



ПРОГРАММА

XIX Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Психология образования: проблемы и перспективы развития», приуроченной к 85-летию юбилею Шадринского государственного педагогического университета и 105-летию юбилею Гимназии

21 ноября 2024 года

Регламент работы

11.30 – 13.20 Пленарное заседание
13.20-13.30 Перерыв
13.30-16.30 Работа секций
16.30-16.50 Подведение итогов (орг. комитет)

Регламент выступления:

Доклады на пленарном заседании – **15 мин.**
Выступление на секции – **8 мин.**

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ (ул. Кондюрина, 28, ауд. 110)
<https://telemost.yandex.ru/j/89444861945205>

Открытие научно-практической конференции: *Скоробогатова Наталья Владимировна* – проректор по научной деятельности ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», канд. психол. наук, профессор кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии.

Психологические основания формирования патриотических чувств у учащихся. *Токарева Юлия Александровна* – доктор психол. наук, доцент, зав. кафедрой социальной работы и управления персоналом ФГАОУ ВО «Уральский Федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина», г. Екатеринбург.

Оценка готовности педагогов к реализации инклюзивного образования в ХМАО-Югре на 21.11.2024. *Ниязова Амина Абтрахмановна* – зав. кафедрой педагогического и специального образования, доктор педагогических наук, доцент БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет», г. Сургут.

Семья в современном обществе. *Ведунова Галина Викторовна* – зам. директора по УВР МБОУ «Гимназия №9» г. Шадринска, Почетный работник общего образования РФ.

Региональная психологическая служба системы образования Курганской области. *Саможена Елена Ивановна* – директор ГБУ «Центр помощи детям», г. Курган.

Арт-терапевтические технологии в образовательном процессе. *Володина Ксения Андреевна* – канд. психол. наук, доцент кафедры общей и социальной психологии ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет», г. Тюмень.

РАБОТА СЕКЦИЙ

СЕКЦИЯ 1. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ул. Кондюрина, 28, ауд. 306)

<https://telemost.yandex.ru/j/07799075733912>

Модератор: Быкова Елена Анатольевна, директор Института психологии и педагогики, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии развития и педагогической психологии Шадринского государственного педагогического университета.

Доклады:

1. **Капустина Наталья Геннадьевна**, канд. пед. наук, доцент, педагог-психолог МБОУ «Гимназия №9» (г. Шадринск). *Феномен психологического благополучия субъектов образовательных отношений: по материалам исследований.*
2. **Омурканова Лилия Антоновна**, студент БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет» (г. Сургут). *Формирование адаптивных стратегий совладающего поведения тревожных подростков-детей участников СВО.*
3. **Иванцова Екатерина Евгеньевна**, педагог-психолог МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» (г. Шадринск). *Использование метафорических карт в психолого - педагогическом сопровождении обучающихся.*
4. **Шило Олег Игоревич**, педагог-психолог МБОУ «Перспектива» (г. Сургут). *Роль психологических условий в снижении неконструктивной агрессии в межличностных отношениях (видеодоклад).*
5. **Спицына Оксана Александровна**, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии развития и педагогической психологии Шадринского государственного педагогического университета (г. Шадринск). *Психологическое сопровождение семей учащихся как фактор сохранения психологического здоровья учащихся.*
6. **Мирфайзиева Фарзона Фарходовна**, студент БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет» (г. Сургут). *Роль ассертивности в формировании мотивации достижения успеха среди старшеклассников.*
7. **Шевчук Дария Андреевна**, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад № 8» (Свердловская обл., г. Каменск-Уральский). *Сказкотерапия как средство укрепления психологического здоровья дошкольников.*
8. **Богданова Ольга Николаевна**, педагог-психолог МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №20» (г. Шадринск). *Возможности сказкотерапии в работе с группой повышенного внимания педагога-психолога.*
9. **Парфёнова Анна Евгеньевна**, магистрант БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет» (г. Сургут). *Психолого-педагогическое сопровождение спортсменов командных видов спорта.*
10. **Вахрушева Екатерина Сергеевна**, учитель-логопед, **Новая Эльфиса Маратовна**, педагог-психолог МБОУ «Образовательный центр № 5 «Созвездие» (г. Шадринск). *Инновационные технологии в совместной работе учителя-логопеда и педагога-психолога для развития познавательных процессов дошкольников.*
11. **Худякова Мария Вячеславовна**, педагог-психолог «Заводоуковская средняя общеобразовательная школа №2» (Тюменская область, г. Заводоуковск). *Развитие интеллектуальных способностей у детей младшего школьного возраста.*
12. **Гороховцева Светлана Семеновна**, педагог-психолог ДОУ (Свердловская область, г. Каменск-Уральский). *Снижение тревожности детей старшего дошкольного возраста*
13. **Едиханова Юлия Мансуровна**, канд. психол. наук, доцент, зав. кафедрой психологии развития и педагогической психологии Шадринского государственного

педагогического университета (г. Шадринск). *Психологический тренинг как средство развития Образа Я студентов.*

14. **Волгуснова Екатерина Андреевна**, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии развития и педагогической психологии Шадринского государственного педагогического университета (г. Шадринск). *Группы проживания как средство психологической поддержки студентов.*

15. **Быкова Елена Анатольевна**, директор Института психологии и педагогики, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии развития и педагогической психологии Шадринского государственного педагогического университета (г. Шадринск). *Развитие жизнестойкости обучающихся как психолого-педагогическая проблема.*

16. **Истомина Светлана Владимировна**, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии развития и педагогической психологии Шадринского государственного педагогического университета (г. Шадринск). *Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации.*

СЕКЦИЯ 2. МЕТОДИЧЕСКОЕ И ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ В РАМКАХ ИНКЛЮЗИВНОГО И СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (ул. Кондюрина, 28, ауд. 110)

<https://telemost.yandex.ru/j/90769997337733>

Модератор: Тютюева Ирина Анатольевна, канд. психол. наук, доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии Шадринского государственного педагогического университета.

