*

10. **Баранова Елена Геннадьевна**, педагог–психолог КОУ Ханты-Мансийского автономного округа - Югры «Сургутская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (г. Сургут). *Использование прозрачного мольберта в рамках нейропсихологического подхода на занятиях педагога-психолога с детьми с ограниченными возможностями здоровья.*

11. **Ниязова Амина Абтрахмановна**, доктор педагогических наук, доцент, **Гибадуллина Юлия Маратовна**, кандидат педагогических наук, доцент БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет» (г. Сургут). *Ключевые барьеры и векторы профессиональной подготовки педагогов в воспитании обучающихся с ОВЗ.*

12. **Миленькая Милена Сергеевна**, учитель-дефектолог, **Альхимёнок Оксана Борисовна**, воспитатель МБДОУ «Детский сад №14 «Брусничка» (г. Сургут). *Театрализованная деятельность как средство формирования навыков коммуникации у детей с нарушением интеллекта.*

13. **Аллахвердиева Ирина Юрьевна**, заместитель директора МБОУ «Белоярская средняя общеобразовательная школа 3» (п.г.т. Белый Яр). *Группы риска среди обучающихся в контексте психологической безопасности в школе. Дети с ограниченными возможностями здоровья.*

14. **Дик Анна Митрофановна**, педагог-психолог МБОУ «Белоярская средняя общеобразовательная школа 3» (п.г.т. Белый Яр). *Механизм взаимодействия специалистов Центра ППМС-помощи со всеми участниками образовательных отношений в создании условий психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ в аспекте персонализации.*

15. **Гуриенкова Анастасия Геннадьевна**, учитель-логопед, **Никитина Галия Мягизовна**, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад №26 «Золотая рыбка» (г. Сургут). *Использование объемных элементов мнемотехники в работе учителя -логопеда ДОУ.*

16. **Елисеева Оксана Николаевна**, учитель-логопед МБОУ «Средняя школа №9» (г. Сургут). *Нейросенсорная стимуляция при коррекции письма учащихся с дисграфией в начальной школе.*

17. **Загидуллина Юлия Минасхатовна**, учитель-дефектолог МБДОУ «Детский сад №14 «Брусничка» (г. Сургут). *Методические рекомендации по развитию фонематического восприятия и обучения грамоте дошкольников с ОВЗ в рамках инклюзивного образования.*

18. **Добрынина Елена Сергеевна**, студент группы Б-3113 БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет» (г. Сургут). *Дидактические игры как средство формирования грамматического строя речи у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи.*

Научный руководитель: **Коротовских Татьяна Владимировна**, канд. психол. наук, доцент кафедры педагогического и специального образования БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет».

19. **Дик Анастасия Евгеньевна**, студент группы Б-3113 БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет» (г. Сургут). *Профессиональное зеркало логопеда АЛМА как средство коррекции звукопроизношения у старших дошкольников с дизартрией.*

Научный руководитель: **Коротовских Татьяна Владимировна**, канд. психол. наук, доцент кафедры педагогического и специального образования БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет».

20. **Коротовских Татьяна Владимировна**, канд. психол. наук, доцент кафедры педагогического и специального образования БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет» (г. Сургут). *Инклюзивная компетентность как неотъемлемый компонент профессионального становления педагога.*

21. **Велибекова Мафизат Аскеровна**, магистрант М-5113 БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет» (г. Сургут) *Формирование монологической связной речи у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи с использованием аппликационного скрайбинга.*

Научный руководитель: **Коротовских Татьяна Владимировна**, канд. психол. наук, доцент кафедры педагогического и специального образования БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет».

22. **Бырдина Ольга Сергеевна**, учитель-логопед, магистрант М-5113 БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет» (г. Сургут) *Игровые технологии в коррекции слоговой структуры слова у старших дошкольников с общим недоразвитием речи.*

Научный руководитель: **Коротовских Татьяна Владимировна**, канд. психол. наук, доцент кафедры педагогического и специального образования БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет».

СЕКЦИЯ 9. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

(на базе БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет», ул. Артема, 9, корпус 2В, ауд. 305, 10.00)

Модераторы: **Верченко Ирина Александровна**, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет»,

Галушак Ксения Юрьевна, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет».

Доклады:

1. **Шило Екатерина Валерьевна**, магистрант группы М-4091 направления подготовки «Психология» Сургутского государственного педагогического университета (г. Сургут). *Развитие позитивного самоотношения студентов в процессе психологического консультирования.*

Научный руководитель: **Верченко Ирина Александровна**, канд. психол. наук, доцент, доцент кафедры психологии Сургутского государственного педагогического университета (г. Сургут).