Доклады:

1. **Дурмушова Сакина Раддим кызы**, педагог - психолог ГБУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Центр помощи детям, оставшимся без попечения родителей №2» ГБУ «Центр помощи детям №2» (Курганская область, г. Далматово). *Преодоление нарушений письменной речи у детей младшего школьного возраста, проживающих в условиях детского дома.*

2. **Колесникова Марина Евгеньевна**, учитель-логопед (г. Шадринск). *Формирование предпосылок к обучению чтению у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня.*

3. **Лисьих Екатерина Юрьевна**, учитель ГБОУ «Шадринская специальная (коррекционная) школа-интернат №11» (г. Шадринск). *Особенности применения современных образовательных технологий в процессе преподавания адаптивной физкультуры у детей с умеренной умственной отсталостью.*

4. **Сюсюгина Юлия Михайловна**, учитель-логопед, зам. директора по УВР МОУ «Килачевская средняя общеобразовательная школа» (Свердловская область, Ирбитский район, с. Килачевское). *Формирование и развитие связной речи у младших школьников с интеллектуальными нарушениями в общеобразовательном учреждении на курсе внеурочной деятельности «Развивайка».*

5. **Семовских Ирина Романовна**, учитель физической культуры МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20» (г. Шадринск). *Укрепление физического здоровья и формирование ЗОЖ у детей с ОВЗ (видеодоклад).*

6. **Бушуева Юлия Николаевна**, учитель ГБОУ «Шадринская специальная (коррекционная) школа-интернат №11» (г. Шадринск). *Приемы работы изучения словарных слов у обучающихся с интеллектуальными нарушениями (видеодоклад).*

7. **Крамаренко Ольга Михайловна**, учитель-дефектолог МАДОУ «Детский сад № 9» (Свердловская обл., г. Ирбит). *Формирование мыслительных операций у старших дошкольников с тяжелыми нарушениями речи в группе компенсирующей*

направленности.

8. **Бекетова Юлия Борисовна**, учитель ГБОУ «Шадринская специальная (коррекционная) школа-интернат №11» (г. Шадринск). *Нетрадиционные техники рисования для использования на уроках изобразительной деятельности с обучающимися с интеллектуальными нарушениями.*

9. **Токарева Наталья Дмитриевна**, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад 57» (Свердловская область, г. Каменск-Уральский). *Стимулирование речи детей 3-4 лет дошкольного возраста с задержкой психического развития с помощью логоритмики.*

10. **Левина Екатерина Борисовна**, учитель истории и обществознания МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20» (г. Шадринск). *Профессиональное становление учителя истории и развитие его профессиональных компетенций.*

11. **Тютюева Ирина Анатольевна**, канд. психол. наук, доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии Шадринского государственного педагогического университета (г. Шадринск). *Профессиональная готовность будущих педагогов к работе в условиях инклюзивного образования.*

СЕКЦИЯ 3. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ КОРРЕКЦИОННОЙ ПЕДАГОГИКИ И ПСИХОЛОГИИ <https://telemost.yandex.ru/j/15426728471731>

Модератор: Самылова Ольга Анатольевна, канд. психол. наук, доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии Шадринского государственного педагогического университета.

Доклады:

1. **Обухова Юлия Сергеевна**, учитель начальных классов учитель ГБОУ «Шадринская специальная (коррекционная) школа-интернат №16» (г. Шадринск). *Приёмы работы изучения словарных слов у обучающихся с интеллектуальными нарушениями (видеодоклад).*

2. **Кирова Дарья Сергеевна**, студентка института психологии и педагогики Шадринского государственного педагогического университета (г. Шадринск). *Формирование слоговой структуры слова у детей 5-6 лет с ОНР с использованием нейроигр.*

3. **Лихобабина Татьяна Олеговна**, учитель-дефектолог МБДОУ 36 «Яблонька» (г. Сургут). *Эффективные приёмы коррекционной работы в условиях ДОУ с детьми старшего дошкольного возраста с ЗПР.*

4. **Алексеева Наталья Сергеевна**, воспитатель логопедической группы МБДОУ «Детский сад № 17 (Свердловская область, ГО ЗАТО Свободный). *Развитие связной речи детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи III уровня посредством мнемотехники.*

5. **Хахалова Марина Владимировна, Александрова Ольга Юрьевна**, учителя-дефектологи МБДОУ «Детский сад №33 компенсирующего вида» (Свердловская область, г. Каменск-Уральский). *Кинезиологические игры и упражнения в работе учителя-дефектолога с детьми с задержкой психического развития (видеодоклад).*

6. **Кипина Светлана Витальевна**, студентка Института психологии и педагогики Шадринского государственного педагогического университета (г. Шадринск). *Формирование словообразования существительных у детей среднего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи II уровня.*

7. **Поташкина Вера Сергеевна, Кузнецова Ирина Владимировна**, учителя-логопеды ГАУСО СО «РЦ города Каменска-Уральского». *Создание и применение видеокартотеки при консультировании родителей в работе учителя-логопеда.*

8. **Неустрова Елена Сергеевна**, ст. преподаватель кафедры коррекционной педагогики

и специальной психологии Шадринского государственного педагогического университета (г. Шадринск). *Стимуляция речевого развития творчеством: семейный аспект.*

9. Калинина Ольга Валерьевна, канд. психол. наук, профессор кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии Шадринского государственного педагогического университета (г. Шадринск). *Использование нейропсихологических упражнений в коррекции речевых нарушений.*

10. Самылова Ольга Анатольевна, канд. психол. наук, доцент кафедры коррекционной педагогики и специальной психологии Шадринского государственного педагогического университета (г. Шадринск). *Методы и приемы работы с родителями, воспитывающими ребенка с ОВЗ.*

11. Гуляева Екатерина Андреевна, студентка Института психологии и педагогики, ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет», (г. Шадринск). К проблеме инклюзивного образования.

СЕКЦИЯ 4. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ В РАЗНЫХ ВИДАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (ул. Кондюрина, 28, ауд. 117)

<https://telemost.yandex.ru/j/29162995640511>

Модератор: Барабаш Венера Геннадьевна, канд. пед. наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования Шадринского государственного педагогического университета.

Доклады:

1. Пономарева Людмила Ивановна, доктор педагогических наук, профессор кафедры теории и методики дошкольного и начального образования Шадринского государственного педагогического университета (г. Шадринск). *Речевые практики в театрализованной деятельности детей дошкольного возраста.*

2. Ган Наталья Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования Шадринского государственного педагогического университета (г. Шадринск). *Здоровьесберегающие педагогические технологии в работе с особыми детьми.*

3. Рогачевских Лидия Евгеньевна, воспитатель «Детский сад компенсирующего вида №33» (г. Каменск-Уральский). *Календарь общения, как средство формирования эмоционально-положительного отношения ребенка к окружающему миру (видеодоклад).*

4. Барабаш Венера Геннадьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования Шадринского государственного педагогического университета (г. Шадринск). *Инновационные технологии в физическом воспитании детей дошкольного возраста.*

5. Ковальчук Дарья Петровна, воспитатель МБДОУ «Детский сад «Волошка»» (г. Ноябрьск). *Развитие речи с использованием нетрадиционных техник рисования.*

6. Вакуленко Ольга Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования Шадринского государственного педагогического университета (г. Шадринск). *Игровая деятельность как условие ранней профориентации при реализации ФОП ДО.*

7. Осинцева Светлана Васильевна, заведующий, **Трушкина Татьяна Сергеевна**, старший воспитатель, **Парамонова Ирина Константиновна**, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад №158» (Кемеровская область, г. Новокузнецк). *Формирование поддерживающей ЭИ-среды в дошкольной образовательной организации.*

8. Галуцинская Юлия Олеговна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры

теории и методики дошкольного и начального образования Шадринского государственного педагогического университета (г. Шадринск). *Организация ППРС как условие ранней профориентации детей дошкольного возраста.*

9. Третьякова Татьяна Александровна, Бушуева Ольга Николаевна, воспитатели МБДОУ «Детский сад №86(1)» (Свердловская область, г. Каменск – Уральский). *Формирование познавательной мотивации и интереса старших дошкольников к вопросам безопасности жизнедеятельности посредством создания мультфильмов.*

10. Кочкина Наталья, воспитатель МБДОУ «Детский сад №2 «Родничок» (г. Шадринск). *Применение современных технологий доктора пед. наук, профессора ЮУрГГПУ Емельяновой И.Е. «Три дня без игрушек», «Антихрупкие прогулки», через реализацию проектной деятельности с детьми дошкольного возраста.*

11. Касьянова Людмила Геннадьевна кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования Шадринского государственного педагогического университета (г. Шадринск). *Народные игры как средство этнокультурного воспитания детей.*

12. Москвина Инна Викторовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования Шадринского государственного педагогического университета (г. Шадринск). *Внедрение этнокультурных традиций в музыкально-образовательный процесс в ДОУ.*

13. Кутыгина Елизавета Валерьевна, студентка института психологии и педагогики Шадринского государственного педагогического университета. *Развитие детей с нарушением интеллекта средствами музыки в ДОУ.*

Научный руководитель: **Москвина Инна Викторовна**, канд. пед. наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования Шадринского государственного педагогического университета (г. Шадринск).

14. Абсалямова Алина Витальевна студентка института психологии и педагогики Шадринского государственного педагогического университета. *Проектные технологии в патриотическом воспитании дошкольников.*

Научный руководитель: **Ган Наталья Юрьевна**, канд. пед. наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования Шадринского государственного педагогического университета (г. Шадринск).

15. Киреева Анна Дмитриевна, студентка института психологии и педагогики Шадринского государственного педагогического университета. *Развитие эмоционального интеллекта у детей старшего дошкольного возраста.*

Научный руководитель: **Ган Наталья Юрьевна**, канд. пед. наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования Шадринского государственного педагогического университета (г. Шадринск).

16. Хорькова Ксения Максимовна, студентка института психологии и педагогики Шадринского государственного педагогического университета. *Ритмическая гимнастика как средство развития координации движений у детей дошкольного возраста.*

Научный руководитель: **Барабаш Венера Геннадьевна**, канд. пед. наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования Шадринского государственного педагогического университета (г. Шадринск).

17. Чаринцева Елизавета Фёдоровна, студентка института психологии и педагогики Шадринского государственного педагогического университета. *Театрализованная деятельность как средство развития речи у детей раннего возраста.*

Научный руководитель: **Ган Наталья Юрьевна**, канд. пед. наук, доцент кафедры

теории и методики дошкольного и начального образования Шадринского государственного педагогического университета (г. Шадринск).

СЕКЦИЯ 5. СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ <https://telemost.yandex.ru/j/97315615549121>

Модератор: Милованова Любовь Анатольевна, канд. филол. наук, доцент, зав. кафедрой теории и методики дошкольного и начального образования Шадринского государственного педагогического университета.