2. **Ленских Софья Петровна**, магистрант группы М-4091 направления подготовки «Психология» Сургутского государственного педагогического университета (г. Сургут). *Развитие эмоционального интеллекта подростков в процессе психологического консультирования.*

Научный руководитель: **Верченко Ирина Александровна**, канд. психол. наук, доцент, доцент кафедры психологии Сургутского государственного педагогического университета (г. Сургут).

3. **Верченко Ирина Александровна**, канд. психол. наук, доцент, доцент кафедры психологии Сургутского государственного педагогического университета (г. Сургут).

Коррекция игровой компьютерной зависимости младших школьников с высоким уровнем агрессивного поведения в процессе психологического консультирования.

4. Ефимова Анастасия Анатольевна, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии Сургутского государственного педагогического университета (г. Сургут). *Особенности психолого-педагогического сопровождения неуспевающих школьников.*

5. Введенская Марина Вадимовна, студент группы Б-2271 направления подготовки «Психолого-педагогическое образование» Сургутского государственного педагогического университета (г. Сургут). *Психолого-педагогическое сопровождение подростков с низким уровнем эмоционального интеллекта.*

Научный руководитель: **Галущак Ксения Юрьевна**, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии Сургутского государственного педагогического университета (г. Сургут).

6. Галущак Ксения Юрьевна, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии Сургутского государственного педагогического университета (г. Сургут). *Психологическое консультирование по формированию адаптивных стратегий совладания тревожных подростков.*

7. Шкурапет Анастасия Денисовна, студент Б-2271 направления подготовки «Психолого-педагогическое образование» Сургутского государственного педагогического университета (г. Сургут). *Психолого-педагогическое сопровождение подростков склонных к высокому уровню агрессивного поведения.*

Научный руководитель: **Плюснина Мария Алексеевна**, старший преподаватель кафедры психологии Сургутского государственного педагогического университета (г. Сургут).

8. Битарова Анжелика студент Б-3271 направления подготовки «Психолого-педагогическое образование» Сургутского государственного педагогического университета (г. Сургут). *Особенности развития эмпатии у студентов 1 курса направления Психолого-педагогического образования.*

Научный руководитель: **Плюснина Мария Алексеевна**, старший преподаватель кафедры психологии Сургутского государственного педагогического университета (г. Сургут).

9. Плюснина Мария Алексеевна, старший преподаватель кафедры психологии Сургутского государственного педагогического университета (г. Сургут). *Психолого-педагогическое сопровождение куратором студенческой группы.*

10. Синяева Ксения Александровна, магистрант 2 года обучения направления подготовки «Психология» Пермского государственного национального исследовательского университета (г. Пермь). *Особенности образа собственного тела в связи с профессиональной направленностью: теоретико-методологический аспект.*

Научный руководитель: **Зарипова Лина Зефаровна**, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии развития Пермского государственного национального исследовательского университета (г. Пермь).

11. Кучумова Софья Алексеевна, магистрант 3 года обучения направления подготовки «Психолого-педагогическое образование» Пермского государственного национального исследовательского университета (г. Пермь). *Взаимосвязь игровых психолого-педагогических технологий и уровня развития эмоционального интеллекта детей старшего дошкольного возраста*

Научный руководитель: **Зарипова Лина Зефаровна**, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии развития Пермского государственного национального исследовательского университета (г. Пермь).

СЕКЦИЯ 10. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ ВОСПИТАНИЯ В УСЛОВИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И СЕМЬИ

(на базе Таразского регионального университета имени М.Х. Дулати, Республика Казахстан, г. Тараз, проспект Жамбыла 16 «А», корпус 5.2, ауд. 314)

Модератор: *Сейдалиева Гульнара Шарипхановна*, канд. пед. наук, ассоциированный профессор кафедры «Педагогическая психология» ТарПУ имени М.Х. Дулати.

Доклады:

1. *Сматова Клара Бегалиевна*, канд. пед. наук, доцент кафедры «Педагогическая психология» ТарПУ имени М.Х. Дулати. *Влияние цифровых технологий на воспитательный процесс в семье и школе.*
2. *Сейдалиева Гульнара Шарипхановна*, канд. пед. наук, ассоциированный профессор кафедры «Педагогическая психология» ТарПУ имени М.Х. Дулати. *Инклюзивное воспитание: современные подходы и практические решения.*
3. *Сабралиева Жанар Тузельбековна*, магистр ТарПУ имени М.Х. Дулати. *Роль эмоционального интеллекта в формировании личности ребенка.*
4. *Демьянова Вероника*, магистр ТарПУ имени М.Х. Дулати. *Партнерство семьи и образовательной организации как фактор успешного воспитания.*
5. *Макашкулова Гульжан Баймахановна*, магистр ТарПУ имени М.Х. Дулати. *Современные методы формирования нравственных ценностей у детей и подростков.*
6. *Оспанбаева Махаббат Пернебаевна*, канд. психол. наук, доцент кафедры «Педагогическая психология» ТарПУ имени М.Х. Дулати. *Психолого-педагогические аспекты воспитания в условиях дистанционного обучения.*
7. *Карабекова Азина Жанибековна*, магистр ТарПУ имени М.Х. Дулати. *Воспитание толерантности и мультикультурности в образовательной среде.*
8. *Оралымбетова Гульжанар Умбеталиевна*, старший преподаватель кафедры «Педагогическая психология» ТарПУ имени М.Х. Дулати. *Социально-психологическая поддержка семьи в воспитательном процессе.*
9. *Байдалиева Асель*, магистр ТарПУ имени М.Х. Дулати. *Роль игры и творческой деятельности в развитии ребенка в семье и школе.*
10. *Кебеева Айгерим*, магистр ТарПУ имени М.Х. Дулати. *Особенности воспитания подростков в условиях цифровой среды.*
11. *Болтаев Алтынбек*, кандидат педагогических наук, преподаватель кафедры «Педагогическая психология» ТарПУ имени М.Х. Дулати., *Профилактика девиантного поведения через совместные усилия семьи и школы.*
12. *Альмуратов Бахыт*, магистр ТарПУ имени М.Х. Дулати. *Развитие самостоятельности и ответственности у детей в современных условиях.*
13. *Сулеймен Мадина*, магистр ТарПУ имени М.Х. Дулати. *Воспитание ценностей здорового образа жизни: роль семьи и образовательных учреждений.*
14. *Милованова Алла Викторовна*, учитель русского языка и литературы школы №3 г. Тараз. *Семейные ценности в русской литературе и их значение для воспитания подрастающего поколения.*
15. *Махашова Патима*, магистр ТарПУ имени М.Х. Дулати. *Роль педагогов и родителей в формировании навыков критического мышления у детей.*
16. *Мамбетова Айбала*, магистр ТарПУ имени М.Х. Дулати. *Влияние современных семейных моделей на воспитание детей.*

17. **Касымова Наргиза**, студент 4 курса ТарПУ имени М.Х. Дулати. *Роль цифровых гаджетов в жизни ребенка: воспитание в условиях информационного общества.*
18. **Данилина Дарья**, студент 4 курса ТарПУ имени М.Х. Дулати. *Особенности воспитания детей с особыми образовательными потребностями в инклюзивной среде.*
19. **Хишанло Салима**, студент 4 курса ТарПУ имени М.Х. Дулати. *Использование арт-терапии в воспитании и коррекции поведения детей.*
20. **Батыркул Алина**, студент 4 курса ТарПУ имени М.Х. Дулати. *Современные подходы к формированию гендерной идентичности в образовательных и семейных практиках.*
21. **Абдырахимова Алуа**, студент 4 курса ТарПУ имени М.Х. Дулати. *Психологическая поддержка родителей как важный элемент воспитательного процесса.*
22. **Гиниятуллин Тимур**, студент 2 курса ТарПУ имени М.Х. Дулати. *Методы развития социальной активности и гражданской ответственности у молодежи.*
23. **Авдеева Евгения**, студент 2 курса ТарПУ имени М.Х. Дулати. *Технологии позитивного воспитания: теория и практика в школе и семье.*
24. **Бабажанова Ясмина**, студент 2 курса ТарПУ имени М.Х. Дулати. *Воспитание критического мышления и медиаграмотности в условиях цифровой эпохи.*
25. **Шымырбай Аружан**, магистрант ТарПУ имени М.Х. Дулати. *Роль семейных традиций и ритуалов в современном воспитании ребенка.*
26. **Милованова Алла Викторовна**, учитель русского языка и литературы. *Русский язык как средство формирования коммуникативной культуры в семье и образовательной организации.*
27. **Ли Татьяна**, психолог ПМПК г. Тараз. *Современные подходы к коррекционной работе с детьми с особыми образовательными потребностями в системе взаимодействия семьи и образовательной организации.*
28. **Ауезова Алтын**, логопед ПМПК г. Тараз. *Инновационные методы воспитательной работы с детьми, имеющими нарушения речевого поведения.*
29. **Милованова Алла Викторовна**, учитель русского языка и литературы школы №3 г. Тараз. *Русский язык как средство формирования коммуникативной культуры в семье и образовательной организации.*
30. **Айтенова Эльмира**, зав. кафедрой «Педагогическая психология» ТарПУ имени М.Х. Дулати. *Социально-эмоциональное развитие детей: новые ориентиры воспитания в школе и семье.*

БЛАГОДАРИМ ЗА СОТРУДНИЧЕСТВО!