Доклады:

1. **Басаргина Ольга Алексеевна**, учитель начальных классов МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №18» (г. Екатеринбург). *Развитие изобразительного творчества детей младшего школьного возраста: исторический аспект.*
2. **Гайкова Татьяна Петровна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования Шадринского государственного педагогического университета (г. Шадринск). *Психолого-педагогические аспекты развития интереса к русскому языку у младших школьников.*
3. **Серикова Анжелика Валерьевна**, учитель начальных классов МБОУ «Кетовская средняя общеобразовательная школа им. контр-адмирала В.Ф. Иванова» (Курганская область, Кетовский район, с. Кетово). *Использование нетрадиционных форм уроков в обучении младших школьников изобразительному искусству.*
4. **Стерхова Наталья Сергеевна**, кандидат педагогических наук, профессор кафедры теории и методики дошкольного и начального образования Шадринского государственного педагогического университета (г. Шадринск). *Современные формы внеурочной деятельности, ориентированные на эстетическое воспитание младших школьников.*
5. **Беляева Татьяна Сергеевна**, учитель начальных классов Тюменского муниципального района МАОУ «Винзилинская средняя общеобразовательная школа им. Г.С. Ковальчука (Тюменский район, п. Винзили). *Профилактика и коррекция агрессивного поведения детей младшего школьного возраста.*
6. **Разливинских Ирина Николаевна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования Шадринского государственного педагогического университета (г. Шадринск). *Самостоятельная работа как средство формирования математической компетентности будущих учителей начальных классов.*
7. **Шишкина Алёна Васильевна**, учитель начальных классов МБОУ «Лицей №1» (г. Шадринск). *Наставничество как эффективный способ профессионального роста будущих учителей начальных классов.*
8. **Милованова Любовь Анатольевна**, кандидат филологических наук, доцент, зав. кафедрой теории и методики дошкольного и начального образования Шадринского государственного педагогического университета (г. Шадринск). *Формирование словообразовательных умений у младших школьников на уроках русского языка.*
9. **Шиганова Галина Александровна**, доктор филологических наук, профессор кафедры русского языка, литературы и методики обучения русскому языку и литературе ФГБОУ ВО «Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет» (г. Челябинск). *Использование цифровых технологий при обучении коммуникации детей-билингвов.*
10. **Салазкина Людмила Юрьевна**, учитель начальных классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» (г. Шадринск). *Формирование читательской грамотности на уроках литературного чтения.*

11. **Жданова Наталья Михайловна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры теории и методики дошкольного и начального образования Шадринского государственного педагогического университета (г. Шадринск). *Формирование внутренних мотивов будущих учителей начальных классов к становлению читательской грамотности.*

12. **Дмитриева Светлана Владимировна**, учитель начальных классов МБОУ «Гимназия № 9» (г. Шадринск). *Формирование познавательной активности на уроках в начальной школе.*

13. **Стародубцева Надежда Викторовна**, студент ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского» (г. Липецк). *Условия развития познавательного интереса к творческой деятельности у младших школьников в процессе дополнительного технологического образования.*
Научный руководитель: Добромыслова Ольга Юрьевна, ст. преподаватель.

СЕКЦИЯ 6. ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ ПОТЕНЦИАЛА И СПОСОБНОСТЕЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ <https://telemost.yandex.ru/j/89444861945205>

Модератор: Антропова Анастасия Александровна, учитель изобразительного искусства МБОУ «Гимназия №9» г. Шадринска.

Доклады:

1. **Шипилова Татьяна Николаевна**, канд. пед. наук, доцент кафедры технологии и технического творчества ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского» (г. Липецк). *Организация проектной деятельности для развития творческой личности в дополнительном технологическом образовании.*

2. **Бачин Алексей Алексеевич**, учитель, педагог дополнительного образования Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Каменск-Уральская гимназия» (Свердловская обл., г. Каменск-Уральский). *Презентация педагогического проекта «Тимбилдинг», как эффективный метод в организации дополнительного образования (видеодоклад).*

3. **Мачнева Евгения Валентиновна**, студент ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского» (г. Липецк). *Из опыта работы по развитию познавательной самостоятельности учащихся при выполнении творческого проекта в процессе дополнительного технологического образования.*

Научный руководитель: Шипилова Татьяна Николаевна, канд. пед. наук, доцент.

4. **Антропова Анастасия Александровна**, учитель изобразительного искусства МБОУ «Гимназия №9» (г. Шадринск). *Развитие творческих способностей обучающихся на основе проектной деятельности.*

5. **Базаров Роман Курбанович**, студент ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского» (г. Липецк). *Развитие изобретательской деятельности учащихся в дополнительном технологическом образовании.*

Научный руководитель: Шипилова Татьяна Николаевна, канд. пед. наук, доцент.

6. **Шипилова Анастасия Алексеевна**, студент ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского» (г. Липецк). *Онлайн-доска как эффективный инструмент выполнения творческого проекта в рамках дополнительного технологического образования.*

Научный руководитель: Добромыслова Ольга Юрьевна, ст. преподаватель.

7. **Панина Полина Викторовна**, студент ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского» (г. Липецк). *Развитие творческой познавательной активности учащихся в процессе дополнительного технологического образования.*

Научный руководитель: Добромыслова Ольга Юрьевна, ст. преподаватель.

8. **Киреева Полина Дмитриевна**, студент ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского» (г. Липецк). *Педагогические условия организации проектной деятельности учащихся*

Научный руководитель: Добромыслова Ольга Юрьевна, ст. преподаватель.

9. **Ищенко Анна Алексеевна**, студент ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского» (г. Липецк). *Проектная деятельность как условие развития творческих способностей учащихся.*

Научный руководитель: Добромыслова Ольга Юрьевна, ст. преподаватель.

10. **Селезнева Алиса Олеговна**, студент ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского» (г. Липецк). *Исследовательские задания при разработке творческого проекта учащимися в рамках дополнительного технологического образования.*

Научный руководитель: Добромыслова Ольга Юрьевна, ст. преподаватель.

11. **Гурьева Марина Юрьевна**, студент ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского» (г. Липецк). *Организация проектной деятельности учащихся в дополнительном технологическом образовании.*

Научный руководитель: Добромыслова Ольга Юрьевна, ст. преподаватель.

СЕКЦИЯ 7. СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ ВОСПИТАНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ В УСЛОВИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ И СЕМЬИ <https://telemost.yandex.ru/j/66624987689703>

Модератор: Братцева Светлана Александровна, зам. директора по ВР МБОУ «Гимназия №9» г. Шадринска.

Доклады:

1. **Братцева Светлана Александровна**, зам. директора по ВР МБОУ «Гимназия №9» (г. Шадринск). *Родительский совет от плана к действию.*

2. **Шевчик Ольга Александровна**, заместитель заведующего МАДОУ «Детский сад № 48» (г. Калининград). *Особенности психолого-педагогического консультирования родительской общественности с низким уровнем заинтересованности получения знаний в аспекте воспитания и возрастных особенностей детей.*

3. **Птицына Анна Дмитриевна**, учитель истории и обществознания МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» (г. Шадринск). *Регулирование взаимоотношений между семьей и школой с помощью уроков истории.*

4. **Дегтярёва Марина Сергеевна**, учитель начальных классов МБОУ «Гимназия №9» (г. Шадринск). *Современные формы работы с родителями.*

5. **Рознина Евгения Аркадьевна**, учитель английского языка МБОУ "Гимназия №9" города Шадринска. *Мемы как инновационное средство обучения на уроках английского языка.*

6. **Чебыкина Ольга Альбертовна**, канд. психол. наук, педагог-психолог МБОУ «Лицей №1» (г. Шадринск). *Использование арт-техники при работе с семьей.*

7. **Капустина Евгения Анатольевна**, учитель-логопед, **Кузнецова Ольга Анатольевна**, учитель-дефектолог МБДОУ «Детский сад № 33 компенсирующего вида» (Свердловская область, г. Каменск-Уральский). *Психолого-педагогическое*

сопровождение семьи ребенка раннего возраста в условиях службы ранней помощи.

8. **Шаталова Екатерина Владимировна**, учитель МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №34» (Белгородская область, г. Старый Оскол). *Формирование православного мировоззрения и толерантности средствами современных образовательных технологий (видеодоклад).*

СЕКЦИЯ 8. ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ <https://telemost.yandex.ru/j/80574980846255>

Модератор: Масасина Елена Николаевна, учитель иностранного языка МБОУ «Гимназия №9» г. Шадринска.

Доклады:

1. **Колмогорцева Наталия Николаевна**, кандидат психологических наук, доцент, заместитель директора по НМР МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» (г. Шадринск). *Учебно-методическое обеспечение обучения учащихся психолого-педагогических классов.*

2. **Хвостикова Ольга Витальевна**, заведующий МБДОУ «Детский сад № 73 (Свердловская область, г. Каменск-Уральский). *Организационно-методическое сопровождение педагогов ДОУ в рамках реализации проекта «Формула успеха».*

3. **Светоносова Любовь Геннадьевна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры педагогики гуманитарного института Шадринского государственного педагогического университета (г. Шадринск). *Модель формирования педагогической культуры будущих учителей.*

4. **Ванькова Марина Александровна**, учитель математики МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20» (г. Шадринск). *Инновационные и традиционные технологии на уроках математики (видеодоклад).*

5. **Хомякова Марина Николаевна**, учитель МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №34» (Белгородская область, г. Старый Оскол). *Роль непрерывного образования в развитии профессиональной компетентности педагога.*

6. **Кухтинова Галина Васильевна**, учитель английского языка МБОУ «Гимназия №9» (г. Шадринск). *Наставничество как фактор развития профессионального роста педагога.*

7. **Утюпина Елена Викторовна**, учитель английского языка МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» (г. Шадринск). *Инновационные методы обучения как способ повышения мотивации в изучении английского языка.*

8. **Масасина Елена Николаевна**, учитель английского языка МБОУ «Гимназия №9» (г. Шадринск). *Наставничество как универсальная технология передачи опыта, знаний, навыков.*

9. **Подугольникова Елизавета Владимировна**, студент ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского» (г. Липецк). *Организация изобретательской деятельности учащихся при выполнении инновационного проекта в дополнительном технологическом образовании.*

Научный руководитель: Шипилова Татьяна Николаевна, доцент.

10. **Филиппова Светлана Александровна**, учитель математики МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20» (г. Шадринск). *Инновационные и традиционные методы подготовки к ОГЭ по математике (видеодоклад).*

11. **Щёткин Владислав**, учитель МБОУ «Гимназия №9» (г. Шадринск). *Историография эпохи правления Рюрика VIII-XIX вв.*

СЕКЦИЯ 9. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ <https://telemost.yandex.ru/j/07341168491824>

Модератор: *Суханов Александр Сергеевич*, директор МБОУ «Гимназия №9» г. Шадринска.

Доклады:

1. **Шипилова Татьяна Николаевна**, кандидат педагогических наук, доцент кафедры технологии и технического творчества, **Добромыслова Ольга Юрьевна**, старший преподаватель кафедры технологии и технического творчества ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского» (г. Липецк). *Об особенностях организации инновационной проектной деятельности учащихся в рамках дополнительного технологического образования.*
2. **Гинцяк Светлана Викторовна**, учитель географии МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» (г. Шадринск). *Интеграция урочной и внеурочной деятельности обучающихся по географии на уровне ООО.*
3. **Андреева Юлия Борисовна**, педагог-психолог, учитель географии МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» (г. Шадринск). *Практико-ориентированный проект по географии как средство повышения познавательного интереса к преподаваемому предмету.*
4. **Чубарова Екатерина Александровна**, учитель биологии МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» (г. Шадринск). *Развитие логического мышления у учащихся на уроках биологии.*
5. **Денисова Елена Александровна**, учитель начальных классов МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20» (г. Шадринск). *Использование технологии мультимодального обучения на уроках русского языка и литературного чтения в начальных классах (видеодоклад).*
6. **Францева Ангелина Константиновна**, студент ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского» (г. Липецк). *О взаимодействии педагога и учащихся при разработке инновационного проекта в дополнительном технологическом образовании.*
Научный руководитель: Добромыслова Ольга Юрьевна, ст. преподаватель.
7. **Серета Светлана Владиславовна**, воспитатель МБДОУ «Детский сад №25». Свердловская область, город Каменск-Уральский. *Традиционная культура русского народа в декоративно-прикладном искусстве (видеодоклад).*
8. **Дымовских Анастасия Сергеевна**, студент ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского» (г. Липецк). *К вопросу об этапах инновационной творческой деятельности учащихся в процессе технологического образования.*
Научный руководитель: Шипилова Татьяна Николаевна, доцент.
9. **Пелевина Ульяна Витальевна**, студентка института психологии и педагогики Шадринского государственного педагогического университета (г. Шадринск). *Применение арт-технологий в образовательном процессе начальной школы (видеодоклад).*
10. **Иксанова Юлия Александровна**, учитель русского языка и литературы МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 20» (г. Шадринск). *Экскурсия как средство формирования познавательного интереса к изучению литературы в школе (видеодоклад).*

СЕКЦИЯ 10. ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА (на базе БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет», ул. Артема, 9, корпус 2В, ауд. 305, 10.00)

Модераторы: **Верченко Ирина Александровна**, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет», **Галушак Ксения Юрьевна**, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет».

Доклады:

1. **Мирфазиева Фарзона Фархадовна**, студент группы Б-1271 Сургутского государственного педагогического университета (г. Сургут). *Роль ассертивности в формировании мотивации достижения успеха среди старшеклассников.*

Научный руководитель: **Верченко Ирина Александровна**, канд. психол. наук, доцент, доцент кафедры психологии Сургутского государственного педагогического университета (г. Сургут).

2. **Проскурина Екатерина Эдуардовна**, студент группы Б-1271 Сургутского государственного педагогического университета (г. Сургут). *Теоретические основы взаимосвязи стрессоустойчивости и эмоционального интеллекта обучающихся подросткового возраста.*

Научный руководитель: **Верченко Ирина Александровна**, канд. психол. наук, доцент, доцент кафедры психологии Сургутского государственного педагогического университета (г. Сургут).

3. **Шило Екатерина Валерьевна**, магистрант группы М-4091 Сургутского государственного педагогического университета (г. Сургут). *Развитие позитивного самоотношения в подростковом возрасте.*

Научный руководитель: **Верченко Ирина Александровна**, канд. психол. наук, доцент, доцент кафедры психологии Сургутского государственного педагогического университета (г. Сургут).

4. **Ленских Софья Петровна**, магистрант группы М-4091 Сургутского государственного педагогического университета (г. Сургут). *Способы развития эмоционального интеллекта у подростков.*

Научный руководитель: **Верченко Ирина Александровна**, канд. психол. наук, доцент, доцент кафедры психологии Сургутского государственного педагогического университета (г. Сургут).

5. **Науменко Анастасия Павловна**, магистрант группы М-3091 Сургутского государственного педагогического университета (г. Сургут). *Профилактика игровой компьютерной зависимости в младшем школьном возрасте.*

Научный руководитель: **Верченко Ирина Александровна**, канд. психол. наук, доцент, доцент кафедры психологии Сургутского государственного педагогического университета (г. Сургут).

6. **Абдуллаева Олия Ауфатовна**, магистрант группы М-3091 Сургутского государственного педагогического университета (г. Сургут). *Танцевально-двигательная психотехника как метод профилактики эмоционального выгорания у педагогов.*

Научный руководитель: **Верченко Ирина Александровна**, канд. психол. наук, доцент, доцент кафедры психологии Сургутского государственного педагогического университета (г. Сургут).

7. **Верченко Ирина Александровна**, канд. психол. наук, доцент, доцент кафедры психологии Сургутского государственного педагогического университета (г. Сургут). *Диагностика девиантного поведения обучающихся.*
8. **Магомедраимова Алина Аркадьевна**, студент группы Б-1271 Сургутского государственного педагогического университета (г. Сургут). *Особенности мышления и субъектной позиции в учебной деятельности младших школьников.*
Научный руководитель: **Ефимова Анастасия Анатольевна**, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии Сургутского государственного педагогического университета (г. Сургут).
9. **Галимова Мадина Маратовна**, студент группы Б-1271 Сургутского государственного педагогического университета (г. Сургут). *Особенности учебной мотивации младших школьников с разным проявлением субъектности.*
Научный руководитель: **Ефимова Анастасия Анатольевна**, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии Сургутского государственного педагогического университета (г. Сургут).
10. **Тучина Екатерина Александровна**, студент группы Б-1271 Сургутского государственного педагогического университета (г. Сургут). *Особенности саморегуляции подростков с разным уровнем агрессивного поведения.*
Научный руководитель: **Галуцак Ксения Юрьевна**, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии Сургутского государственного педагогического университета (г. Сургут).
11. **Кушнир Юлия Юрьевна**, студент группы Б-2271 Сургутского государственного педагогического университета (г. Сургут). *Способы формирования адаптивных стратегий совладающего поведения в подростковом возрасте.*
Научный руководитель: **Галуцак Ксения Юрьевна**, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии Сургутского государственного педагогического университета (г. Сургут).
12. **Солтанова Наиля Интигам кызы**, магистрант группы М-3091 Сургутского государственного педагогического университета (г. Сургут). *Характер трудностей первоклассников в период школьной адаптации.*
Научный руководитель: **Галуцак Ксения Юрьевна**, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии Сургутского государственного педагогического университета (г. Сургут).
13. **Аникина Валерия Алексеевна**, магистрант группы М-4091 Сургутского государственного педагогического университета (г. Сургут). *Исследование уровня сформированности регулятивных умений у школьников.*
Научный руководитель: **Носова Людмила Николаевна**, канд. психол. наук, доцент, доцент кафедры психологии Сургутского государственного педагогического университета (г. Сургут).
14. **Ежова Виктория Алексеевна**, студент группы Б-2271 Сургутского государственного педагогического университета (г. Сургут). *Психологические подходы к анализу факторов агрессивного поведения подростков.*
Научный руководитель: **Алферова Елена Ивановна**, канд. психол. наук, старший преподаватель кафедры психологии Сургутского государственного педагогического университета (г. Сургут).
15. **Синицын Дмитрий Александрович**, студент группы Б-2111 Сургутского государственного педагогического университета (г. Сургут). *Причины возникновения и профилактика эмоционального выгорания у студентов.*

Научный руководитель: **Плюснина Мария Алексеевна**, старший преподаватель кафедры психологии Сургутского государственного педагогического университета (г. Сургут).

16. Шкурапет Анастасия Денисовна, студент группы Б-2271 Сургутского государственного педагогического университета (г. Сургут). *Социально-психологические причины агрессивного поведения подростков.*

Научный руководитель: **Плюснина Мария Алексеевна**, старший преподаватель кафедры психологии Сургутского государственного педагогического университета (г. Сургут).

17. Хайрзаманова Эмилия Ильясовна, студент группы Б-2271 Сургутского государственного педагогического университета (г. Сургут). *Социально-психологический портрет личности подростков склонных к девиантному поведению.*

Научный руководитель: **Плюснина Мария Алексеевна**, старший преподаватель кафедры психологии Сургутского государственного педагогического университета (г. Сургут).

18. Плюснина Мария Алексеевна, старший преподаватель кафедры психологии Сургутского государственного педагогического университета (г. Сургут). *Актуальность проблемы организации психолого-педагогического сопровождения студентов-первокурсников.*

19. Шевцова Юлия Кирилловна, магистрант группы М-3091 Сургутского государственного педагогического университета (г. Сургут). *Теоретические аспекты исследования психологического климата в подростковой группе.*

Научный руководитель: **Тарасенко Мария Львовна**, канд. психол. наук, доцент, доцент кафедры психологии Сургутского государственного педагогического университета (г. Сургут).

20. Зуй Глеб Святославович, студент группы Б-1271 Сургутского государственного педагогического университета (г. Сургут). *Связь социального интеллекта подростков с различными акцентуациями характера.*

Научный руководитель: **Тарасенко Мария Львовна**, канд. психол. наук, доцент, доцент кафедры психологии Сургутского государственного педагогического университета (г. Сургут).

21. Никонова Елена Алексеевна, студент группы Б-1271 Сургутского государственного педагогического университета (г. Сургут). *Психологические особенности личности младших школьников с различной степенью школьной дезадаптации.*

Научный руководитель: **Тарасенко Мария Львовна**, канд. психол. наук, доцент, доцент кафедры психологии Сургутского государственного педагогического университета (г. Сургут).

22. Скрипкина Светлана Витальевна, студент группы Б-1271 Сургутского государственного педагогического университета (г. Сургут). *К вопросу межличностных отношений подростков с разным социометрическим статусом в классе.*

Научный руководитель: **Нацаренус Наталья Николаевна**, канд. пед. наук, доцент кафедры психологии Сургутского государственного педагогического университета (г. Сургут).

23. Галушак Ксения Юрьевна, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии Сургутского государственного педагогического университета (г. Сургут). *Особенности формирования коммуникативной компетентности подростков в условиях образовательной среды.*

24. **Шкурина Александра Михайловна**, студент 1 курса направления подготовки «Психолого-педагогическое образование» Пермского государственного национального исследовательского университета (г. Пермь). *Родительская компетентность в представлении студентов в связи с семейным статусом.*

Научный руководитель: **Зарипова Лина Зефаровна**, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии развития Пермского государственного национального исследовательского университета (г. Пермь).

25. **Токарева Полина Алексеевна**, студент 1 курса направления подготовки «Психолого-педагогическое образование» Пермского государственного национального исследовательского университета (г. Пермь). *Образ педагога-психолога в представлении студентов различных направлений.*

Научный руководитель: **Зарипова Лина Зефаровна**, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии развития Пермского государственного национального исследовательского университета (г. Пермь).

26. **Сухарева Валерия Адреевна**, магистрант 2 курса направления подготовки «Психология» Пермского государственного национального исследовательского университета (г. Пермь). *Особенности семейных ролей в созависимых семьях и семьях с ОВЗ.*

Научный руководитель: **Зарипова Лина Зефаровна**, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии развития Пермского государственного национального исследовательского университета (г. Пермь).

27. **Гутник Ксения Игоревна**, студент группы Б-2271 Сургутского государственного педагогического университета (г. Сургут). *Особенности познавательного развития старших дошкольников в игровой.*

Научный руководитель: **Нацаренус Наталья Николаевна**, канд. пед. наук, доцент кафедры психологии Сургутского государственного педагогического университета (г. Сургут).

СЕКЦИЯ 11. АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ СПЕЦИАЛЬНОГО И ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (на базе БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет», ул. Артема, 9, корпус 2, ауд 202, 13.00)

<https://surgpu.ktalk.ru/ucd7txcusnxw>

Модераторы: **Ниязова Амина Абтрахмановна**, доктор педагогических наук, заведующая кафедрой педагогического и специального образования, БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет», **Жаворонко Елена Сергеевна**, старший преподаватель кафедры педагогического и специального образования, БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет»

Доклады:

1. **Гулина Вера Анатольевна**, зам. директора по ВР, **Линбергер Мария Сергеевна**, зам. директора по УВР КОУ ХМАО-Югры «Сургутская школа-детский сад для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (г. Сургут). *Особенности организации внеурочной деятельности с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.*

2. **Могучёва Евгения Александровна**, учитель-дефектолог (сурдопедагог) КОУ ХМАО-Югры «Сургутская школа-детский сад для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (г. Сургут). *Лего-технология в системе дошкольного образования детей с нарушениями слуха.*

3. **Галимова Вера Александровна**, **Петрова Светлана Ивановна**, заместители заведующего по УВР МБДОУ «Детский сад №40 «Снегурочка» (г. Сургут).

Комплексное сопровождение обучающихся, имеющих заболевание эндокринной системы (сахарный диабет).

4. Арсланалиева Нурият Магомедтагировна, Гапонюк Анна Петровна, педагоги-психологи КОУ ХМАО-Югры «Излучинская школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (п.г.т. Излучинск). *Особенности психофизиологического развития детей с нарушением слуха.*

5. Гусейнова Эльвира Мирзаджан кызы, методист КОУ ХМАО-Югры «Солнечная школа-интернат для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (г. Сургут). *Роль наставничества в профессиональном становлении студента и молодого педагога.*

6. Кондрашова Наталья Георгиевна, заведующий МБДОУ «Детский сад «Белочка» (г.п. Федоровский). *Развитие профессионально-значимых компетенций педагога, включенного в работу с детьми с ОВЗ*

7. Майоровская Анастасия Валентиновна, педагог-психолог КОУ «Сургутская школа с профессиональной подготовкой» (г. Сургут). *Организация эффективного обучения детей с РАС в инклюзивном образовании.*

8. Классен Анастасия Федоровна, магистрант группы М-3113 БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет» (г. Сургут). *Формирование монологической связной речи у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи с использованием серии сюжетных картинок.*

9. Петрова Анастасия Романовна, учитель-логопед, **Повалий Наталья Юрьевна**, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад №14 «Брусничка» (г. Сургут). *Сотрудничество педагога-психолога и учителя-логопеда в условиях реализации инклюзивной практики в дошкольных образовательных учреждениях.*

10. Макарова Елена Анатольевна, воспитатель, педагог-психолог, **Маяцкая Альфия Амировна**, учитель-дефектолог МБДОУ «Детский сад №14 «Брусничка» (г. Сургут). *Индивидуализация подхода к обучению детей с ограниченными возможностями здоровья посредством технических средств альтернативной и дополнительной коммуникации.*

11. Крупнина Ольга Владимировна, учитель-логопед, **Анисимова Юлия Максимовна**, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад №14 «Брусничка» (г. Сургут). *Развитие понимания речи у детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках специального инклюзивного образования. Методы и приемы работы.*

12. Ковалева Ольга Андревна, магистрант группы М-3113 БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет» (г. Сургут). *Коррекция звукопроизношения у детей старшего дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием речи в логопедической группе.*

13. Чернова Елена Борисовна, учитель-логопед, **Смирнова Надежда Владимировна**, воспитатель, **Ахмерова Гузалия Борисовна**, зам.зав. по УВР МБДОУ «Детский сад №77 «Бусинка» (г. Сургут). *Единая система взаимодействия учителя-логопеда и воспитателей при работе с воспитанниками с ТНР.*

14. Коротовских Татьяна Владимировна, к.п.с.н., доцент кафедры педагогического и специального образования БУ ВО «Сургутский государственный педагогический университет» (г. Сургут). *Развитие цифровой компетентности педагогов для реализации инклюзивного образования.*

СЕКЦИЯ 12. ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: СИНТЕЗ ТРАДИЦИЙ И ИННОВАЦИЙ В КОНТЕКСТЕ СОВРЕМЕННЫХ ВЫЗОВОВ И ПЕРСПЕКТИВ РАЗВИТИЯ (на базе Таразского регионального университета имени М.Х. Дулати, Республика Казахстан, г. Тараз, проспект Жамбыла 16 «А», корпус 5.1, ауд. 304)

Модератор: Сейдалиева Гульнара Шарипхановна, канд. пед. наук, доцент кафедры «Педагогическая психология» ТарПУ имени М.Х. Дулати.

Доклады:

- 1. Сматова Клара Бегалиевна*, канд. пед. наук, доцент кафедры «Педагогическая психология» ТарПУ имени М.Х. Дулати, *Демьянова Вероника Дмитриевна*, старший преподаватель кафедры «Педагогическая психология» ТарПУ имени М.Х. Дулати. *Влияние традиционных методов обучения на современное педагогическое образование.*
- 2. Сейдалиева Гульнара Шарипхановна*, канд. пед. наук, доцент кафедры «Педагогическая психология» ТарПУ имени М.Х. Дулати. *Инновационные подходы и технологии в подготовке педагогов.*
- 3. Сабралиева Жанар Тузельбековна*, старший преподаватель кафедры «Педагогическая психология» ТарПУ имени М.Х. Дулати. *Проблемы и вызовы, стоящие перед системой педагогического образования.*
- 4. Демьянова Вероника*, магистр. *Перспективы интеграции традиционных и инновационных методов в образовательный процесс.*
- 5. Саттыбаева Акмарал Жолдасбековна*, старший преподаватель кафедры «Педагогическая психология» ТарПУ имени М.Х. Дулати. *Традиции и инновации в педагогическом образовании: взаимосвязь и влияние на формирование профессиональных компетенций*
- 6. Макашкуллова Гульжан Баймахановна*, старший преподаватель кафедры «Педагогическая психология» ТарПУ имени М.Х. Дулати. *Современные вызовы в педагогическом образовании: как традиционные методы могут помочь в адаптации к инновациям.*
- 7. Оспанбаева Махаббат Пернебаевна*, канд. психол. наук, доцент кафедры «Педагогическая психология» ТарПУ имени М.Х. Дулати. *Педагогическое образование в эпоху цифровизации: синтез классических подходов и новых технологий.*
- 8. Карабекова Азина Жанибековна*, старший преподаватель кафедры «Педагогическая психология» ТарПУ имени М.Х. Дулати. *Инновационные методики обучения: как традиционные педагогические практики могут обогатить современный образовательный процесс*
- 9. Оралымбетова Гульжанар Умбеталиевна*, старший преподаватель кафедры «Педагогическая психология» ТарПУ имени М.Х. Дулати. *Перспективы развития педагогического образования: от наследия к новаторству.*
- 10. Байдалиева Асель*, магистр. *Сравнительный анализ традиционных и инновационных подходов в подготовке педагогов: проблемы и возможности.*
- 11. Буйембаева Шынар*, магистр. *Роль культурных традиций в формировании педагогического образования: инновации как способ их сохранения.*
- 12. Кебеева Айгерим*, магистр. *Методы оценки эффективности синтеза традиционных и инновационных подходов в педагогическом образовании.*

БЛАГОДАРИМ ЗА СОТРУДНИЧЕСТВО!